

PLAN DE TRAVAIL : Semaine du 4 au 7 mai

Chers parents, chers élèves,

Nous entamons une sixième semaine de télé-enseignement, je vous remercie encore pour votre investissement. Nouvelle semaine, nouveau plan de travail, détaillé sur trois jours. Certaines activités seront toujours à me renvoyer. En français, nous continuons le travail de la semaine dernière (T1 P5).

Je vous souhaite bon courage et espère avoir de nombreux retours de votre part :)

Au besoin, n'hésitez pas à me contacter, je répondrai au plus vite par mail.

Surtout, prenez bien soin de vous.

Madame MASSELOT

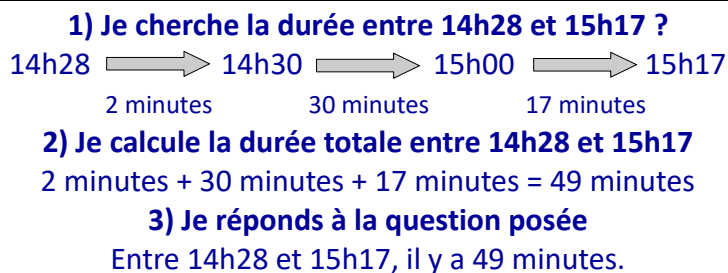
Lundi 4 mai

- **Écriture** : Dans le **cahier**, écris la date, puis quatre phrases, au *futur*, qui répondent au sujet suivant : « D'après toi, comment sera l'école du futur ? ».
- **Maths** : *Heure et durée (2)* : calculer la durée entre deux horaires
1) Lis l'**exercice 1** du « Je découvre » dans le **JLM p.112** puis réponds aux **questions a, b et c** sur une feuille de brouillon ou ton ardoise.

Remarque : L'horloge en carton avait été construite en classe quelques semaines avant les vacances de février. Elle devrait être rangée dans ton enveloppe contenant l'ensemble de ton matériel mathématiques. Si tu ne la retrouves pas, tu peux dessiner les horloges sur ton ardoise.

- 2) Comme précédemment, lis l'**exercice 2** du « Je découvre » dans le **JLM p.112** puis réponds aux **questions a, b et c** sur une feuille de brouillon ou ton ardoise.
- 3) Lis la rubrique « J'ai appris ».

Remarque : Le calcul de durée est assez compliqué. Je te propose donc une autre méthode, qui te permet de calculer petit à petit la durée totale :



- **Français** : Suite de jeudi 30 avril
1) Pas de nouveau texte, cette semaine, nous allons continuer le travail de la semaine dernière. Dans un premier temps, relis le **texte P5 T1** « Les retrouvailles ».
2) Effectue les exercices 1 à 4 de la **feuille** « P5 T1 - « Les retrouvailles » séance 2 – la phrase et le GN » (postée sur le blog la semaine dernière) → [A me retourner par mail.](#)
- **Orthographe** : Le féminin des noms
1) Lis attentivement la **leçon** sur la formation du féminin des noms, que tu colleras dans ton **cahier outils** partie orthographe.
2) Effectue les exercices de la **fiche n°25** (le féminin des noms). → [A me retourner par mail.](#)
- **Calcul mental** : Cette semaine, encore des petits jeux sur le site « **calcul@tice** » : toujours niveau CE2, clique sur le jeu « **le fil rouge** » dans la catégorie « **résoudre des problèmes avec la multiplication** » puis effectue le *niveau 1*.
- **Arts Visuels** : *Le printemps* à la manière de Takashi Murakami

1) Observe le **travail** de l'artiste (Voici trois œuvres différentes).

2) **Pratique artistique** :

- **1^{ère} étape** : Colorie, avec tes feutres ou tes crayons, les petites, moyennes et grandes **fleurs**. Tu peux en faire autant que tu le souhaites. Assure-toi d'en faire des différentes à chaque fois.

Remarque : Si tu n'as pas d'imprimante, tu peux créer tes propres fleurs sur du papier blanc.

- **2^{ème} étape** : Quand tu as terminé de colorier toutes tes fleurs, découpe-les.

- **3^{ème} étape** : Sur une **feuille blanche A4**, assemble tes fleurs pour créer une grande fresque, comme Takashi Murakami. (Tu peux les faire se chevaucher.)

Remarque : Le travail est assez long, tu pourras le continuer et le terminer la semaine prochaine (lundi 11 mai).

Mardi 5 mai

– **Orthographe** : *Le féminin des adjectifs*

1) Lis attentivement la **leçon** sur la formation du féminin des adjectifs, que tu colleras dans ton **cahier outils** partie orthographe.

2) Effectue les exercices de la **fiche n°25** (*le féminin des adjectifs*). → [A me retourner par mail](#).

– **Maths** : *Heure et durée (2) : calculer la durée entre deux horaires*

1) Relis les **leçons** sur l'heure ainsi que le petit encadré plus haut (sur le calcul de durée).

2) Effectue, dans ton cahier, l'**exercice 3 du JLM p.112**. → [A me retourner par mail](#).

Remarque : Tu peux utiliser la méthode du calcul par étapes avec lequel tu visualiseras plus facilement les durées à additionner.

– **Français** : *Suite de lundi 4 mai*

1) Relis attentivement le **texte**.

2) Effectue les exercices 1 à 4 de la **feuille** « P5 T1 - « Les retrouvailles » séance 3 – GN et vocabulaire » (postée sur le blog la semaine dernière) → [A me retourner par mail](#).

– **Calcul mental** : Même jeu qu'hier sur « **calcul@tice** » : « **le fil rouge** » dans la catégorie « **résoudre des problèmes avec la multiplication** ». On passe au niveau supérieur.

– **QLM – Espace** : Séance 31 « *J'habite en France* »

1) Observe et lis attentivement les documents A et B (**documents**)

2) Sur une **feuille**, réponds aux questions. → [A me retourner par mail](#).

– **Jeux et énigmes mathématiques** : Deux nouvelles **énigmes** mathématiques et logiques à résoudre.

Jeudi 7 mai

– **Orthographe** : *Le féminin des noms et des adjectifs*

1) Relis les deux **leçons** sur le féminin des noms et des adjectifs.

2) Effectue l'**exercice** directement sur la feuille. → [A me retourner par mail](#).

– **Maths** : *Heure et durée (2) : calculer la durée entre deux horaires*.

1) Relis les **leçons** sur l'heure.

2) Recopie, sur ton **cahier**, les phrases de l'exercice suivant et calcule le temps qui passe. (Je te conseille d'utiliser la méthode vue lundi.) → [A me retourner par mail](#).

a) De 18h24 à 19h05, il se passe ...

b) De 9h10 à 10h42, il se passe ...

c) De 14h48 à 15h23, il se passe ...

d) De 2h03 à 2h55, il se passe ...

e) De 11h20 à 13h10, il se passe ...


- **Lecture** : *Enquête*
 - 1) Lis attentivement le **texte**.
 - 2) Réponds aux questions de compréhension directement sur la **feuille**.
- **Calcul mental** : On termine la semaine avec le même jeu « **le fil rouge** » (dans la catégorie « **résoudre des problèmes avec la multiplication** »). Tu pourras faire le *niveau 3* (et le 4 si tu le souhaites).
- **QLM – Espace** : Séance 31 « *J'habite en France* » (suite de mardi 5)
 - 1) Complète les **deux cartes** de la leçon à l'aide des **documents**.
 - Carte des régions françaises : écris le nom des pays voisins de la France et le noms des mers et océans.
 - Carte de la France d'Outre-Mer : écris le nom des Départements et Régions d'Outre-Mer + ajoute le titre « La France d'Outre-Mer ».

Remarque : Attention, le planisphère n'est pas représenté de la même manière que sur les documents : observe bien la carte pour placer les noms au bon endroit.

- 2) Sur une **feuille à carreaux**, au propre, recopie la **leçon** suivante, avec le titre (en haut de la feuille, passe 5 carreaux), puis tu colleras les deux cartes à la suite.

J'habite en France

La France est un pays d'Europe qui compte 66 millions d'habitants.

Une grosse partie se trouve en **métropole** (territoire qui se trouve en Europe et qui a la forme d'un hexagone ) , le reste de la population se trouve dans les territoires répartis dans le monde mais appartenant à la France : les **DROM** (Départements et Régions d'Outre-Mer) et les **COM** (Collectivités d'Outre-Mer).

Nous vivons en **métropole**, dans la région des **Hauts-de-France**.

- **Activités sportives** : Pour cette semaine, tu peux refaire une partie du **jeu de l'oie sportif** (donné la semaine dernière).
- **Lecture libre** : Choisis un **livre** de ton choix (ça peut être une BD, un manga, un documentaire...) et lis-le pendant une vingtaine de minutes, au calme.