

P5T1 – Les retrouvailles

Quand Léa était petite, **elle** allait chercher son père à la gare avec sa maman. Elle se réjouissait à l'idée de **le** retrouver. **Il** partait souvent à l'étranger, pour son travail. **Elle** pensait parfois : « Pourquoi ne reste-t-il pas auprès de **nous** ? ».

Enfin, le TGV gris et bleu apparaissait au bout de la longue voie, avec son grand nez qui plongeait vers les rails. **Il** grossissait, ralentissait et s'arrêtait devant Léa, toujours ébahie de **le** voir d'aussi près. Les portes automatiques s'ouvraient. Des centaines de voyageurs envahissaient le quai, bousculant la fillette sur leur passage.

Sur le quai, Léa cherchait longuement son papa du regard, puis des bras **la** serraient et l'emportaient dans les airs. Léa était tellement émue qu'elle ne prononçait pas un seul mot. Heureusement, **cela** ne durait jamais bien longtemps...

P5T1 – « Les retrouvailles » séance 1 – Découverte du texte

1. Où et à quel moment se passe la scène ?
2. Quel est le prénom de la petite fille ?
3. Qu'allait-elle faire à la gare ?
4. Y allait-elle souvent ?
5. Pourquoi est-elle si heureuse de retrouver son papa ?
6. Qu'est-ce que le TGV ?
7. Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Une personne extérieure ? Comment le sait-on ?
8. Le texte est-il écrit au présent, au passé ou au futur ? Quels mots l'indiquent ?
9. Repère les paragraphes et donne l'idée essentielle de chacun.
10. Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras.
11. Nous allons transposer en s'adressant à Léa (*tu*). Surligne dans le texte tout ce qui va changer.

Exercice : Transpose avec « tu ».

Autrefois, Matthieu allait au cirque. Il admirait les acrobates. Il regardait les clowns en riant. Il tapait des mains tellement il était content.

.....

.....

.....

P5T1 – « Les retrouvailles » séance 2 – La phrase et le GN

1. Souligne la deuxième phrase de chaque paragraphe.
2. Récris la phrase « Léa était tellement émue qu'elle ne prononçait pas un seul mot. » en changeant de négation :

.....

3. Constitue la phrase de **deux** manières différentes : attend – sur le quai – la petite fille – le retour – de son papa.

→

→

4. Dans les phrases suivantes, encadre le sujet en bleu et indique si c'est un PP ou un GN, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif, puis souligne en vert les groupes de mots que l'on peut déplacer.

a) *Le TGV gris apparaissait au bout de la longue voie.*

b) *De nombreux voyageurs envahissent le quai.*

c) *Elle cherchait son papa longuement.*

d) *Dans une grande gare, des centaines de trains arrivent chaque jour.*

P5T1 – « Les retrouvailles » séance 3 – GN et vocabulaire

1. Dans le texte, trouve :

- un nom propre :

- 5 noms communs masculins :

- 5 noms communs féminins :

2. Complète les noms communs suivants avec un adjectif de ton choix (attention aux éventuels accords) :

le dauphin →	une porte →	le tracteur →
un travail →	mon coffre →	ce train →

3. Le mot **voie** (la voie ferrée) qui apparaît dans la première phrase du deuxième paragraphe et le mot **voix** (de celui qui parle) sont des *homophones* (mots qui se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment). Trouve un homophone pour chacun des mots suivants. Vérifie leur orthographe avec le dictionnaire.

père →	bout →	sol →
elle →	fois →	

4. Dans le dernier paragraphe se trouvent les mots invariables **longuement** (long → longue + ment), tellement (tel → telle + ment) et heureusement (heureux → heureuse + ment). Cherche la formation des mots invariables dérivés des adjectifs suivants. Vérifie leur orthographe avec le dictionnaire.

intérieur :	rapide :
naturel :	sérieux :
nul :	calme :