

## P4T5 – Un lapin à croquer

*Autrefois, le dimanche, la maman d'Anna confectionnait un gâteau en forme de lapin.*

D'abord **elle** préparait la pâte, avec de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre.

Elle mélangeait **le tout** dans une jatte. Puis elle étalait la pâte brune sur la table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie ; et **cela** sentait si bon que maman ne pouvait pas s'empêcher de grignoter un petit morceau de pâte.

Elle découpait ensuite un magnifique lapin. Avec un peu de pâte qui restait, maman **lui** faisait une culotte qui descendait jusqu'aux genoux. Elle prenait alors deux raisins secs qu'elle enfonçait dans la tête pour faire les yeux. Elle utilisait une cerise confite en guise de bouche et une grosse amande pour faire le museau.

Lorsque le lapin de pain d'épice était terminé, c'était un régal pour les yeux... Et c'était aussi un régal pour le ventre quand **il** était cuit !

D'après Randall Jarrel, *Le lapin de pain d'épice* © Nathan, 1989.

---

### P4T5 – « Un lapin à croquer » séance 1– Découverte du texte

1. Quand la maman d'Anna faisait-elle le gâteau ?
2. De quoi était-il fait ? Qu'avait de particulier ce gâteau ?
3. Comment la maman décorait-elle le gâteau ?
4. Qu'est-ce qu'une cerise confite ?
5. Le gâteau était-il plutôt bon à manger ou plutôt beau à regarder ?
6. Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Une personne extérieure ? Comment le sait-on ?
7. Le texte est-il écrit au présent, au passé ou au futur ?
8. Repère les paragraphes et donne l'idée essentielle de chacun.
9. Relève les indicateurs de temps et les indicateurs logiques.
10. Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras.
11. Nous allons transposer ce texte au futur en commençant par « *Dimanche prochain, la maman d'Anna confectionnera un gâteau en forme de lapin* ». Surligne dans le texte tout ce qui va changer.