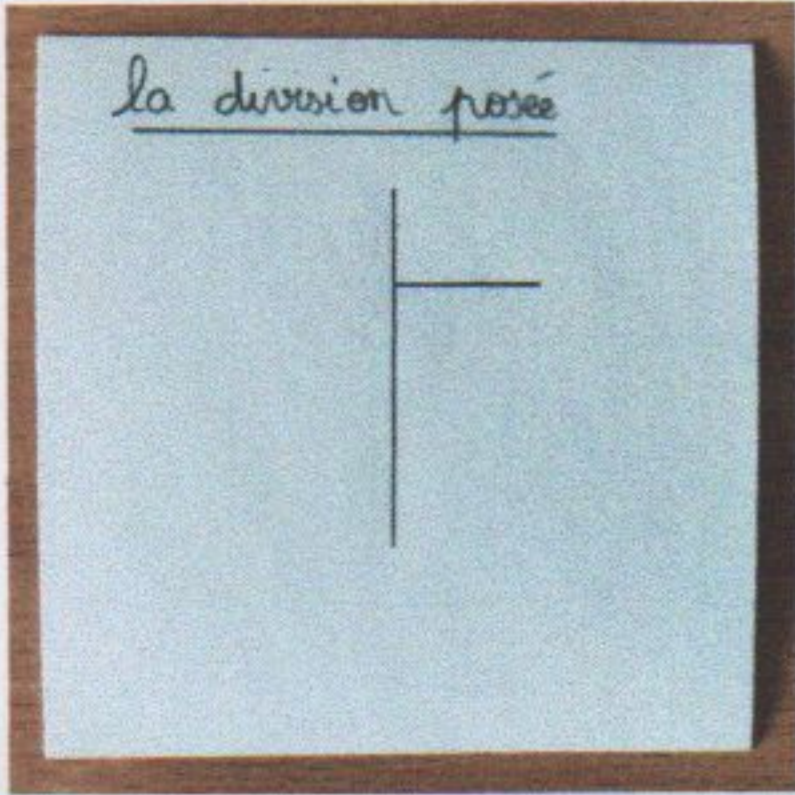
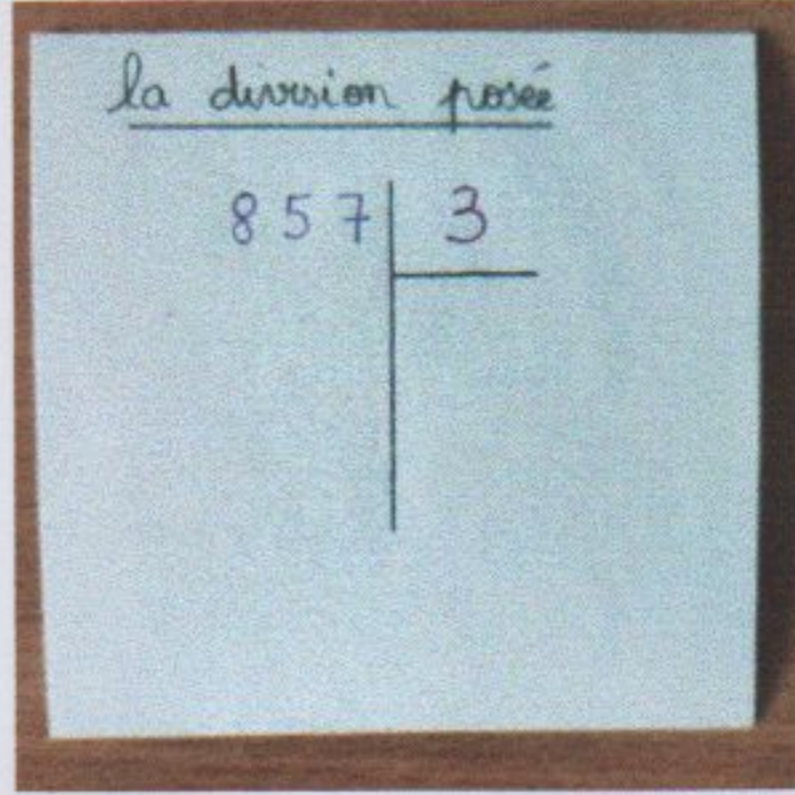
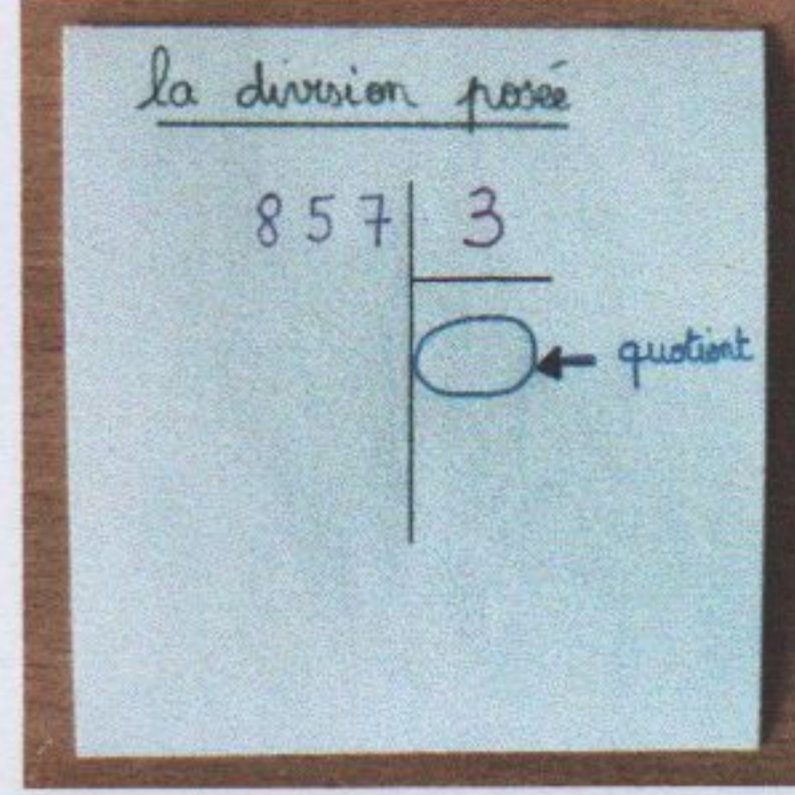
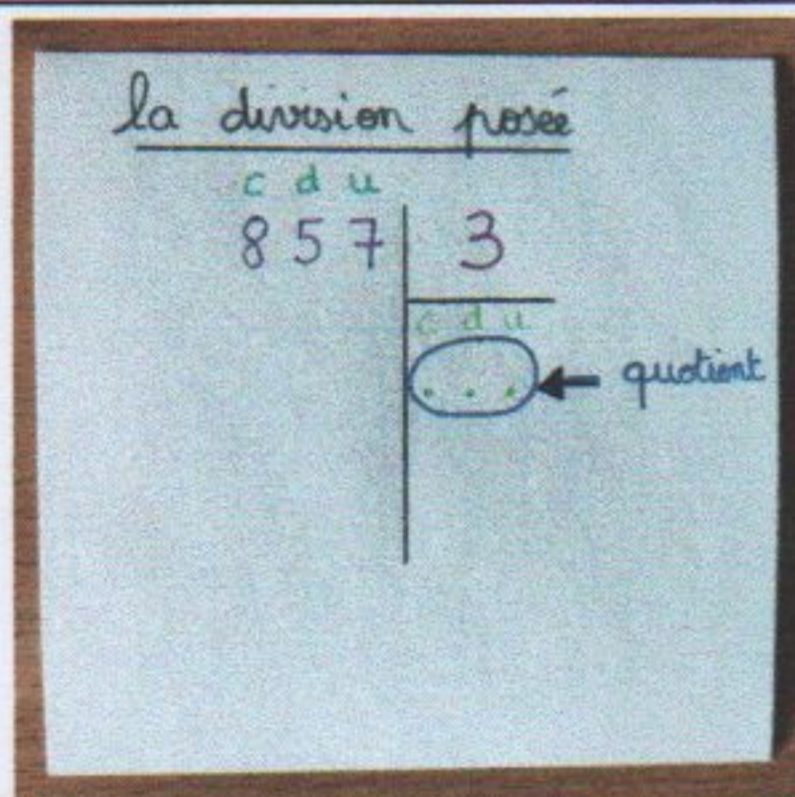
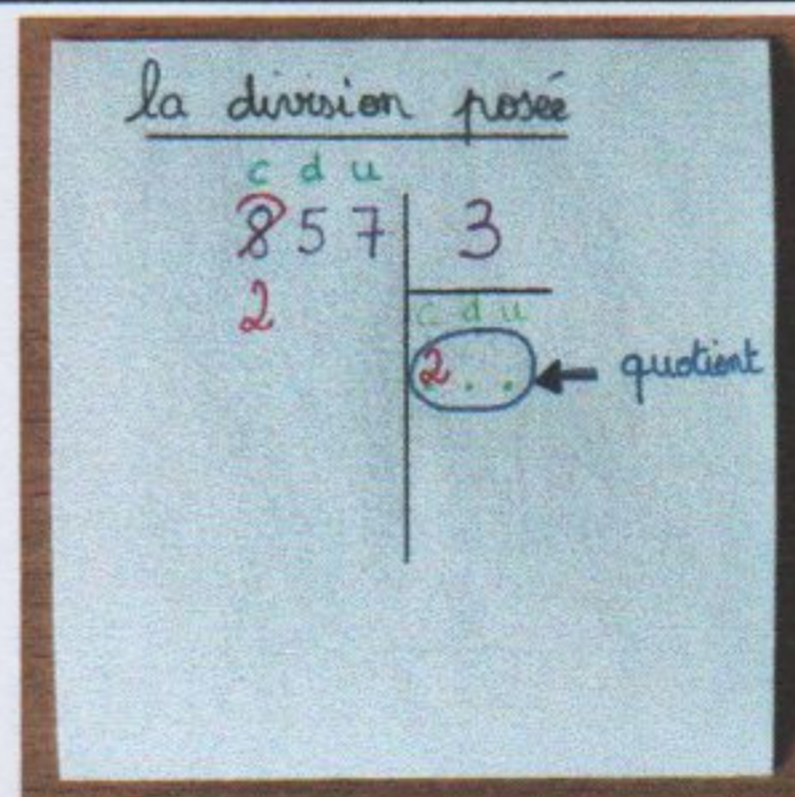
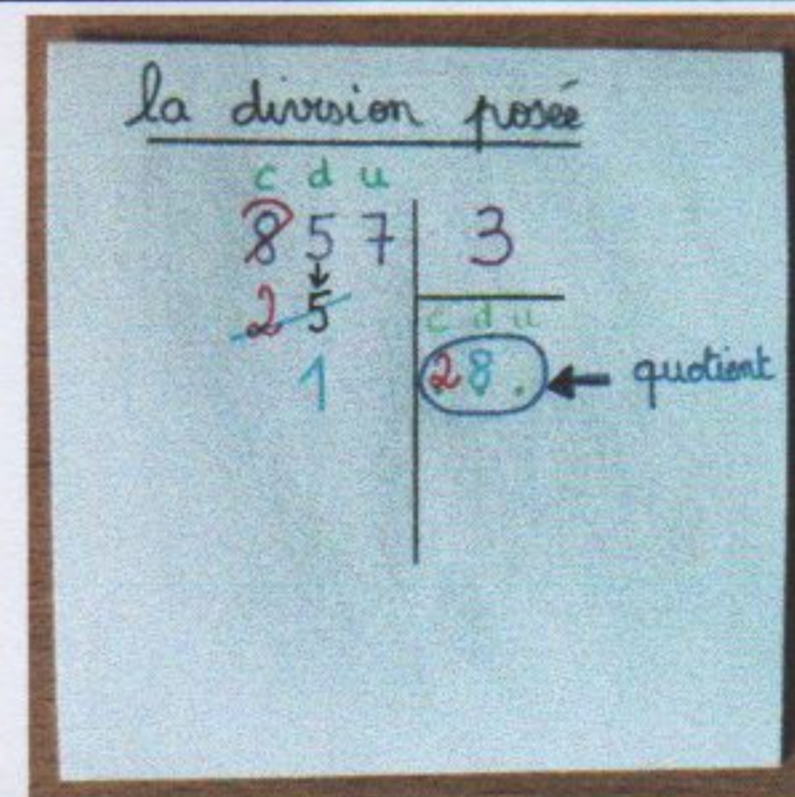


Étapes de la division posée

<p>1^{ère} étape (1): Comment poser une division ? (JLM p.116 « <i>préparation de la division</i> »)</p> <p>→ Pour poser la division on utilise une <i>potence</i>.</p>	<p>1^{ère} étape (2): Comment poser une division ? (JLM p.116 « <i>préparation de la division</i> »)</p> <p>→ <i>En haut à gauche</i> de la potence, on écrit le nombre que l'on veut diviser (ici c'est 857) et <i>en haut à droite</i> de la potence, le nombre par lequel on divise (ici c'est 3).</p>	<p>1^{ère} étape (3): Comment poser une division ? (JLM p.116 « <i>préparation de la division</i> »)</p> <p>→ <i>Sous la barre de la potence</i> (à droite), sera inscrit le résultat de la division : le <i>quotient</i> (ce que l'on cherche).</p>
		
<p>1^{ère} étape (4): Comment poser une division ? (JLM p.116 « <i>préparation de la division</i> »)</p> <p>→ Les <i>centaines</i>, <i>dizaines</i> et <i>unités</i> ne sont pas dessinées dans la division posée mais je peux les représenter.</p> <p>→ Je cherche un ordre de grandeur pour le quotient (combien de chiffres y aura-t-il au résultat de la division) : ici, dans 857, il y a 8 centaines, il y en a assez pour partager en 8. Je peux donc inscrire au-dessus du quotient les <i>centaines</i>, <i>dizaines</i> et <i>unités</i>.</p>	<p>2^{ème} étape: Partage des centaines (JLM p.116 petit a)</p> <p>→ Je cherche « <i>combien de fois il y a 3 dans 8 centaines</i> ? (8 : 3?) »</p> <p>J'obtiens <i>2 centaines</i> chacun, car $8 = (2 \times 3) + 2$, et il reste 2 centaines. Je peux inscrire le <i>chiffre 2 au quotient</i> (sous les centaines). Je n'oublie pas de barrer les 8 centaines partagées et d'écrire le nombre de centaines restant à la place (ici, c'est 2).</p>	<p>3^{ème} étape: Partage des dizaines (JLM p.116 petit b)</p> <p>→ Dans 857, j'ai 5 dizaines, auxquelles j'ajoute les 2 centaines restantes (= 20 dizaines), j'obtiens donc <i>25 dizaines</i> : je <i>descends le chiffre 5 pour le placer à côté du chiffre 2</i>.</p> <p>Je cherche « <i>combien de fois il y a 3 dans 25 dizaines</i> ? (25 : 3?) »</p> <p>J'obtiens <i>8 dizaines</i> chacun, car $25 = (8 \times 3) + 1$, et il reste 1 dizaine. Je peux inscrire le <i>chiffre 8 au quotient</i> (sous les dizaines). Je n'oublie pas de barrer les 25 dizaines partagées et d'écrire le nombre de dizaines restant à la place (ici, c'est 1).</p>
		
<p>4^{ème} étape: Partage des unités (JLM p.117 petit c)</p> <p>→ Dans 857, j'ai 7 unités, auxquelles j'ajoute la dizaine restante (= 10 unités), j'obtiens donc <i>17 unités</i> : je <i>descends le chiffre 7 pour le placer à côté du chiffre 1</i>.</p> <p>Je cherche « <i>combien de fois il y a 3 dans 17 unités</i> ? (17 : 3?) »</p> <p>J'obtiens <i>5 unités</i> chacun, car $17 = (5 \times 3) + 2$, et il reste 2 unités. Je peux inscrire le <i>chiffre 5 au quotient</i> (sous les unités). Je n'oublie pas de barrer les 17 unités partagées et d'écrire le nombre d'unités restant à la place (ici, c'est 2).</p>	<p>5^{ème} étape (1): Expression du résultat et preuve (JLM p.117 petit d)</p> <p>→ Le <i>résultat</i> de la division s'écrit :</p> <p>$857 : 3 ? \quad q = 285 \quad r = 2$ car $857 = (285 \times 3) + 2$</p>	<p>5^{ème} étape (1): Expression du résultat et preuve (JLM p.117 petit d)</p> <p>→ Pour vérifier que ma division est bonne, je fais la <i>preuve</i>, c'est-à-dire, que je fais la division dans l'autre sens grâce à la multiplication : ici, je fais le calcul suivant : $(285 \times 3) + 2$.</p> <p>Je pose ma <i>multiplication</i>, puis j'ajoute 2 au résultat.</p>