

Plan de travail pour lundi et mardi

Lundi 30 mars 2020		
Matière	Consigne	Matériel Sites en ligne
Orthographe	Préparation à la dictée avec un adulte : 1) Lire à voix haute tous les mots de la leçon 2) Faire les exercices de la préparation à la dictée n°22 3) Travailler chaque jour les mots de la dictée	Fiche explication dictée 22 Leçon ette erre esse elle Préparation à la dictée 22 Correction dictée 22
Grammaire	Le groupe nominal : Faire les exercices 7 p 23 Le nom commun et le nom propre Faire les exercices 1 p 14	Outils pour le français Correction 30/03 au 03/04
Calcul	Les tables de multiplication Revoir les tables de multiplication Calculatrice : Faire les exercices « <i>Mémoriser les tables de multiplication</i> » à son rythme	Les ceintures des tables Fiche suivie des tables Site Calculatrice : https://calculatrice.ac-lille.fr



Mardi 31 mars 2020		
Matière	Consigne	Matériel Sites en ligne
Orthographe	Dictée quotidienne : Faire une dictée des mots avec un adulte Revoir les mots dans la journée	Mots de la dictée 22
Conjugaison	Le présent : dire et faire Faire les exercices 1 et 2 p 44 Faire les exercices 5 et 7 p 45	Leçon « Dire et faire » Outils pour le français Correction 30/03 au 03/04
Calcul	Les tables de multiplication Revoir les tables de multiplication Calculatrice : Faire les exercices « <i>Mémoriser les tables de multiplication</i> » à son rythme	Les ceintures des tables Fiche suivie des tables Site Calculatrice : https://calculatrice.ac-lille.fr

Explication pour la dictée 22

Dictée 21 le son ette erre esse elle

Mots de la semaine

Une princesse – coquette – une tresse – une casquette violette – un galette – une belle gazelle – des lunettes – une jolie chouette – la terre

• Jour 1 : lundi 30/03/2020

1. Votre enfant colle la leçon à gauche dans le cahier de sons (le violet) et à droite la préparation à la dictée.
2. Votre enfant lit avec vous la leçon « ette erre esse elle »
3. Votre enfant lit le texte de découverte sur la préparation à l'oral 2 fois. Ensuite il complète le tableau à l'aide des mots du texte qui contiennent les son « ette erre esse elle »
4. Votre enfant continue sa préparation : votre enfant ne doit pas avoir de problème, il est autonome en classe pour ce travail

Le **soir** votre enfant relie les mots de dictée à apprendre tout en bas de la fiche pour les mémoriser

• Jour 2 : mardi 31/03/2020

Vous faites une dictée des mots sur ardoise, tableau, feuille de brouillon. Et révision des mots dans la journée.

• Jour 3 : mercredi 01/04/2020

Vous faites la dictée de phrases ci-dessous en accentuant votre voix pour le pluriel.

Les enfants écrivent tout d'abord les phrases pour se libérer de l'orthographe et ensuite ils se relisent pour faire les accords.

On souligne le verbe dans chaque phrase et on cherche son sujet (qui fait l'action) puis on entoure les groupes nominaux et on entoure les déterminants pour faire les accords du pluriel.

ATTENTION DONNER A VOTRE ENFANT LES MOTS : Bernadette a mangé

Dictée

Elle a mangé des galettes vertes avec une belle gazelle et deux jolies chouettes avec des lunettes.

Bernadette est une princesse coquette avec des tresses. Elle fait le tour de la terre avec sa caquette violette.

- **Jour 4 : jeudi 02/04/2020**

Nouvelle dictée de phrases tout en continuant d'apprendre les mots sans modèle.

Dictée

Elle a mangé des galettes vertes avec une belle gazelle et deux jolies chouettes avec des lunettes.

- **Jour 5 : vendredi 03/04/2020**

Dictée finale

Bernadette est une princesse coquette avec des tresses. Elle fait le tour de la terre avec sa casquette violette. Elle a mangé des galettes vertes avec une belle gazelle et deux jolies chouettes avec des lunettes.

-elle / -ette / -esse / -erre / -enne

[-elle]  une poub elle	[-ette]  des lun ettes	[-esse]  une princ esse	[-erre]  la Ter re
--	--	---	---

[-elle]	[-ette]	[-esse]	[-erre]
une poub elle des bret elles une coccin elle une éch elle de la fic elle une gam elle une gaz elle une hirond elle des jum elles	des lun ettes une allum ette une assi ette une bagu ette une brou ette une casqu ette une cass ette des chaus settes une ciqar ette	une princ esse la maît resse une t resse une ad resse une car esse une prom esse la vit esse les f esses	la Ter re un ver re une ser re le ton nerre la gu erre un par terre une pier re



1) Lecture

Bernadette est une princesse très coquette. Elle porte des tresses et une casquette violette. Elle a déjà fait dix fois le tour de la terre à toute vitesse. Elle a rencontré des chouettes avec des lunettes bleues. Elle connaît l'adresse de la maisonnette de la fée Clochette. Elle a mangé la galette des rois avec une belle gazelle.

2) Complète le tableau avec les mots du texte

elle	ette	esse	erre
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3) Mets au pluriel

Groupe nominal singulier	→ Groupe nominal pluriel
une princesse coquette	
une casquette violette	
une belle gazelle	
la grande galette	
la maisonnette verte	
une jolie chouette	

4) Ecris en dessous la nature de chaque mot souligné : (D, N, V, A, P P ou MI)

Elle mange la galette des rois avec une belle gazelle.

5) Complète les mots avec ette elle esse erre

une b..... maison une princ..... une cach..... une adr..... la t.....
 une éch..... mademois..... une maîtr..... une assi.....

6) Conjugue porter des tresses au présent :

je _____ nous _____
 tu _____ vous _____
 il, elle, on _____ ils elles _____

7) Encadre les verbes et écris s'ils sont au présent, futur ou passé composé

Elle rencontrera des chouettes. Elle mangera la galette. ⇒.....

8) Mots à retenir

une princesse - coquette - une tresse - une casquette violette - une galette -
 une belle gazelle - des lunettes - une jolie chouette - la terre



1) Lecture

Bernadette est une princesse très coquette. Elle porte des tresses et une casquette violette. Elle a déjà fait dix fois le tour de la terre à toute vitesse. Elle a rencontré des chouettes avec des lunettes bleues. Elle connaît l'adresse de la maisonnette de la fée Clochette. Elle a mangé la galette des rois avec une belle gazelle.

2) Complète le tableau avec les mots du texte

elle	ette	esse	erre
belle gazelle	Bernadette coquette Casquette violette Chouettes lunettes maisonnette Clochette galette	Princesse tresses vitesse adresse	terre

3) Mets au pluriel

Groupe nominal singulier	→ Groupe nominal pluriel
une princesse coquette	des princesses coquettes
une casquette violette	des casquettes violettes
une belle gazelle	des belles gazelles
la grande galette	les grandes galettes
la maisonnette verte	les maisonnettes vertes
une jolie chouette	des jolies chouettes

4) Ecris en dessous la nature de chaque mot souligné : (D, N, V, A, PP ou MI)

Elle mange la galette des rois avec une belle gazelle.

PP V D N D N MI D A N

D = Déterminant
N = Nom
V = Verbe
A = Adjectif
PP = Pronom personnel
MI = Mot invariable

5) Complète le smots avec ette elle esse erre

une belle maison une princesse une cachette une adresse la terre
une échelle mademoiselle une maitresse une assiette

6) Conjugue porter des tresses au présent :

Je porte des tresses nous portons des tresses
Tu portes des tresses vous portez des tresses
il, elle, on porte des tresses ils elles portent des tresses

7) Encadre les verbes et écris s'ils sont au présent, futur ou passé composé

Elle **rencontrera** des chouettes. Elle **mangera** la galette. ⇒FUTUR

8) Mots à retenir

une princesse - coquette - une tresse - une casquette violette - une galette -
une belle gazelle - des lunettes - une jolie chouette - la terre

C...

Le présent : dire et faire

Les verbes **dire** et **faire** sont des verbes particuliers.

DIRE

je	dis
tu	dis
il/elle/on	dit
nous	disons
vous	dites
ils/elles	disent

FAIRE

je	fais
tu	fais
il/elle/on	fait
nous	faisons
vous	faites
ils/elles	font