

PLAN DE TRAVAIL : Semaine du 30 mars au 3 avril

Chers parents, chers élèves,

Comme la semaine dernière, voici le plan de travail du 30 mars au 3 avril.

Tout comme la semaine précédente, certains travaux seront à me retourner. La totalité des corrigés sera postée sur le blog en fin de semaine.

En espérant que tout se passe au mieux chez vous.

Portez-vous bien !

Madame MASSELOT

Lundi 30 mars

- **Écriture** : Dans le **petit cahier**, après avoir copié la date, écris la consigne suivante puis complète : « C'est bientôt le 1^{er} avril. Quelle farce feras-tu à tes parents ? ».
- **Maths** : Voici quelques exercices d'entraînement (sur la division, la multiplication et l'heure) que tu pourras faire dans le **petit cahier** : **JDP p.104 ex A, JLM p.107 ex 2 et 3.**
- **Français** : Nouveau texte :
 - 1) Lis le *texte P4 T5* « Un lapin à croquer » puis colle-le dans le **petit cahier**.
 - 2) Sous le texte, colle les questions de compréhension et réponds-y en faisant des phrases. (Ne fais pas la question, elle concerne la transposition.)
- **Orthographe** : Synthèse sur « son, sa, ses ».
 - 1) Lis la **leçon** « les déterminants son / sa / ses » et colle-la dans le **cahier outils** partie orthographe.
 - 2) Effectue les *exercices de la fiche* (semaine 23). → [A me retourner par mail.](#)
- **Calcul mental** : Cette semaine, je te propose des calculs sur les *tables de multiplication* sur le site « **calcul@tice** ». Suis les étapes ci-dessous :
 - 1) Tape dans la barre de recherche « calcul@tice » ;
 - 2) Sélectionne le « niveau CE2 » ;
 - 3) Recherche « Mémoriser les tables de multiplication – toutes les tables » ;
 - 4) Choisis le jeu « PokéMaths » et commence par le niveau 1 ;
 - 5) A toi de jouer ! (Tu peux recommencer le jeu plusieurs fois et essayer de t'améliorer).
- **Anglais** : Voici une description écrite de plusieurs monstres (**fiche**) :
 - 1) Aujourd'hui, lis la description du *monstre n°1*.
 - 2) Dessine sous le texte le *monstre n°1*. (Tu peux te servir de tes cahiers pour le vocabulaire.)
- **QLM – Temps (histoire)** : Séance 17 « *Les savant.e.s au fil du temps* »
 - 1) Observe et lis attentivement les documents A, B, C et D (**documents**)
 - 2) Sur une **feuille**, réponds aux questions. → [A me retourner par mail.](#)
 - 3) Complète la **leçon** à l'aide du **corrigé**.
- **Arts Visuels** : Bientôt le 1^{er} avril ! Voici deux **coloriages** de poissons, choisis celui que tu préfères (ou bien les deux si tu veux), et colorie-les selon tes goûts.

Mardi 31 mars

- **Orthographe** : Tu as appris tous les sons de cette année. A partir de cette semaine, les listes de mots permettront de réviser l'ensemble des sons travaillés.
 - 1) Sur ton **cahier**, recopie deux fois les mots de la **semaine 23**.
 - 2) Choisis un mot de la liste et invente une phrase. Attention, tu dois écrire une phrase au *futur*.

- **Maths** : Aujourd'hui, tu vas continuer le travail sur les divisions, mais attention, on entre dans un apprentissage un peu plus compliqué. Il faut que tu sois bien attentif et concentré. (N'hésite pas à demander à tes parents de l'aide, si c'est possible.)
 - 1) Lis la partie « *Je découvre* » du **JLM p.108** : on t'explique comment diviser 587 en 3 :
 - **JLM p.108 a)** : On partage d'abord les *centaines* ($5 : 3 \rightarrow q = 1$ et $r = 2$)
 - **JLM p.108 b)** : On partage ensuite les *dizaines* : j'ai 8 dizaines dans 587 auxquelles je dois rajouter les **2 centaines (= 20)** restantes précédentes ($8 + 20 = 28 / 28 : 3 \rightarrow q = 9$ et $r = 1$)
 - **JLM p.108 c)** : On partage enfin les *unités* : j'ai 7 unités dans 587 auxquelles je dois rajouter **la dizaine (=10)** restante précédente ($7 + 10 = 17 / 17 : 3 \rightarrow q = 5$ et $r = 2$)
 - **JLM p.108 d)** : On complète la division : **$587 : 3 \rightarrow q = 195$ et $r = 2$ car $587 = (3 \times 195) + 2$**
 - 2) Lis la partie « *J'ai appris* » du **JLM p.109**
 - 3) Fais l'exercice « *Je découvre* » de ton **fichier p.13**. (Tu peux bien sûr t'aider de ton JLM et de ton ardoise avant d'écrire tes réponses au propre.) → [A me retourner par mail.](#)
- **Français** : Reprends ton *texte P4 T5* pour la *transposition* : Commence ton texte par « Dimanche prochain, la maman d'Anna confectionnera... »
 - 1) Surligne tous les changements dans le texte (**petit cahier**).
 - 2) Écris les changements apportés directement dans le texte, sous les mots que tu as surlignés. → [A me retourner par mail.](#)
 - 3) *Exercices 1 et 2 (fiche)* à réaliser directement sur la feuille et à coller dans le **petit cahier** → [A me retourner par mail.](#)
- **Calcul mental** : Tu peux continuer le petit jeu d'hier sur « *calcul@tice* » - « *PokéMaths* » : Effectue le niveau 2 et recommence si tu le souhaites.
- **Lecture** : Lecture documentaire (**fiche**)
 - 1) Lis le **texte** « *Le poisson carré* ».
 - 2) Réponds aux **questions** sur le texte.
 - 3) Lis la dernière partie « *Le sais-tu ?* » (après avoir répondu aux questions !)
- **Jeux et énigmes mathématiques** : Jouons un peu ! Je te propose quatre énigmes/défis mathématiques (**fiches**), réfléchis-bien !

Jeudi 2 avril

- **Orthographe** : Mots de la *semaine 23*
 - 1) Sur ton **cahier**, recopie deux fois les mots de la semaine.
 - 2) Choisis un mot de la liste (autre que celui de mardi) et invente une phrase. La phrase doit être écrite au *passé composé*.
- **Maths** : Exercices d'entraînement (**petit cahier**) :
 - 1) Relis la partie « *J'ai appris* » du **JLM p.109**.
 - 2) Sur le modèle de **Picbille (JLM p.108-109)**, effectue les divisions suivantes ci-dessous → [A me retourner par mail.](#)
 - pour les enfants « une étoile * » : **$465 : 3$**
 - pour les enfants « deux étoiles ** » : **$465 : 3$ et $598 : 4$**
 - pour les enfants « trois étoiles *** » : **$465 : 3 / 598 : 4$ et $970 : 5$**
- **Français** : Le *futur* :
 - 1) Lis les *leçons* sur le futur (**fiche**) que tu colleras dans ton **cahier outils** partie conjugaison (après les leçons sur le passé composé).

Remarque : Tu dois connaître la conjugaison de tous les verbes présents dans la leçon. En ce qui concerne les verbes du 2^{ème} groupe et du 3^{ème} groupe, la conjugaison est différente : le radical change entièrement (exemple : voir) ou un peu (exemple : « dire » perd le « e »).

2) Tu peux maintenant (en t'aidant des leçons) faire les *exercices* (*feuille*) dans le *petit cahier* → [A me retourner par mail.](#)

→ Les enfants « une étoile * » feront les *exercices 3 et 4*.

→ Les enfants « deux étoiles ** » feront les *exercices 3, 4 et 5*.

→ Les enfants « trois étoiles *** » feront les *exercices 3, 4, 5 et 6*.

- **Calcul mental** : On continue les calculs sur les *tables de multiplication* sur le site « *calcul@tice* ». Cherche dans la partie « Mémoriser les tables de multiplication – toutes les tables » le jeu « calcul@kart » et sélectionne le niveau 1. (Tu peux recommencer plusieurs fois).
- **Anglais** : Suite de la description des monstres (*fiche*) :
 - 1) Aujourd'hui, lis la description du *monstre n°2*.
 - 2) Dessine sous le texte le *monstre n°2*.
- **QLM – Temps (histoire)** : Séance 18 « *Les puissant.e.s au fil du temps* »
 - 1) Observe et lis attentivement les documents A, B, C et D (*documents*)
 - 2) Sur une *feuille*, réponds aux questions. → [A me retourner par mail.](#)
 - 3) Complète la *leçon* à l'aide du *corrigé*.

Vendredi 3 avril

- **Écriture** : Dans le *petit cahier*, après avoir copié la date, écris la consigne suivante puis complète : « *Ce que j'aime faire quand j'ai du temps libre à la maison, c'est ... parce que ...* ».
- **Orthographe** : Dictée → [A me retourner par mail.](#)

Chers parents, pour cette partie du travail, j'aurai besoin de vous. Je vous remercie d'avance pour votre investissement !

En classe, les enfants ont (la plupart du temps) un texte à trous à remplir grâce à la dictée. Je vous fais parvenir le texte à trous (*fiche – texte n°1*) ainsi que le texte avec les réponses (*fiche – texte n°2*). Selon le niveau de votre enfant, celui-ci aura 2, 3 ou 5 phrases.

1) Complète les phrases en fonction du texte dicté.

2) Relis-toi pour corriger tes éventuelles erreurs.

- **Maths** : *Problèmes sur la monnaie* (*feuille*) :
 - 1) Lis la partie « *A retenir* »
 - 2) Résous les problèmes dans ton *petit cahier* : n'oublie pas d'écrire le numéro du problème, de faire un calcul et d'écrire une phrase-réponse. → [A me retourner par mail.](#)

Remarque : Les enfants « une étoile * » feront les problèmes 1, 2, 5 et 6, les enfants « deux étoiles ** » les problèmes 1, 2, 3, 5 et 6, et les enfants « trois étoiles *** » les problèmes 1 à 8.

- **Français** : *Vocabulaire* : A l'aide de ton texte T5 P4 « Un lapin à croquer », effectue, directement sur la feuille, les *exercices 7 et 8* (*fiche*) que tu colleras dans le *petit cahier*.
- **Calcul mental** : Comme hier, tu peux continuer le jeu « calcul@kart » sur le site « calcul@tice » et sélectionne le niveau 2. (Tu peux recommencer plusieurs fois).
- **Sport** : Tu peux reprendre les activités sportives de la semaine dernière et faire celles que tu n'as pas encore faites ou recommencer certaines. Je te remets le lien du site <https://france3-regions.francetvinfo.fr/grand-est/coronavirus-petits-exercices-physiques-simples-faire-ses-enfants-confinement-1800982.html>.
- **Enquête** : « *Qui est le coupable ?* » (*fiche*)
 - 1) Voici une petite enquête à résoudre : 4 indices te permettront de trouver le coupable.
 - 2) Tu as un temps imparti : essaye de résoudre ton enquête en 5 minutes ! Top chrono !