

Chers parents, chers enfants,

Voilà le travail pour cette nouvelle semaine. J'espère que vous tenez le coup. Courage, les vacances approchent tout doucement... même si les événements font qu'on ne s'en rend pas forcément compte. Quelle drôle d'année...

Je suis toujours disponible le mardi après-midi pour répondre tranquillement à vos questions si vous en avez.

Bon courage à tous et à bientôt j'espère !

Lundi 15 juin

- **Maths** : séance 90, JLM p 129 – Multiplier par 10 des nombres à 3 chiffres.
 - 1 : Lis ce que racontent l'écureuil et Léo (à faire à l'oral avec un adulte), et surtout le petit encart « j'ai appris », et tu vas vite comprendre !
 - 2 : dans le cahier. Pose les calculs !
- **Calcul mental** : Ceintures de tables de multiplication. Je te joins la suite des cartes d'entraînement au cas où tu aurais déjà validé les premières...
- **Français** : Fiche d'entraînement sur l'imparfait : colle la leçon dans ton cahier outils côté C (conjugaison) et fais les exercices 1, 2 et 3
- **Orthographe** : Semaine 31. Apprends les mots de la semaine (une partie aujourd'hui, le reste demain). Tu peux faire les petits exercices à l'oral que je vous avais donnés en début d'année (fin du porte-vues).
- **Lecture** : Fiche 5A
- **Arts visuels** : activité à réaliser sans papa...

Mardi 16 juin

- **Maths** : séance 93, JLM p 132 – Multiplier par 20, 30, 40... des nombres à 2 et 3 chiffres.
 - 1 : Lis ce que racontent Picbille et Magibille.

En fait, pour multiplier par 30, par exemple, pose d'abord le 0 de 30, il ne te reste plus qu'à multiplier par 3 ! (règle des zéros, nous l'avons déjà vue sur des nombres plus petits il y a un moment...)

- 2 et 3 : dans le cahier. Lis bien les consignes !

- **Calcul mental** : Prends ton horloge en carton et entraîne-toi à placer les aiguilles selon l'heure qu'un adulte t'indique. Par exemple, 5h15, 8h40, 15h55... Si cela est très facile pour toi, alors tu peux commencer l'exercice comme cela et ajouter du temps. Par exemple, il est 5h15, quelle heure sera-t-il dans 20 min ? Plus difficile : il est 18h40, quelle heure sera-t-il dans 35 minutes ?

- **Orthographe** : Semaine 31. Apprends le reste des mots de la semaine. Fais la fiche d'exercices.

- **Lecture** : Fiche 5B

- **QLM – Le temps** :

Le Moyen-Age– Magellan p 50-51 ou documents joints :

- Observe les documents et réponds oralement aux questions qui les accompagnent.
- Complète la fiche (trace écrite) au crayon gris

Jeudi 11 juin

- **Maths** : séance 93, JLM p 132 – Multiplier par 20, 30, 40... des nombres à 2 et 3 chiffres. (FIN)

- 4 : dans le cahier.
- JLM p 132 A dans le cahier

- **Calcul mental** : Idem lundi

- **Français** : Fiche d'entraînement sur l'imparfait : relis la leçon et fais les exercices 4, 5, 6 et 7

- **Lecture** : « Qui est le coupable ? » - Qui bombarde le cours de géographie ? Trouve le coupable ! Sur ton cahier, écris en quelques lignes qui, selon toi est le coupable, et quels sont tes arguments !

- **Challenge chanson !** Si tu as commencé à apprendre « Corona Minus » la semaine dernière, continue !

Vendredi 12 juin

- **Maths** : problèmes. Fiche 14B – les problèmes à trois étapes
Lis bien les parties « à retenir », tu peux surligner ce qui te semble important. Résous les problèmes dans ton cahier. N'oublie pas la phrase de réponse ! **-> A me retourner par mail**
- **Calcul mental** : Idem mardi
- **Orthographe** : dictée de texte n°10. Demande à tes parents de te dicter le texte, puis de te souligner les erreurs que tu essaieras de corriger seul et avec tes outils (porte-vues, cahier outils et dictionnaire si tu en as un – un dictionnaire numérique est très bien aussi !). Comme d'habitude, ne travaille que les phrases à étoiles dont tu as l'habitude !
-> A me retourner par mail
- **Lecture** : « Qui est le coupable ? » - Qui a gâché l'inauguration du potager ?
Trouve le coupable ! Sur ton cahier, écris en quelques lignes qui, selon toi est le coupable, et quels sont tes arguments !
- **QLM – Le temps** :
Les Temps Modernes– Magellan p 52-53 ou documents joints :
 - Observe les documents et réponds oralement aux questions qui les accompagnent.
 - Complète la fiche (trace écrite) au crayon gris