

Chers parents, chers enfants,

Me voici de retour en classe ! Quels bouleversements depuis que nous nous sommes quittés en janvier ! J'espère que vous et vos proches vous portez bien malgré tout. Ici le petit Elliott a pointé le bout de son nez le 10 mars. Eh non, finalement le papa et moi n'avons pas choisi Jean-Michel comme prénom, j'espère que vous n'êtes pas trop déçus haha.

Passons aux choses sérieuses. Voici le travail de la semaine. Le programme de français est presque terminé, nous passerons aux révisions ensuite. En maths, le travail est déjà très bien engagé, le principal a été abordé.

Je vous demande de faire en priorité les activités de français et de maths, et si vous avez le temps (je suis consciente des difficultés que chacun peut rencontrer à la maison), les activités « secondaires » (histoire, géo, arts visuels...).

Bon courage à tous et à bientôt j'espère !

Lundi 8 juin

- **Maths** : séance 88, JLM p 127 – les opérations en colonnes avec les nombres à 4 chiffres. Rien de nouveau, tu connais désormais la technique pour les 4 opérations, nous travaillons juste sur des nombres plus grands, les techniques sont exactement les mêmes !
 - 1 : Découverte. Fais les calculs sur ton ardoise de façon à vérifier que tu te souviens bien des techniques.
 - 2 et 3 dans le cahier. Pose les calculs pour le nombre mystérieux !
- **Calcul mental** : Je te propose, pour finir cette année, de t'entraîner au maximum sur les tables de multiplication afin d'être au point pour le CM1, c'est très important ! Beaucoup de notions mathématiques reposent dessus, tu dois vraiment les maîtriser. Tu vas travailler à ton rythme en t'entraînant avec des « ceinture », comme au judo. Je te joins les premières fiches et les objectifs pour chaque ceinture. Il faudra te chronométrer, mais tu peux bien sûr t'entraîner sans te chronométrer. Pour ne pas imprimer plusieurs fois la même feuille, glisse un exemplaire dans une pochette plastique (de classeur) et tu pourras écrire au véléda dessus. Ne passe à la ceinture supérieure que si la précédente est validée (objectif de la fiche atteint en 1 min !). Sur le kimono, tu peux colorier les ceintures validées et écrire la date en codé en dessous. En fin de semaine, il faudra me dire quelles ceintures tu as acquises. S'il n'y en a pas, ne baisse pas les bras et continue à t'entraîner sur calculatrice !

- **Français** : Texte P5T5
 - Lis le texte « Le minet dans la boîte » et colle-le dans ton cahier.
 - Colle les questions de compréhension et réponds-y en faisant des phrases. Ne fais pas la question 13.
- **Orthographe** : Semaine 30. Apprends les mots de la semaine (une partie aujourd'hui, le reste demain). Tu peux faire les petits exercices à l'oral que je vous avais donnés en début d'année (fin du porte-vues).
- **Lecture** : Fiche 3A
- **Arts visuels** : effet Wax (fiche pas à pas). Si tu tapes « wax » dans google images, tu comprendras de quoi il s'agit et découvriras plein de motifs extraordinaires !

Mardi 9 juin

- **Maths** : Activité complémentaire sur fiche et JDP p 128 A dans le cahier. Pose les calculs ! **-> A me retourner par mail**
- **Calcul mental** : Calculatrice sur les tables de multiplication. Entraîne-toi sur la table qui pourrait te poser problème ou pour laquelle tu veux t'entraîner pour passer la ceinture suivante + ceintures de tables de multiplication
- **Orthographe** : Semaine 30. Apprends le reste des mots de la semaine. Fais la fiche d'exercices.
- **Lecture** : Fiche 3B
- **QLM – Le temps** :
 La Préhistoire – Magellan p 46-47 ou documents joints :
 - Observe les documents et réponds oralement aux questions qui les accompagnent.
 - Complète la fiche (trace écrite) au crayon gris

Jeudi 11 juin

- **Maths** : séance 89, JLM p 128 – le gramme et le kilogramme. Si tu as une balance de cuisine à la maison, tu peux t'entraîner à peser de petits objets pour te représenter leur masse.
Exercices 1, 2 et 3 à faire dans le cahier.
- **Calcul mental** : Idem mardi
- **Français** : Texte P5T5
 - Relis le texte « Le minet dans la boîte » dont une partie à haute voix, puis relis et tes leçons sur l'imparfait.
 - Exercice 1 (transposition) à faire dans le cahier **-> A me retourner par mail**
- **Lecture** : « Qui est le coupable ? » - Stanislas Vermicel.
Dans cette nouvelle activité, tu vas mener l'enquête. Je te joins une fiche de « coupables ». Tu vas devoir trouver qui a commis un crime pour chaque histoire. Mets la fiche des coupables dans une pochette plastique et au véléda, élimine ceux qui sont innocents. Je t'enverrai la fin de l'histoire avec la réponse vendredi ! Sur ton cahier, écris en quelques lignes qui, selon toi est le coupable, et quels sont tes arguments ! **-> A me retourner par mail**
- **Challenge chanson !** Je te propose d'apprendre une petite chanson d'actualité, « Corona Minus » de l'excellent chanteur Aldebert. Je te joins les paroles et la vidéo se trouve sur Youtube. Nous allons l'apprendre en classe, si tu veux tu pourras te filmer et ta voix se joindra à la nôtre !

Vendredi 12 juin

- **Maths** : problèmes. Fiche 14A – les problèmes à deux étapes
Lis bien les parties « à retenir », tu peux surligner ce qui te semble important. Résous les problèmes dans ton cahier. N'oublie pas la phrase de réponse ! **-> A me retourner par mail**
- **Calcul mental** : Idem mardi
- **Orthographe** : dictée de groupes de mots n°19. Demande à tes parents de te dicter les groupes manquants, puis de te souligner les erreurs que tu essaieras de corriger seul et avec tes outils (porte-vues, cahier outils et dictionnaire si tu en as un – un dictionnaire

numérique est très bien aussi !). Comme d'habitude, ne travaille que les phrases à étoiles dont tu as l'habitude ! **-> A me retourner par mail**

- **Lecture** : « Qui est le coupable ? » - Qui a saboté le repas de la cantine ?
Trouve le coupable ! Sur ton cahier, écris en quelques lignes qui, selon toi est le coupable, et quels sont tes arguments !

- **QLM - Le temps** :

L'Antiquité - Magellan p 48-49 ou documents joints :

- Observe les documents et réponds oralement aux questions qui les accompagnent.
- Complète la fiche (trace écrite) au crayon gris

Activité complémentaire mardi :

Calcule ces soustractions.

- 1) Repère la ou les soustractions qui n'ont aucune retenue (écris un « E » à côté).
- 2) Prépare le calcul des autres soustractions en y mettant les retenues.
- 3) Termine les calculs.

	2	6	8	5
-	1	7	4	8

	3	6	5	4
-		9	4	7

	4	3	7	5
-	2	1	6	3

	5	7	8	3
-	4	9	7	5

	6	2	8	3
-		8	9	4

	7	0	4	1
-	4	5	6	0

	8	7	4	8
-	5	2	3	3

	9	9	0	2
-	9	6	5	7