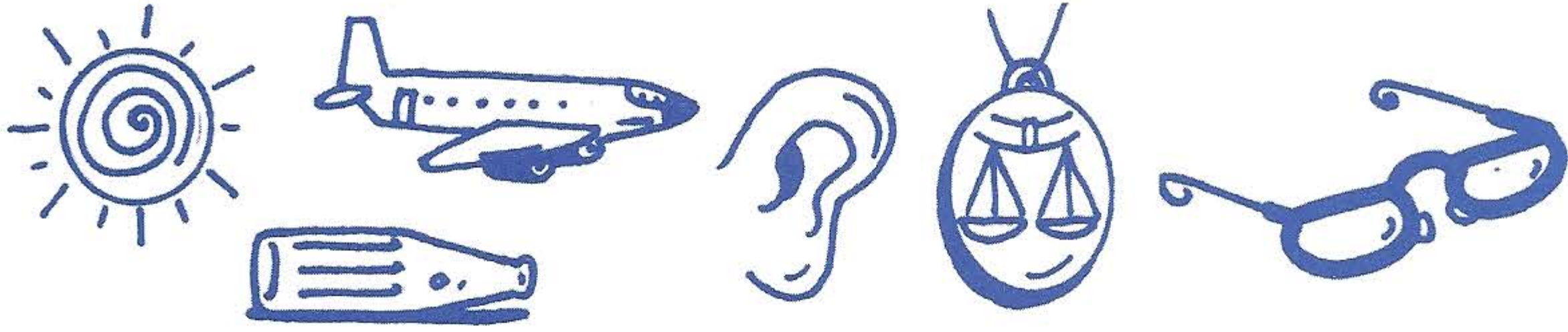


Entraînement

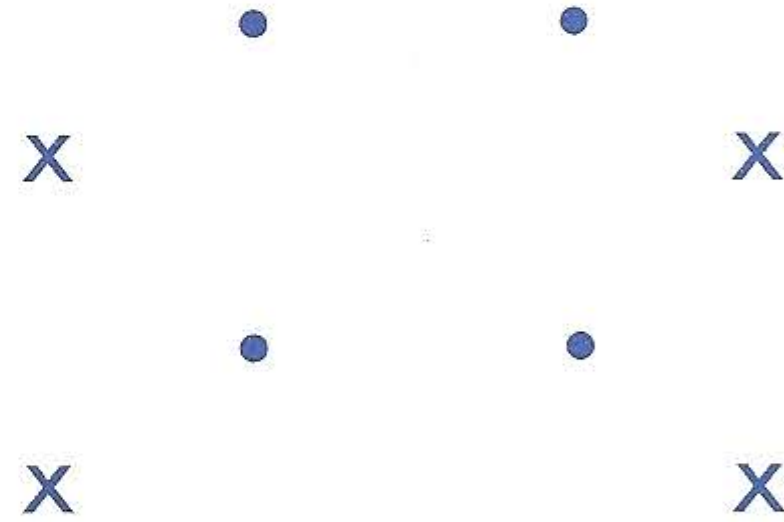
1 **Colorie** les objets dont les noms se terminent par le même son.



2 **Termine** le dessin ci-dessous en respectant les instructions suivantes :

- a Relie les quatre points pour tracer un carré.
- b Relie les quatre croix pour tracer un rectangle.
- c Dessine un triangle à l'intérieur du carré et à l'intérieur du rectangle.
- d Marque un point à l'intérieur du carré et du rectangle mais à l'extérieur du triangle.
- e Trace une croix à l'intérieur du carré mais à l'extérieur du rectangle.
- f Colorie :

- en bleu l'intérieur du triangle,
- en rouge l'intérieur du rectangle qui n'est pas à l'intérieur du carré,
- en vert l'intérieur du carré qui est à l'extérieur du rectangle.



3 Voici les noms de quelques outils que tu utilises en classe.

Remets les lettres **dans l'ordre** pour savoir de quels outils il s'agit.

- | | | | | | |
|---------------|---|-------|------------|---|-------|
| GEMOM | → | | GÈLER | → | |
| NOYARC | → | | YSTOL | → | |
| GÉONPE | → | | PANUICE | → | |
| ATILLE-NAYORC | → | | CETALUTLEC | → | |

4 **Devine** qui je suis.

Quand je suis féminin, je vis dans la mer, accrochée aux rochers. Quand je suis masculin, on m'utilise pour donner une jolie forme aux gâteaux. On m'écrit toujours de la même façon, que je sois au masculin ou au féminin.

Je suis bien sûr !

Un bon petit goûter !

Paul, Marine et Riki sont en vacances au bord de la mer. Leur maman leur a donné un billet de vingt euro pour acheter des glaces.

Les trois petits gourmands arrivent devant le marchand.

- Moi, je vais prendre une glace, dit Paul. Une seule boule au chocolat.
- Moi, je vais prendre une glace à deux boules, poursuit Marine. Une à la menthe et l'autre à l'orange.

Riki choisit de prendre un beignet aux pommes et une glace à trois boules.

- Trois boules ! s'exclame Paul. Tu ne te gênes pas !
- Chocolat, vanille, fraise, répond Riki. Mes trois parfums préférés !
- Puisque c'est comme ça, moi aussi je vais prendre un beignet aux pommes, dit Paul. Je le mangerai quand j'aurai fini ma glace.
- Et moi, je vais prendre une petite bouteille d'eau minérale en plus, dit Marine. Une glace, ça donne toujours soif.



- 1 **Relis** le texte et **souligne** ce que les enfants achètent.
- 2 **Complète** ce tableau pour indiquer ce que les enfants ont acheté.

	Boules de glace	Beignets	Bonbons	Boissons
Marine				
Riki				
Paul				

- 3 Le marchand indique qu'une boule de glace coûte 1 euro, qu'un beignet coûte 2 euro et qu'une boisson coûte 1 euro. Combien d'euro ce marchand va-t-il leur demander ? → euro.
- 4 Les enfants paient avec le billet. Combien d'euro le marchand va-t-il leur rendre ? → euro.
- 5 **Colorie** le dessin en faisant attention aux parfums choisis par les enfants.