

PLAN DE TRAVAIL : Semaine du 26 au 29 mai

Chers parents, chers élèves,

Je suis heureuse de vous retrouver. Voici donc le plan de travail pour le reste de la semaine, du mardi 26 au vendredi 29 mai.

Le fonctionnement sera toujours le même, aucun changement n'est à prévoir, si ce n'est l'envoi moins important de documents après chaque journée de travail à la maison. Vous pouvez toujours me contacter par mail en cas de besoin, je vous répondrai dès que possible. Je vous souhaite bon courage !

Madame MASSELOT

Mardi 26 mai

- **Orthographe (15 minutes)** : Révisions
 - 1) Relis les **mots de la semaine 28**.
 - 2) Recopie-les deux fois sur ton **cahier**.

 - **Maths (30 minutes)** : Le mètre → [A me retourner par mail](#).
 - 1) Ouvre ton **fichier** à la **page 21** et observe l'**exercice 1** (de la séquence 85). Sont représentés une ligne brisée (dont on ne connaît pas la longueur) et Léo, qui mesure 1 m 40 cm. On te demande qui est le plus grand : la ligne brisée ou Léo ? Pour répondre à la question, suis les étapes suivantes :
 - Sur le **fichier** : repasse en rouge une longueur de 1 m sur la ligne brisée.
 - Sur le **fichier** : repasse en vert une longueur de 40 cm sur la ligne brisée.
 - Complète les phrases dans ton **fichier**.
 - Observe la partie coloriée de la ligne brisée et réponds à la question posée dans ton **cahier**.
- Remarque** : Pour mesurer la longueur d'un objet, la taille d'une personne... on utilise le plus souvent le mètre (m), le centimètre (cm) ou encore le millimètre (mm). Souviens-toi, 1 m = 100 cm et 1 cm = 10 mm.
- 2) Lis la partie « J'ai appris » du **JLM p.124**.
 - 3) Sur ton **cahier**, effectue l'**exercice 3** du **JLM p.124**.
- **Français (40 minutes)** : Suite de lundi 25 mai → [A me retourner par mail](#).
 - 1) Effectue les **exercices 1, 2 et 3** sur ton **cahier** (exercice 1) ou sur la **feuille** (exercices 2 et 3).

 - **Calcul mental (15 minutes)** : Toujours sur « **calcul@tice** », on continue les compléments avec le jeu « **boule et boule** », partie « **complément à 10, 20, ..., 100, 200, ...** ». Effectue le **niveau 2**.

 - **QLM – Espace (50 minutes)** : Séance 36 « *La campagne en France* »
 - 1) Observe et lis attentivement les documents A, B et C (**documents**)
 - 2) Sur une **feuille**, réponds aux questions.
 - 3) Complète la **leçon** à l'aide du corrigé.

 - **Lecture (20 minutes)** : Voici un petit test amusant (**fiche 15b**) : réalise-le et compte tes points pour connaître ton résultat. Es-tu quelqu'un de généreux ?

Jeudi 28 mai

- **Orthographe (15 minutes)** : Révisions
 - 1) Relis les **mots de la semaine 28**.
 - 2) Recopie-les deux fois sur ton **cahier**.

- **Maths (50 minutes)** : *Technique écrite de la division*
 - 1) Aujourd'hui, nous allons travailler la *division posée*. Tu connais déjà le sens d'une division : cette opération est utilisée pour effectuer un partage équitable (quotient sans reste) ou non (quotient avec reste). Ouvre ton **JLM** à la **page 116**.

2) Lis attentivement les **étapes de la division posée** (en plus de celles expliquées dans ton livre de mathématiques) (voir l'annexe)

3) Entraîne-toi en faisant l'**exercice 2 p.19** de ton **fichier** : tu dois poser deux divisions. → [A me retourner par mail.](#)

– **Français (40 minutes)** : Suite de mardi 26 mai

1) Effectue les **exercices 4, 5, 6 et 7** sur la **feuille** (exercices 4, 6 et 7) ou sur ton **cahier** (exercice 5).
→ [A me retourner par mail.](#)

– **Calcul mental (15 minutes)** : Toujours sur « **calcul@tice** », tu vas effectuer le **niveau 3** sur les compléments avec le jeu « **boule et boule** » (partie « **complément à 10, 20, ..., 100, 200, ...** »).

– **QLM – Espace (50 minutes)** : Séance 38 « *Les montagnes en France* »

1) Observe et lis attentivement les documents A, B et C (**documents**)

2) Sur une **feuille**, réponds aux questions.

3) Complète la **leçon** à l'aide des documents : colorie en orange ou rouge les zones montagneuses françaises et trouve des métiers (deux ou trois) que l'on peut pratiquer en montagne.

– **Lecture (20 minutes)** : *Entraînement*

1) Effectue les exercices 1 à 3 de la **fiche 23a** (directement sur la **feuille**).

2) Quand tu as terminé, colle-la dans ton **cahier**.

Vendredi 29 mai

– **Écriture (15 minutes)** : Après avoir écrit la date dans ton **cahier**, écris un petit texte dans lequel tu décris le menu que tu aimerais avoir à la cantine (entrée, plat et dessert).

– **Orthographe (40 minutes)** : *Dictée de mots n°18* → [A me retourner par mail.](#)

Remarque : Je m'en remets à vous chers parents. Je vous joins le texte à trous (texte n°1), destiné aux enfants, et le texte entier (texte n°2), à leur lire.

Les enfants à « une étoile * » ne font que la première phrase, les enfants à « deux étoiles ** » les première, deuxième et troisième phrases, et enfin, les enfants à « trois étoiles *** » toutes les phrases.

1) Complète, au **stylo bleu non effaçable**, le **texte à trous** de la dictée.

2) Relis-toi pour vérifier si tes phrases sont correctes.

3) Demande à un de tes parents de souligner les erreurs que tu as commises. (Il est possible d'utiliser le code CHAMPIONS si vous le souhaitez.)

4) Au **stylo vert**, corrige tes erreurs à l'aide de ton cahier outils, ton porte-vues, un dictionnaire... Comme si tu étais en classe.

– **Maths (50 minutes)** : *Problèmes (feuille)* : → [A me retourner par mail.](#)

1) Cette semaine, les problèmes portent sur les 4 opérations : tu es capable maintenant de poser les additions, les soustractions, les multiplications et les divisions.

2) Lis attentivement la partie « *Rappel* » : elle t'aidera à choisir la bonne opération.

3) Résous les problèmes dans ton **cahier**.

Remarque : Les enfants « une étoile * » feront les problèmes 1 à 3 ; les enfants « deux étoiles ** » les problèmes 1 à 6 ; et les enfants « trois étoiles *** » les problèmes 1 à 8.

– **Calcul mental (15 minutes)** : Dernier niveau du jeu « **boule et boule** » (partie « **complément à 10, 20, ..., 100, 200, ...** »).

– **Lecture (30 minutes)** : *Bilan*

1) Effectue les exercices 1 à 6 de la **fiche 18a** (directement sur la **feuille**).

2) Quand tu as terminé, colle-la dans ton **cahier**.

– **Arts Visuels (45 min)** : *Niki de Saint-Phalle*

Remarque : Le travail est assez long, il ne sera pas à finir aujourd'hui. Tu pourras le continuer la semaine prochaine.

1) Observe et lis la **fiche artiste** de Niki de Saint-Phalle.

2) Aujourd'hui, tu vas entrer dans l'univers de l'artiste et créer ton œuvre à la manière de Niki de Saint-Phalle. L'œuvre sur laquelle nous allons travailler est *Vive l'amour*. Celle-ci représente un arbre, très coloré, représentant le thème de l'amour (on peut le voir au niveau des feuilles de l'arbre en forme de cœur notamment).

3) Voici le **matériel** dont tu auras besoin : une feuille blanche, un crayon gris, des crayons de couleur ou des feutres.

4) Suis les **étapes** ci-dessous pour réaliser ton travail :

- **1^{ère} étape :** Dessine, au crayon gris, l'esquisse d'un arbre (à la manière de l'artiste) : le tronc doit être assez large ainsi que les branches.

- **2^{ème} étape :** A l'intérieur des branches et du tronc, trace, toujours au crayon gris, des formes différentes.

- **3^{ème} étape :** Au niveau des branches de l'arbre, ajoute de nombreuses feuilles, dont certaines auront la forme d'un cœur.

- **4^{ème} étape :** Colorie les feuilles avec du jaune, du bleu ou du vert.

- **5^{ème} étape :** Mets en couleur le tronc d'arbre en changeant de couleur pour chaque forme (il ne faut pas que la même couleur se touche).

Remarque : Tu n'as pas besoin de représenter les personnages, ni d'écrire le titre sur ton œuvre. Ceci est propre à l'artiste.