

## PLAN DE TRAVAIL : Semaine du 27 au 30 avril

*Chers parents, chers élèves,*

*J'espère que vous allez bien et que vous avez pleinement profité, malgré ce confinement, des deux semaines de vacances pour vous détendre, profiter du soleil et vous amuser en famille.*

*C'est maintenant l'heure de la reprise avec un nouveau plan de travail pour cette semaine plus courte (le vendredi étant férié, vous n'aurez donc pas de travail à faire ce jour-là, bien évidemment).*

*Le principe reste le même qu'avant les vacances, certains travaux seront à me renvoyer (je pourrais ainsi voir si tout se passe bien), les corrigés seront postés sur le blog en fin de semaine, et les plans de travail (avec la totalité des documents) seront disponibles en fin de week-end.*

*Je vous souhaite bon courage ! N'hésitez pas à me contacter par mail si besoin.*

*Prenez bien soin de vous.*

*Madame MASSELOT*

### **Lundi 27 avril**

- **Écriture** : Dans le **cahier**, après avoir copié la date, écris quelques lignes dans lesquelles tu racontes quelques activités que tu as faites pendant les vacances. Tu peux commencer ton texte par « Pendant les vacances, j'ai... ».
- **Maths** : Pour se remettre tranquillement dans le bain, je te propose quelques **exercices** de révisions sur ce que tu as appris avant les vacances. Tu peux faire les exercices dans ton **cahier**. → [A me retourner par mail.](#)
  - 1) **JDP p.109 ex C**
  - 2) **JLM p.114 ex 2**
  - 3) **JLM p.114 ex 3**
  - 4) **JLM p.115 ex 5**
- **Français** : Comme pour les mathématiques, voici des **exercices** de révisions sur ce qui a été fait lors de la période précédente. Tu pourras coller la **feuille** dans ton **cahier** à la suite des activités du jour. → [A me retourner par mail.](#)

**Remarque** : *Tous les exercices peuvent être faits sur la feuille directement, sauf l'exercice 1.*

- **Orthographe** : *Le pluriel des noms*
  - 1) Lis attentivement la **leçon** sur la formation du pluriel des noms, que tu colleras dans ton **cahier outils** partie orthographe.
  - 2) Effectue les exercices de la **fiche n°24** (*le pluriel des noms*). → [A me retourner par mail.](#)
- **Calcul mental** : Aujourd'hui, nous allons travailler sur les additions/soustractions mentales. Tu vas pouvoir retourner sur le site « **calcul@tice** », sélectionner le **niveau CE2** et choisir le jeu « **les fleurs** » en haut à droite de la page dans la partie « **complément à 10, 20... 100, 200...** ». Tu peux faire les **niveaux 1 et 2**.

**Remarque** : *Clique sur le cœur de la fleur pour choisir ta réponse. En haut de la fenêtre, tu as une barre de temps qui défile. Attention, à répondre avant la fin du temps imparti !*

- **Lecture** : *Enquête*
  - 1) Lis attentivement le **texte**.
  - 2) Réponds aux questions de compréhension directement sur la **feuille**.
- **Arts Visuels** : Voici 4 **mandalas**, choisis celui de ton choix et colorie-le selon tes goûts.

## Mardi 28 avril

- **Orthographe** : *Le pluriel des adjectifs*
  - 1) Lis attentivement la **leçon** sur la formation du pluriel des adjectifs, que tu colleras dans ton **cahier outils** partie orthographe.
  - 2) Effectue les exercices de la **fiche n°24** (*le pluriel des adjectifs*). → [A me retourner par mail.](#)
- **Maths** : *Heure et durée (1) : ajouter une durée à une heure donnée*
  - 1) Relis la **leçon** « *J'ai appris à lire l'heure* » dans le **cahier outils**, partie Grandeurs et Mesures.

**Remarque** : Je joins la **leçon** pour ceux/celles qui ne l'auraient pas.

- 2) Effectue les exercices du **JLM p.110 ex 1 et 2** (**fichier**) → [A me retourner par mail.](#)
  - 3) Lis la partie « *J'ai appris* » du **JLM p.110**.
  - 4) Lis la nouvelle **leçon** « *J'ai appris à ajouter une durée à une heure donnée* » (jointe avec la leçon précédente).
- **Français** : *Texte P5 T1*
    - 1) Lis attentivement le **texte P5 T1** « *Les retrouvailles* » puis colle-le dans le **cahier**.
    - 2) Sous le texte, colle les **questions** de compréhension et réponds-y en faisant des phrases. (Ne fais pas la question 11, elle concerne la transposition.)
  - **Calcul mental** : Suite d'hier sur les additions/soustractions mentales sur le site « **calcul@tice** » : choisis le jeu « **les fleurs** » (dans la partie « **complément à 10, 20... 100, 200...** ») et fais le **niveau 3**. Attention, le temps défile un peu plus vite !

**Remarque** : Si le niveau 3 est trop difficile, tu as le droit de refaire le niveau précédent.

- **QLM – Espace** : Séance 29 « *La Terre et ses représentations* »
  - 1) Observe et lis attentivement les documents A, B, C et D (**documents**)
  - 2) Sur une **feuille**, réponds aux questions. → [A me retourner par mail.](#)

**Remarque** : Pour la question 2, décris seulement l'image (tu ne peux pas t'aider de la page 60, n'ayant pas le manuel avec toi). Tu ne pourras pas non plus répondre à la question 9 (sauf si tu as le matériel chez toi).

- 3) Complète la **leçon** à l'aide du **corrigé**.
- **Jeux et énigmes mathématiques** : Voici deux nouvelles **énigmes** à résoudre. Sois bien concentré(e), elles ne sont pas si simples que ça. C'est parti !

## Jeudi 30 avril

- **Orthographe** : *Le pluriel des noms et des adjectifs*
  - 1) Relis les **leçons** sur le pluriel des noms et des adjectifs
  - 2) Effectue l'**exercice**. Attention, sois bien attentif/attentive pour éviter les erreurs.
- **Maths** : *Heure et durée (1) : ajouter une durée à une heure donnée*
  - 1) Relis les **leçons** sur l'heure.
  - 2) Effectue l'exercice du **JDP p.111 ex A** (**fichier**). → [A me retourner par mail.](#)
- **Français** : *Suite de mardi 28 avril*
  - 1) Reprends le **texte P5 T1** « *Les retrouvailles* » pour la transposition : on s'adresse directement à Léa, en utilisant le pronom personnel « tu ».
  - 2) Surligne ce qui va changer dans le **texte**.
  - 3) Écris les changements apportés directement dans le texte, sous les mots que tu as surlignés. → [A me retourner par mail.](#)
  - 4) Pour terminer, effectue l'**exercice 1**, situé sous les questions de compréhension. Tu peux le faire directement sur la **feuille**, puis le coller à la suite dans ton **cahier**. → [A me retourner par mail.](#)

- **Calcul mental** : On continue les additions/soustractions mentales sur le site « *calcul@tice* » avec le jeu « *les fleurs* » (dans la partie « *complément à 10, 20... 100, 200...* »). Aujourd'hui, essaye le **niveau 4**. Attention, le temps défile encore plus vite !

**Remarque :** *Si le niveau 4 est trop difficile, tu as le droit de refaire le niveau précédent.*

- **QLM – Espace** : Séance 30 « *Les océans et les continents* »
  - 1) Observe et lis attentivement les documents A, B, C et D (**documents**)
  - 2) Sur une **feuille**, réponds aux questions. → [A me retourner par mail.](#)

**Remarque :** *Pour la question 6, tu peux demander de l'aide à tes parents.*

- 3) Complète la **leçon** à l'aide du **corrigé**.
- **Activités sportives** : Cette semaine, je te propose un jeu de société sportif : **le jeu de l'oie sportif**. Il te donnera l'occasion de faire du sport (mais aussi jouer) en famille. Voici le **plateau** de jeu, que tu peux imprimer ainsi que les **règles** du jeu. Tu auras besoin de matériel (pions, dés) mais tout est précisé dans les documents.
  - **Lecture libre** : Choisis un **livre** de ton choix (ça peut être une BD, un manga, un documentaire...) et lis-le pendant une vingtaine de minutes, au calme.