

T3P5 – Exercices

Exercice 1 : Dans ton cahier, transpose ce texte avec « vous ».

Vous étiez jeune(s) et *vous jouiez* de la musique. *Vous rêviez* sûrement d'être célèbre(s). *Vous répétiez* tous les jours. Parfois, *vous vouliez* abandonner mais *vous continuiez* à travailler. *Vous deveniez* même un (des) vrai(s) musicien(s) !

Remarque : Ici, « vous » peut concerner la forme de politesse (et donc une seule personne) ou un groupe de personnes.

Exercice 2 : Encadre le sujet en bleu, puis souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Souligne les compléments que l'on peut déplacer/supprimer en vert s'il y en a et en gris les compléments liés au verbe (qu'on ne peut supprimer ou déplacer, ils sont essentiels au verbe).

- a) Je sens le vent frais sur mon visage.
sentir
- b) Les sportifs craignent une blessure grave.
craindre
- c) Ce matin, le gendarme arrête l'automobiliste.
arrêter
- d) Chaque année, les élèves de CM2 de mon école reçoivent un dictionnaire.
recevoir

Exercice 3 : Transforme ces phrases de la forme affirmative à la forme négative (utilise des négations différentes pour chaque phrase).

- a) Le terrain de camping est très ombragé.
Le terrain de camping n'est pas très ombragé.
- b) Vous avez encore le temps de répondre.
Vous n'avez plus le temps de répondre.
- c) Il y a toujours du monde dans ce magasin.
Il n'y a jamais personne dans ce magasin.

Exercice 4 : Classe les GN suivants dans le tableau : des bouteilles – le boulanger – un alphabet – les cloches – de belles églises – les voisins – les chiens – une canne – votre père.

	Masculin	Féminin
Singulier	le boulanger un alphabet votre père	une canne
Pluriel	les voisins les chiens	des bouteilles les cloches de belles églises

Exercice 5 : Sur ton cahier, récris les GN de l'exercice 4 en mettant au pluriel les GN qui sont au singulier et inversement. Mets aussi au masculin les GN qui sont au féminin et inversement, quand cela est possible.

le boulanger → les boulangers / la boulangère / les boulangères
un alphabet → des alphabets
votre père → vos pères / votre mère / vos mères
une canne → des cannes
les voisins → le voisin / la voisine / les voisines
les chiens → le chien / la chienne / les chiennes
des bouteilles → une bouteille
les cloches → la cloche
de belles églises → une belle église

Exercice 6 : Trouve un homophone pour chaque mot et complète le tableau. Tu peux t'aider du dictionnaire.

mère	canne	pain	dents
mer (étendue d'eau) / maire (maire d'une ville)	cane (femelle du canard)	pin (arbre) / peint ou peins (du verbe peindre)	dans (à l'intérieur de)

Exercice 7 : Cherche un verbe de la même famille de chacun des noms suivants et complète le tableau.

la vie	une sonnerie	le trouble	la réponse
vivre	sonner	troubler	répondre