

Semaine du 18 au 19 mai : Correction des exercices de mathématiques

JLM p.120 – Problèmes (pour lundi 18)

	Problème 1	Problème 2	Problème 3
Calculs	$728 - 683 = 45$	$147 : 3 \quad q = 49 \text{ et } r = 0$	$367 + 50 = 417$
Phrase-réponse	45 spectateurs n'auront pas de place assise.	Elles peuvent former 49 équipes de 3 joueurs.	La distance de Marseille à Toulouse est de 417 km.

	Problème 4	Problème 5	Problème 6
Calculs	$131 : 4 \quad q = 32 \text{ et } r = 3$	$15\text{h}35 \rightarrow 16\text{h}00 \rightarrow 16\text{h}20$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> 25 min 20 min </div> $25 + 20 = 45$	1 ^{er} étage : $15 \times 9 = 135$ 2 ^{ème} étage : $14 \times 7 = 98$ $135 + 98 = 233$
Phrase-réponse	Chaque dame aura 32 madeleines et il en restera 3.	La durée de ce film est 45 minutes.	L'information donnée est incorrecte : le parking a une capacité de 233 places.

JLM p.122-123 ex 1 à 9 (pour mardi 19)

<p>→ exercice 2</p> <p>a) Il y a 1000 jetons. b) C'est 10 fois 100. c) C'est 10×100</p>	<p>→ exercice 3</p> <p>a) Il y a 1001 jetons. b) C'est 10 fois 100 et encore 1. c) C'est $(10 \times 100) + 1$</p>
<p>→ exercice 4</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="background-color: #e0f0ff; padding: 2px;">Je découvre</p> <p>4 Imagine que Picbille a déjà 1 007 jetons... et qu'il ajoute des jetons un à un. Pour chaque nombre, écris-le sur le compteur et décris la collection en disant combien il y a de centaines.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <div style="text-align: center;">1 0 0 7 10 centaines et 7 unités</div> <div style="text-align: center;">1 0 0 8 10 centaines et 8 unités</div> <div style="text-align: center;">1 0 0 9 10 centaines et 9 unités</div> <div style="text-align: center;">1 0 1 0 10 centaines, 1 dizaine et 0 unités</div> <div style="text-align: center;">1 0 1 1 10 centaines, 1 dizaine et 1 unité</div> <div style="text-align: center;">1 0 1 2 10 centaines, 1 dizaine et 2 unités</div> </div> </div>	<p>→ exercice 5</p> <p>a) Il y a 1099 jetons. b) C'est 10 fois 100 et encore 99. c) C'est $(10 \times 100) + 99$.</p>
<p>→ exercice 6</p> <p>a) Il y a 1100 jetons. b) C'est 11 fois 100. c) C'est 11×100.</p>	<p>→ exercice 7</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>7 Fais de même en imaginant que Picbille a déjà 1 196 jetons...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <div style="text-align: center;">1 1 9 6 11 centaines</div> <div style="text-align: center;">1 1 9 7 11 centaines</div> <div style="text-align: center;">1 1 9 8 11 centaines</div> <div style="text-align: center;">1 1 9 9 11 centaines</div> <div style="text-align: center;">1 2 0 0 12 centaines</div> <div style="text-align: center;">1 2 0 1 12 centaines</div> </div> <p>Fais de même en imaginant que Picbille a déjà 1 898 jetons...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <div style="text-align: center;">1 8 9 8 18 centaines</div> <div style="text-align: center;">1 8 9 9 18 centaines</div> <div style="text-align: center;">1 9 0 0 19 centaines</div> <div style="text-align: center;">1 9 0 1 19 centaines</div> <div style="text-align: center;">1 9 0 2 19 centaines</div> <div style="text-align: center;">1 9 0 3 19 centaines</div> </div> </div>
<p>→ exercice 8</p> <p>a) Il y a 1999 jetons. b) C'est 19 fois 100 et encore 99. c) C'est $(19 \times 100) + 99$.</p>	<p>→ exercice 9</p> <p>a) Il y a 2000 jetons. b) C'est 20 fois 100. c) C'est 20×100.</p>