

P5T5 - Le minet dans la boîte

Deux enfants Ludovic et Lou cherchent à donner des chatons. Ils décident d'en donner un à un de leur voisin, un « savant ».

Ils mettent le chat dans une boîte et pédalent jusqu'au terrain de foot.

Manque de bol ! Le « savant » est justement en train de partir. **Il** sommeille dans une grosse Mercedes noire conduite par un chauffeur à casquette. À voir le camion stationné devant l'entrée, tout laisse à penser qu'**il** déménage. Un gros bonhomme sort de la maison.

– Que voulez-vous ? demande-t-**il** avec un drôle d'accent étranger.

– **Nous** venions voir le savant, réplique Lou.

– Le professeur part en voyage. Vous voyez bien. **On** ne peut pas le réveiller.

– **Nous** voulions juste **lui** donner un petit chat, insiste Lou, en montrant la boîte avec le minet.

L'homme a un sourire :

– C'est très gentil, ça ! **Je le** donnerai au professeur quand **il** sera réveillé.

– **Il** s'appelle Loulou, dit Ludovic en rougissant.

L'homme s'empare de la boîte et monte à l'arrière de la voiture qui démarre en trombe.

P5T5 – Exercices

1. Transpose à l'imparfait :

Chaque soir, nous faisons nos devoirs et nous apprenons nos leçons. Après, nous pouvons regarder la télé ou jouer. Ensuite, nous lavons nos mains. Nous aidons maman à mettre la table et nous remplissons la cruche d'eau. Après le dîner, nous brossons nos dents et nous allons au lit.

✂-----

2. À l'aide du dictionnaire, écris les différents sens du mot *accent*.

Puis écris un synonyme et un contraire pour les verbes *partir* et *entrer*.

P5T5 – « Le minet dans la boîte » séance 1 – Découverte du texte

1. Où se passe l'histoire ?
2. Comment se nomment les deux enfants ?
3. Que veulent-ils faire ?
4. Que fait le « savant » ?
5. Qui accueille les « enfants » ?
6. Qui est Loulou ?
7. Les enfants réussissent-ils à donner le chaton ?
8. Que veulent dire les expressions *Manque de bol !* et *Démarrer en trombe* ?
9. Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Une personne extérieure ?
Comment le sait-on ?
10. Colorie les paroles rapportées de couleurs différentes selon la personne qui les prononce.
11. Relève les verbes conjugués au présent / à l'imparfait / au futur.
12. Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras.
13. Nous allons transposer ce texte en le mettant au passé : « Ils ont mis le chat dans une boîte et... ». Surligne ce qui va changer.