

P5 T4 – Voleur

Avant, j'avais peur des voleurs. Toutes les nuits, je les entendais fouiller dans mon placard. Vite, j'allumais ma lampe de chevet, mais c'était toujours trop tard. Ils sentaient tout de suite que j'étais réveillé, et ils filaient sans laisser de traces. Quand j'en parlais à papa, il se moquait de moi.

« Tu inventes, disait-il. Les voleurs savent très bien qu'il n'y a rien à voler chez nous. Et puis, ajoutait-il en se frappant la poitrine comme un orang-outan, tu oublies que je suis là pour te défendre ! »

Oui, mais une nuit, j'en ai vu un, de voleur. J'avais la main sur l'interrupteur, alors, dès que je l'ai entendu, j'ai allumé et je ne l'ai pas raté. Je crois bien qu'il a eu aussi peur que moi. Faut dire que j'avais mis mon déguisement de squelette à la place de mon pyjama, et c'était plutôt impressionnant.

– Écoutez, je lui ai dit, vous ne trouverez pas grand-chose ici. Mais allez voir dans la chambre de mon père, il cache son portefeuille sous l'oreiller.

Nouvelles histoires pressées, collection « Milan poche junior », Bernard Friot © 2000, Éditions Milan

P5 T4 – « Voleur » séance 1 – Découverte du texte

1. L'histoire se passe dans la maison du personnage principal.
2. Le héros de cette histoire est un jeune garçon.
3. Il peut avoir ton âge.
4. Un nuit, le jeune garçon a vu un voleur.
5. Il a fait peur au voleur en allumant la lumière et grâce à son déguisement de squelette.
6. L'histoire est racontée par le héros, le jeune garçon, car il utilise le pronom personnel « je ».
7. Voir le texte : le jeune garçon / son papa
8. Dans les paroles prononcées par le père, les verbes sont conjugués au présent.
9. Dans la partie récit, les verbes sont conjugués à l'imparfait et au passé composé.
10. Les = les voleurs / ils = les voleurs / il = le papa / tu = le jeune garçon / nous = chez le papa et son fils / je = le papa / te = le jeune garçon / il = le voleur / moi = le jeune garçon / je = le jeune garçon / lui = le voleur / vous = le voleur.