

P5 T3 – « L'enfant aveugle » – Phrase, GN et vocabulaire

1. Transforme la phrase négative suivante en phrase affirmative : *Louis ne voyait pas le cuir devenir brillant.*

2. Constitue la phrase avec les groupes nominaux suivants : a inventé – Louis Braille – pour les aveugles – un alphabet.

3. Dans les phrases suivantes, encadre le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif, puis souligne en vert les groupes de mots que l'on peut déplacer/supprimer, s'il y en a.

a) *Simon Braille a appris à son fils Louis le travail du cuir.*

b) *Louis ne voyait pas le cuir.*

c) *Il utilisait sa canne pour se déplacer.*

4. Dans les GN suivants, mets N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs.

un petit garçon aveugle – un chiffon doux – la bonne odeur – la boulangerie – le gargouillis – une voix grave – le ruisseau – leur son

5. Écris les GN de l'exercice 4 au pluriel.

- un petit garçon aveugle → .....
- un chiffon doux → .....
- la bonne odeur → .....
- la boulangerie → .....
- le gargouillis → .....
- une voix grave → .....
- le ruisseau → .....
- leur son → .....

6. Trouve un contraire à chacun des mots suivants. Tu peux utiliser ton dictionnaire.

vivre		possible		brillant	
normal		doux		grave	

7. Adoucir signifie « rendre doux ». Cherche comme on dit :

- rendre plat → .....
- rendre rond → .....
- rendre mince → .....
- rendre plus grand → .....