

entendre

voir

écrire

lire



I i j

La classe atelier - phonologie différenciée

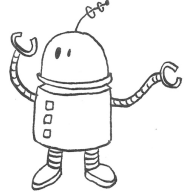
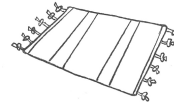
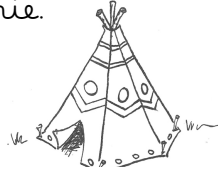
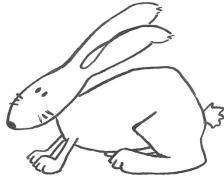
Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.



i



i

Je vois les lettres du son, je colorie : i I j i

I

l

a

u

i

j

e

t

i

o

j

A

I

A

e

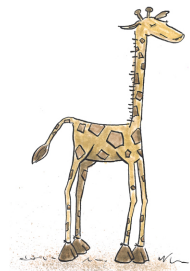
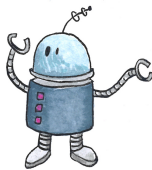
T

Si j'entends « i » j'écris

i



i



des am es un r bot

une le une g rafe

Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : a - i



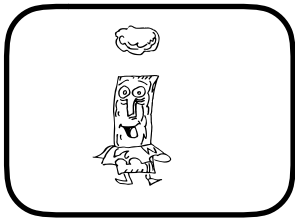
i

mies



le





entendre

voir

écrire

lire



l i i j

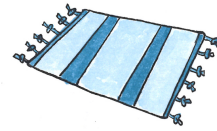
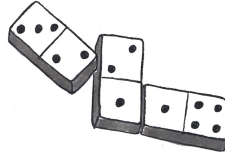
La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà S-L-M-R ☆☆☆

J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



i



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



i

l

a

A

a

A

i

i

L

A

A

i

A

a

a

L

A

l

a

A

i

a

a

l

i

Je colorie la syllabe entendue dans le mot



i



la li



ma mi



ri ra

Je trouve la bonne première syllabe du mot parmi : ra - ri - li



i



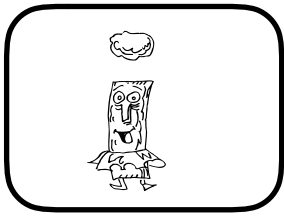
□ t



□ z



□ dis



entendre

voir

écrire

lire



l i i j

La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes 



i

Je dessine le nombre de syllabes  et marque celle(s) où j'entends le son.



i

Je colorie les mots où je vois la lettre

pirate

RADIS

bateau

joker

piano

ANIMAL

table

SOURIS

abricot



i

Ecris la syllabe manquante : li - mi - li - ri



une sou s

un on

un vre

une pyra de



i

Recopie le mot sous l'image : tipi - tapis

