

## Semaine 23 : synthèse « son, sa, ses »

**1-** Récris les groupes nominaux suivants en employant les déterminants (son, sa, ses).

|             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| la boîte    | sa boîte    | des bijoux  | ses bijoux  |
| une école   | son école   | ce livre    | son livre   |
| mon jouet   | son jouet   | une armoire | son armoire |
| les rideaux | ses rideaux | ta chaise   | sa chaise   |

**2-** Écris au singulier :

|                |              |             |            |
|----------------|--------------|-------------|------------|
| ses cahiers    | son cahier   | ses poupées | sa poupée  |
| ses bottes     | sa botte     | ses équipes | son équipe |
| ses aiguilles  | son aiguille | ses arbres  | son arbre  |
| ses chaussures | sa chaussure | ses sœurs   | sa sœur    |

**3-** Complète les phrases suivantes en utilisant le déterminant qui convient (choisir entre son, sa ou ses) :

Ex. : J'ai envoyé des cartes à David : maintenant ce sont ses cartes.

J'ai acheté une bicyclette à Marc : maintenant c'est sa bicyclette.

J'ai donné des crayons à Louis : maintenant ce sont ses crayons.

Je lui ai offert un dictionnaire : maintenant c'est son dictionnaire.

Je lui ai donné une équerre : maintenant c'est son équerre.

Je lui ai apporté des outils : maintenant ce sont ses outils.

Je lui ai apporté une horloge : maintenant c'est son horloge.

Je lui ai offert des pulls : maintenant ce sont ses pulls.

**4-** Complète par sa, son ou ses :

Comme d'habitude, Julie met d'abord sa chemise. Puis elle enfile son jogging, ses chaussettes, lace ses baskets. Est-elle prête pour l'école ? Non, elle a oublié son cartable, sa paire de lunettes, ses gâteaux pour le goûter et sa serviette de table.