

P5 T3 – « L'enfant aveugle » – Phrase, GN et vocabulaire

1. Transforme la phrase négative suivante en phrase affirmative : *Louis ne voyait pas le cuir devenir brillant.*

Louis voyait le cuir devenir brillant.

2. Constitue la phrase avec les groupes nominaux suivants : a inventé – Louis Braille – pour les aveugles – un alphabet.

Louis Braille a inventé un alphabet pour les aveugles.

3. Dans les phrases suivantes, encadre le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif, puis souligne en vert les groupes de mots que l'on peut déplacer/supprimer, s'il y en a.

a) **Simon Braille** a appris à son fils Louis le travail du cuir.
apprendre

b) **Louis** ne voyait pas le cuir.
voir

c) **Il** utilisait sa canne pour se déplacer.
utiliser

4. Dans les GN suivants, mets N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs.

un petit garçon aveugle – un chiffon doux – la bonne odeur – la boulangerie – le gargouillis – une voix grave –
D A N A D N A D A N D N D N D N A
le ruisseau – leur son
D N D N

5. Écris les GN de l'exercice 4 au pluriel.

un petit garçon aveugle → *des petits garçons aveugles*

un chiffon doux → *des chiffons doux*

la bonne odeur → *les bonnes odeurs*

la boulangerie → *les boulangeries*

le gargouillis → *des gargouillis*

une voix grave → *des voix graves*

le ruisseau → *les ruisseaux*

leur son → *leurs sons*

6. Trouve un contraire à chacun des mots suivants. Tu peux utiliser ton dictionnaire.

vivre	<i>mourir</i>	possible	<i>impossible</i>	brillant	<i>mat/terne</i>
normal	<i>anormal</i>	doux	<i>rugueux/dur/rêche</i>	grave	<i>aigu</i>

7. Adoucir signifie « rendre doux ». Cherche comme on dit :

rendre plat → *aplatir*

rendre rond → *arrondir*

rendre mince → *amincir*

rendre plus grand → *agrandir*