

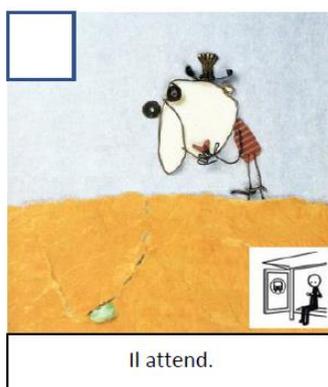
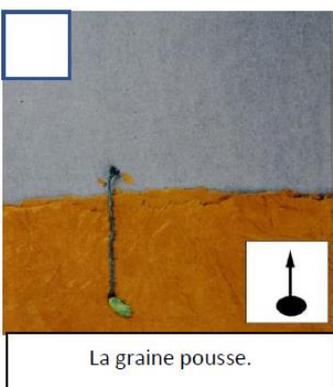
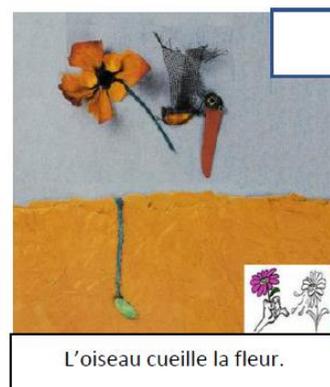
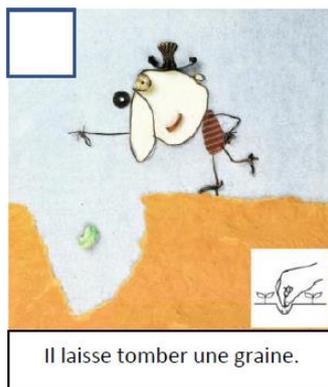
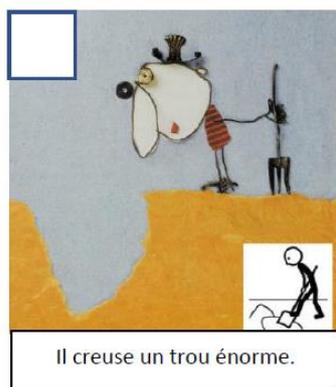
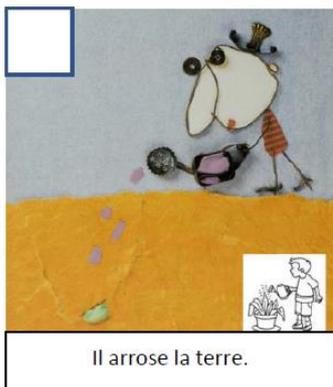
TOUJOURS RIEN

Questions de compréhension

1. Comment s'appelle le Monsieur ?.....

2. Quelle activité fait-il ? de la cuisine du bricolage du jardinage du sport

3. Je remets dans l'ordre chronologique les actions de Mr Louis :



4. La fleur pousse : vite lentement pas

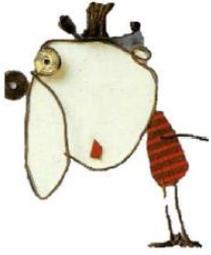
5. Pourquoi l'oiseau cueille-t-il fleur ?

Voici une autre manière de voir cette histoire :

Un film d'animation fait par Voltz <http://www.christianvoltz.com/film-fr.php?film=louis>

SUPPORT Langage écrit

MONSIEUR



GRAINE



LUNE



ARROSOIR



OISEAU



FLEUR



INSECTE



arrosoir

lune

insecte

oiseau

oiseau

fleur

monsieur

graine

arrosoir

maison

monsieur

fleur

lune

graine

insecte

Activité 1 (jour 1) : Je retrouve chaque mot écrit dans différentes écritures dans la grille.

Parents, vous pouvez demander à votre enfant : « Montre-moi le mot LUNE en script, en écriture attachée... »

Quel est le mot intrus ?

Activité 2 (jour 2) : Devinettes

Quel mot a 3 lettres R :

Quel mot possède un M, un S et un R :

Quel mot commence par un G :

Quel mot a deux lettres E :

Quel mot commence par un F :

Quel mot a le moins de lettres :

Quel mot possède un O, un I, un E et un U :

Activité 3 (jour 3) : Je reconnais le plus de lettres possibles. Si je peux, j'épelle les mots.

monsieur

lune

insecte

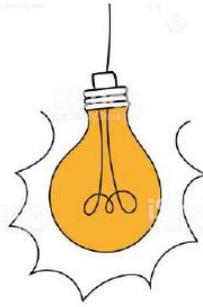
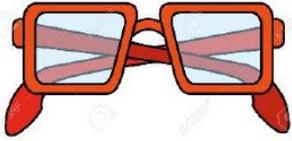
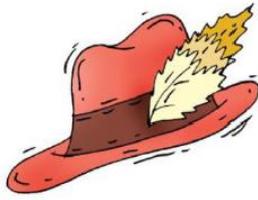
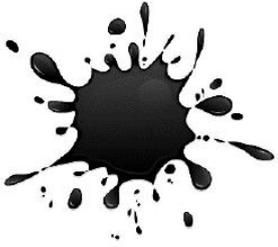
fleur

arrosoir

oiseau

graine

SUPPORT Phonologie (les sons)



noir – chapeau – luge – lutin – lunettes – arrosoir – ciseaux – oiseau – lumière – domino

Activité 1 (jour 1): Je retrouve tous les mots qui commencent par « LU » comme « lune ».



Activité 2 (jour 2): Je retrouve tous les mots qui finissent par « O » comme « seau ».



Activité 3 (jour 3): Je retrouve tous les mots avec le son « OI » comme « toit ».



TOUJOURS RIEN

Questions de compréhension

1. Quels éléments trouve-t-on dans l'histoire « Toujours rien » ? Attention aux intrus.



une fourche



une pelle



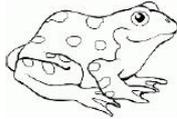
un oiseau



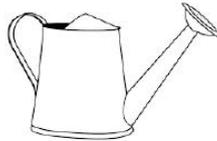
un seau



une graine



une grenouille



un arrosoir



un enfant

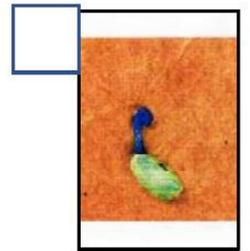
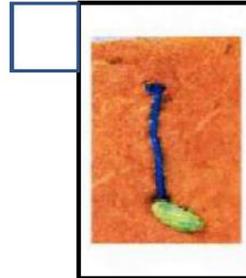
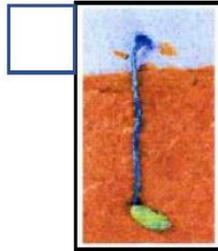
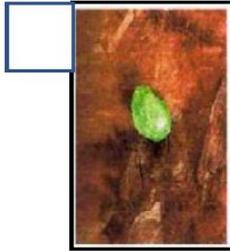
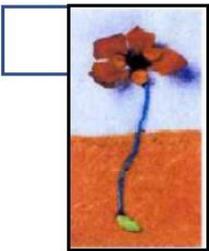


un monsieur



une dame

2. Je remets les images dans l'ordre :



3. Ça veut dire quoi « être patient » ? (L'enfant explique avec ses mots)

.....

.....

.....

4. Quel est le bon résumé ?

C'est l'histoire d'un oiseau qui fait pousser des fleurs pour son amoureuse.

C'est l'histoire de la lune qui regarde pousser des fleurs.

C'est l'histoire d'un monsieur qui attend que sa plante pousse.

5. Pourquoi Monsieur ne voit-il pas la fleur à la fin de l'histoire ?

.....

.....

.....

SUPPORT Vocabulaire



SEMER



PLANTER



ARROSER



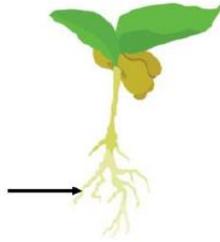
PLANT



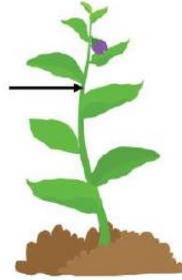
PLANTE



GRAINES



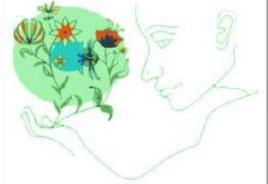
RACINES



TIGE



FEUILLE



AVOIR LA MAIN VERTE



GODET



JARDINIÈRE



TUYAU D'ARROSAGE



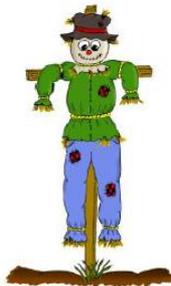
PISTOLET D'ARROSAGE



ARROSOIR



POTAGER



ÉPOUVANTAIL



TUTEUR À TOMATES



ABRI DE JARDIN



BROUETTE



TRANSPLANTOIR



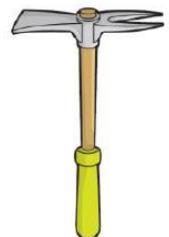
BÈCHE



FOURCHE



SÉCATEUR



SERFOUETTE

Activité 1: J'observe les images, papa ou maman nomme chaque objet.

Cette activité peut être répétée plusieurs fois.

Activité 2 : Maintenant, je nomme les objets en montrant les images.

Activité 3 : Je réponds aux questions. D'après toi...

1. Avec quels objets je peux arroser ?

.....

2. Avec quel objet je peux couper ?

3. Avec quels objets je peux faire des trous dans la terre ?.....

.....

4. Où range-t-on les outils de jardin ?.....

5. A quoi sert une brouette ?

.....

6. A quoi sert un tuteur ?.....

.....

7. A quoi sert un épouvantail ?

.....

8. Ça veut dire quoi « avoir la main verte » ?

.....