

PLAN DE TRAVAIL : Semaine du 6 au 10 avril

Chers parents, chers élèves,

Voici le plan de travail du 6 au 10 avril.

Dans la mesure du possible, je vous demanderai de bien vouloir me retourner certains travaux de votre enfant, comme les semaines précédentes. Les corrections seront toujours postées en fin de semaine sur le blog afin que vous puissiez vérifier ensemble les exercices.

Je vous remercie encore pour votre investissement et votre suivi quotidien dans cette période difficile et vous souhaite bon courage !

Prenez bien soin de vous.

Madame MASSELOT

PS : Certains d'entre vous m'ont fait parvenir le besoin d'un nouveau support pour le travail de leur enfant. Si vous avez un cahier (grand ou petit) à la maison, vous pouvez l'utiliser. Si vous n'avez pas ce type de matériel, ce n'est pas grave, des feuilles simples ou doubles à carreaux suffiront amplement. Je vous demanderai juste, si possible, de les regrouper dans une pochette afin de tout conserver. Merci beaucoup.

Lundi 6 avril

- **Écriture** : Dans le **petit cahier**, après avoir copié la date, écris la consigne suivante puis complète :
« Mon plat préféré, c'est ... parce que ... ».
- **Maths** : Pas de nouveauté aujourd'hui, tu vas retravailler les divisions (sur le modèle du **JLM p.108**). Dans le **petit cahier** : effectue les divisions suivantes en utilisant la méthode de Picbille (partage des centaines, des dizaines puis des unités) : → [A me retourner par mail](#).
 - 1) 628 : 4
 - 2) 863 : 5
 - 3) 404 : 3
- **Français** : Nouveau texte :
 - 1) Lis le texte P4 T6 « Le jardinage » puis colle-le dans le **petit cahier**.

Remarque : Cette semaine, il n'y a pas de questions de compréhension sur le texte. En revanche, comme à chaque fin de période, je te demanderai de transposer le texte intégralement à toutes les personnes. Ne t'inquiète pas, toutes les transpositions ne seront pas à faire le même jour ;)

 - 2) Aujourd'hui, je vais te demander de faire les **exercices 1 et 2** (transpositions avec « je » et « tu »). Tu peux écrire directement sur la **feuille**. → [A me retourner par mail](#).
 - 3) Découpe et colle les exercices à la suite du texte dans ton **cahier**.
- **Orthographe** : Synthèse sur les sons [j], [ɛ] et [œ]
 - 1) Relis les **fiches mémo** sur les sons [j], [ɛ] et [œ].
 - 2) Effectue les exercices de la **fiche** (semaine 24). → [A me retourner par mail](#).
- **Calcul mental** : On continue les petits calculs ludiques sur le site « [calcul@tice](#) ». Aujourd'hui, tu vas pouvoir sélectionner le jeu « L'oiseau » dans la partie « Mémoriser les tables de multiplication – toutes les tables » et faire les **niveaux 1 et 2**.
- **QLM – Temps (histoire)** : Séance 19 « La place des femmes au fil du temps »
 - 1) Observe et lis attentivement les documents A, B, C et D (**documents**)
 - 2) Sur une **feuille**, réponds aux questions. → [A me retourner par mail](#).
 - 3) Complète la **leçon** à l'aide du **corrigé**.
- **Arts Visuels** : *Le printemps* à la manière de Roméro Britto
 - 1) Lis et observe la **fiche d'identité** de l'artiste.
 - 2) Tu vas travailler sur le thème du printemps et des fleurs en te basant sur les réalisations de

l'artiste (les 6 fleurs de la fiche artiste).

3) Voici le **matériel** dont tu auras besoin : une feuille blanche de 20 cm de côté, un crayon gris, des feutres, des crayons de couleur.

4) Suis les **étapes** ci-dessous pour réaliser ton travail :

- **1^{ère} étape** : Dessine au centre de ta feuille une fleur (comme Roméro Britto) avec 6 pétales.

- **2^{ème} étape** : Au crayon gris, décore le cœur de ta fleur ainsi que chaque pétale avec un motif utilisé par l'artiste (tu peux choisir des ronds, des fleurs, des rayures, des points/tirets). Tu peux laisser une ou deux surfaces unies, c'est-à-dire sans motif.

- **3^{ème} étape** : Lorsque tu as terminé de décorer ta fleur, tu peux maintenant la mettre en couleur. Tu peux utiliser toutes les couleurs que tu veux (sauf le noir). Attention ! Tu ne peux mettre que **deux couleurs** par pétale/cœur.

- **4^{ème} étape** : Avant-dernière étape du travail : colorie le fond (au crayon de couleur) avec une couleur de ton choix. Essaie de faire ressortir ta jolie fleur.

- **5^{ème} étape** : Dernière étape : Repasse les contours des pétales et du cœur avec un feutre noir.

Remarque : Garde précieusement ta fleur : quand nous reprendrons l'école, nous les accrocherons dans la classe pour mettre un peu de couleur et de gaieté ! Tu peux aussi me l'envoyer par mail que je puisse voir le rendu :)

Mardi 7 avril

– **Orthographe** : Révisions

1) Sur ton **cahier**, après avoir écrit la date, recopie une fois les mots des **semaines 20, 21, 22 et 23**.

2) Pour chaque liste, choisis un mot et invente une phrase (les mots et les phrases doivent être différents des semaines précédentes). Les quatre phrases doivent être écrites au futur.

– **Maths** : Exercices d'entraînement sur la division → [A me retourner par mail](#).

1) **JDP p.110 ex A** (à faire directement dans le **fichier p.15**)

2) **JDP p.110 ex B** (à faire dans le **petit cahier**)

– **Français** : Suite de lundi 6 avril

1) Reprends le **texte P4 T6 « Le jardinage »**.

2) Aujourd'hui, tu vas faire les **exercices 3 et 4** directement sur la **feuille** (transpositions avec « elle » et « nous »). → [A me retourner par mail](#).

3) Découpe et colle les exercices à la suite dans ton **cahier**.

– **Calcul mental** : Toujours sur le site « **calcul@tice** », tu peux continuer le jeu « L'oiseau » dans la partie « Mémoriser les tables de multiplication – toutes les tables ». Par contre, nous allons corser un peu les choses : attaque-toi aux **niveaux 3 et 4**. Attention, l'oiseau vole beaucoup plus vite !

– **Lecture** : Défi lecture n°1 (**fiche**) : Voici 3 activités de lecture avec lesquelles tu pourras t'amuser :

1) **Activité n°1** : Entoure les vire-langues que tu as pu lire sans erreur.

2) **Activité n°2** : Colorie les mots que tu ne connaissais pas (pour lesquels tu t'es trompé en lisant).

3) **Activité n°3** : Indique quel mot est remplacé par « schtroumpf » à côté de chaque phrase.

– **Jeux et énigmes mathématiques** : Comme la semaine dernière, je te propose quatre autres énigmes/défis mathématiques (**fiches**). A toi de jouer !

Jeudi 9 avril

– **Orthographe** : Révisions

1) Sur ton **cahier**, après avoir écrit la date, recopie une fois les mots des **semaines 20, 21, 22 et 23**.

2) Pour chaque liste, choisis un mot et invente une phrase (différents de mardi). Les quatre phrases doivent toujours être écrites au futur.

- **Maths** : Exercices d'entraînement sur la division et rappel des autres opérations
 - 1) **JDP p.110 ex C** (à faire dans le **cahier**)
 - 2) **JDP p.111 ex B** (à faire directement dans le **fichier p.17**) → [A me retourner par mail.](#)
- **Français** : Suite de mardi 7 avril
 - 1) Reprends le texte P4 T6 « Le jardinage ».
 - 2) Aujourd'hui, tu vas faire les **exercices 5 et 6** directement sur la **feuille** (transpositions avec « vous » et « ils »). → [A me retourner par mail.](#)
 - 3) Découpe et colle les exercices à la suite dans ton **cahier**.
- **Calcul mental** : Continuons le calcul mental et les tables de multiplication sur le site « **calcul@tice** ». Aujourd'hui, sélectionne le jeu « Table attaque » dans la partie « Mémoriser les tables de multiplication – toutes les tables ». Tu pourras faire les **niveaux 1 et 2**.

Remarque : Tape ta réponse en utilisant le clavier numérique puis valide-la en appuyant sur la touche « entrée ».

- **Anglais** : Suite de la description des monstres (cf semaine du 30 mars au 3 avril) (**fiche**) :
 - 1) Aujourd'hui, lis la description du *monstre n°3*.
 - 2) Dessine sous le texte le *monstre n°3*. → [A me retourner par mail \(les 3 monstres\)](#)
- **Lecture** : Défi lecture n°2 (**fiche**) : Même principe que mardi :
 - 1) *Activité n°1* : Entoure les vire-langues que tu as pu lire sans erreur.
 - 2) *Activité n°2* : Colorie les mots que tu ne connaissais pas (pour lesquels tu t'es trompé en lisant).
 - 3) *Activité n°3* : Indique quel mot est remplacé par « schtroumpf » à côté de chaque phrase.

Vendredi 10 avril

- **Écriture** : Dans le **petit cahier**, après avoir copié la date, écris la consigne suivante puis complète :
« Je trouve que je suis doué(e) en/au/à ... parce que ... ».
- **Orthographe** : Dictée → [A me retourner par mail.](#)

Remarque : Comme la semaine dernière, je m'en remets à vous, chers parents. Ce vendredi, il s'agit d'une dictée de texte (bilan des semaines 20, 21, 22 et 23). Pour cette dictée, les enfants devront écrire l'intégralité du texte (en respectant toujours le nombre d'étoiles bien sûr).

- 1) Écris, au **stylo bleu non effaçable**, sur une **feuille à carreaux**, le texte dicté (**fiche**) par tes parents. N'oublie pas le titre à 5 carreaux de la marge. Veille à passer des lignes à chaque fois et à aller à la ligne quand il y a un changement d'étoiles.
 - 2) Relis le texte à haute voix, pour vérifier si tes phrases sont correctes.
 - 3) Demande à un de tes parents de souligner les erreurs que tu as commises. (Il est possible d'utiliser le code CHAMPIONS si vous le souhaitez.)
 - 4) Au stylo vert, corrige tes erreurs à l'aide de ton cahier outil, ton porte-vues, un dictionnaire... Comme si tu étais en classe.
- **Maths** : Problèmes (**feuilles**) : → [A me retourner par mail.](#)
 - 1) Nous allons apprendre à lire des informations dans un tableau : tout d'abord, lis le **problème n°1** et réponds aux questions.

Remarque : Attention, il y a des informations manquantes que tu vas devoir chercher à l'aide d'un calcul. Si possible, tu peux demander l'aide d'un adulte pour cette partie là, afin qu'il t'explique la lecture d'un tableau et te donne des indications sur la démarche à suivre.

- 2) Résous les problèmes suivants (sur la **feuille** directement que tu colleras ensuite dans ton **cahier**)

Remarque : Les enfants « une étoile * » feront les problèmes 2 et 3, les enfants « deux étoiles ** » les problèmes 2, 3 et 4, et les enfants « trois étoiles *** » les problèmes 2 à 5.

- **Français** : **Vocabulaire** : A l'aide de ton texte T5 P4 « Un lapin à croquer », effectue, directement sur

la feuille, les *exercices 7 et 8 (fiche)* que tu colleras dans le *petit cahier*. → [A me retourner par mail.](#)

- **Calcul mental** : Comme hier, sélectionne le jeu « Table attaque » dans la partie « Mémoriser les tables de multiplication – toutes les tables ». Tu pourras faire les *niveaux 3 et 4*. (Si c'est trop rapide pour toi, n'hésite pas à refaire le niveau 1 ou 2.)
- **Sport** : Aujourd'hui je te propose des exercices de bien-être. Tu peux demander à tes parents de télécharger l'*application « Petit BamBou »* sur leur Smartphone. Il s'agit de courtes séances de méditation (environ 15 minutes) pour les petits comme pour les grands, que l'on peut faire en famille. N'hésite pas à me dire ce que tu en penses et à immortaliser tes séances avec des petites photos souvenirs !
- **Enquête** : « *Qui a volé l'orange du marchand ?* » (*fiche*) : Comme vendredi dernier, voici une nouvelle enquête à résoudre en 5 minutes. C'est parti !

Tu as bien travaillé durant ces 4 semaines à la maison, je te félicite ! J'espère que tout s'est bien passé et que tu as compris l'ensemble des exercices. En attendant, place aux vacances.

Comme pendant chaque période de vacances, je te donnerai quelques petits exercices à faire pour garder en mémoire les différentes leçons. Je les mettrai sur le blog en fin de semaine, en même temps que les corrigés. Ne t'inquiète pas, il n'y en aura pas beaucoup ! Les vacances sont avant tout faites pour se reposer et profiter (mais ne mange pas trop de chocolats) !

