

Exercices de synthèse : L'imparfait des verbes

être, avoir, aller, faire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir

1. Souligne les phrases à l'imparfait .

- a) *Dans la cour de l'école, Théo cherchait des histoires à tout le monde.*
- b) *Les exercices sont trop difficiles !*
- c) *Nous avons cherché des têtards.*
- d) *Autrefois, il neigeait beaucoup en hiver.*
- e) *Demain, tu écriras à ta grand-mère.*
- f) *Pendant les vacances, on sortait tous les soirs.*
- g) *Il est malade.*
- h) *Papa a commandé une nouvelle tondeuse.*

2. Dans ces phrases à l'imparfait, souligne les verbes conjugués et donne leur infinitif :

- a) *Le cheval revenait au galop.*
- b) *Elles défaisaient leurs valises en arrivant.*
- c) *Il entreprenait beaucoup de choses à la fois.*
- d) *J'avais huit ans.*
- e) *Nous voulions toujours des gâteaux.*
- f) *Vous voyiez venir l'orage.*
- g) *Ma grand-mère allait au lavoir tous les mois.*
- h) *Mon père repartait toujours le premier.*
- i) *Nous ne pouvions plus faire de sport.*
- j) *Elles étaient gentilles avec tout le monde.*

3. Relie les sujets au reste de la phrase qui convient et écris les phrases ainsi formées :

- | | | | |
|--------------------|---|---|--|
| <i>Vous</i> | • | • | <i>changeais souvent de place.</i> |
| <i>Tu</i> | • | • | <i>étaient mes meilleurs amis.</i> |
| <i>L'avion</i> | • | • | <i>allaient chaque jour à Paris pour travailler.</i> |
| <i>Les chevaux</i> | • | • | <i>arrivait de derrière la colline.</i> |
| <i>Mes parents</i> | • | • | <i>aviez un jardin magnifique.</i> |
| <i>Je</i> | • | • | <i>sautais par-dessus les ruisseaux.</i> |

4. Récris les verbes à la personne indiquée :

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <i>tu voyais</i> → <i>nous</i> | <i>je comprenais</i> → <i>ils</i> |
| <i>elle pouvait</i> → <i>je</i> | <i>il disait</i> → <i>elles</i> |
| <i>je venais</i> → <i>nous</i> | <i>j'étais</i> → <i>tu</i> |
| <i>tu faisais</i> → <i>vous</i> | |

5. Conjugué les verbes aux personnes indiquées :

vouloir avec *tu* et *ils* →
.....

avoir avec *nous* et *ils* →
.....

pouvoir avec *je* et *elle* →
.....

dire avec *il* et *elles* →
.....

voir avec *je* et *nous* →
.....

venir avec *tu* et *il* →
.....

faire avec je et tu →

.....

prendre avec elle et ils →

.....

6. Recopie les phrases en mettant les verbes à l'imparfait :

- a) Tu (pouvoir) _____ *te réchauffer.*
- b) Maman (voir) _____ *que j'étais triste.*
- c) Mes cousines (revenir) _____ *toujours chez nous.*
- d) À l'école maternelle, nous (faire) _____ *de la peinture tous les jours.*
- e) Parfois, je (partir) _____ *à l'aventure.*
- f) Nous (vouloir) _____ *arriver les premières.*
- g) Tu (dire) _____ *bonjour à tout le monde !*
- h) Je (prendre) _____ *plaisir à regarder jouer mes enfants.*
- i) Vous (aller) _____ *à l'école à pied.*

7. Transpose le texte à l'imparfait :

Des lutins habitent dans la montagne. L'été, ils travaillent, ils jouent. Ils ont bien chaud. Ils sont heureux. Mais l'hiver, ils ont froid. Ils n'ont pas d'abri. Alors, chaque jour, ils vont chez le magicien de la forêt. Ils demandent à cet homme un sapin géant en guise de maison, mais le sapin n'est jamais assez grand !

8. Récris le texte à l'imparfait en commençant par *Autrefois* :

Les paysans ne peuvent pas cultiver de grands champs car ils font tous les travaux à la main. Ils partent tôt le matin et reviennent tard le soir. Ils n'ont ni voiture ni tracteur mais juste un cheval, alors ils mangent un piquenique sur place. Ils prennent leur temps et sont heureux ainsi...

9. Souligne uniquement les phrases à l'imparfait ; entoure les verbes et écris leur infinitif :

- a) *La tempête a déraciné des arbres.*
- b) *Vous rouliez à vive allure.*
- c) *Le musicien accorde son violon.*
- d) *Je commençais mon travail de bonne heure...*
- e) *Nous voulions un camion de pompier.*
- f) *De nos jours, l'air est très pollué.*
- g) *La fusée passera tout près de Jupiter.*
- h) *Ce soir, Jean soufflera ses bougies d'anniversaire.*
- i) *On venait à leur rencontre.*

10. Écris à l'imparfait les verbes entre parenthèses :

- a) *Petite, tu (bouger) _____ tout le temps !*
- b) *Elles ne (dire) _____ rien.*
- c) *Mon père (commencer) _____ toujours sa journée très tôt.*
- d) *En 1950, on n'(avoir) _____ pas de douche et on (faire) _____ sa toilette dans une cuvette.*
- e) *Dans le brouillard, nous (voir) _____ à peine l'avant de la voiture.*