

PLAN DE TRAVAIL : Semaine du 23 au 27 mars

Chers parents, chers élèves,

Comme la semaine dernière, voici le plan de travail du 23 au 27 mars.

Tous les travaux seront corrigés et postés sur le blog en fin de semaine. Je demanderai tout de même un retour pour certaines activités : il faudra me les renvoyer par mail (vous pourrez prendre les exercices en question en photo pour me les retourner), afin que je puisse voir si le travail à la maison se passe bien et s'il y a d'éventuelles choses à revoir, au cas par cas. Vous pouvez me contacter à l'adresse suivante : Aurelie.Masselot@ac-lille.fr.

N'hésitez pas à m'écrire si des questions persistent !

Je suis consciente que le travail à la maison n'est pas simple pour tout le monde. Cependant, j'espère que chacun(e) d'entre vous jouera le jeu et fera son travail au mieux. Je pense fort à vous, bon courage les enfants !

N'oubliez pas de prendre des nouvelles de vos proches. Portez-vous bien ! J'espère à bientôt.

Madame MASSELOT

PS : Pour rendre plus agréables ces journées à la maison, j'ai créé plusieurs défis. Ceux-ci sont disponibles sur le blog. Vous pouvez les commencer dès lundi !

Lundi 23 mars

- **Écriture** : Dans le **petit cahier**, après avoir copié la date, écris la consigne suivante puis complète : « Je trouve 10 mots qui riment avec PRINTEMPS ».
- **Maths** : Voici quelques exercices d'entraînement sur les différentes opérations (dont la division et la multiplication) que tu pourras faire dans le **petit cahier** : JDP p.98 ex A, JDP p.99 ex B et C.
- **Français** : Nouveau texte :
 - 1) Lis le *texte P4 T4* « Un rêve » puis colle-le dans le **petit cahier**.
 - 2) Sous le texte, colle les questions de compréhension et réponds-y en faisant des phrases. (Ne fais pas la question 12, elle concerne la transposition.)
- **Orthographe** : Tu vas apprendre un nouveau son : le son [œ].
 - 1) Dans le *texte découverte*, colorie les différentes graphies du son [œ].
 - 2) Relis la *fiche mémo 19*.
 - 3) Effectue les exercices de la *fiche* (semaine 22). → [A me retourner par mail](#).

Attention ! Il y a des erreurs dans la fiche mémo 19, pense à faire les corrections :

→ le son [ø] s'écrit « eu » comme dans heureux, euro, deux ou « œ » comme dans œufs et nœud.

→ le son [œ] s'écrit « eu » comme dans heure, beurre, peur ou « œ » comme dans œuf et bœuf.

- **Calcul mental** : Sur une **feuille de brouillon** (ou ton **ardoise**), écris le résultat des multiplications suivantes : $6 \times 25 / 8 \times 9 / 74 \times 10 / 6 \times 9 / 25 \times 8 / 3 \times 7 / 5 \times 4 / 7 \times 7 / 25 \times 12 / 36 \times 10$. (Essaye de respecter un temps total de 10 minutes et de ne pas t'aider de tes tables de multiplication. Quand tu as terminé, tu peux vérifier avec ta calculatrice ou tes tables.)
- **Anglais** : Exercice (**feuille**)
 - 1) Choisis un *monstre* parmi les monstres proposés. Colorie-le.
 - 2) A l'aide de tes **cahiers d'anglais**, écris 5 phrases (directement sur la **feuille** que tu colleras ensuite dans ton **petit cahier**) pour décrire ton monstre. Commence ton texte par « This is my monster. » (Pour chaque phrase, n'oublie pas d'utiliser « It's got ... »). → [A me retourner par mail](#).

Remarque : La description de ton monstre peut porter sur les parties du corps, leur taille, leur couleur...

- **QLM Temps (histoire)** : Sur la **feuille rose** (distribuée avant la fermeture de l'école, qui doit être rangée dans ta **pochette**), recopie la leçon d'histoire sur « Se divertir au fil du temps ».

- **Arts Visuels** : Avec le texte de français, tu as appris ce qu'était un mobile. Je te propose d'en créer un à la maison, qui pourra décorer ta chambre. Suis pas à pas la *fiche* et n'oublie pas de demander de l'aide à un adulte pour les tâches plus difficiles.

Mardi 24 mars

- **Orthographe** :
 - 1) Dans le *petit cahier*, après avoir écrit la date, recopie *deux fois* les mots des semaines 21 et 22 sur les sons [ø] et [œ].
 - 2) Choisis un mot avec le son [ø] (semaine 21) : écris une phrase dans laquelle est contenu ce mot.
 - 3) Choisis un mot avec le son [œ] (semaine 22) : écris une phrase dans laquelle est contenu ce mot.
- **Maths** : Tu vas continuer l'apprentissage de la *division*.
 - 1) Dans le *JLM*, lis la partie « *Je découvre* » p.100.
 - 2) Pour t'entraîner, fais les *exercices 2 et 3 p.100* dans le *petit cahier*. Tu peux t'aider des tables de multiplication. → [A me retourner par mail.](#)
- **Français** : Reprends ton *texte P4 T4* pour la *transposition* : « Anna » devient « Anna et Zazie »
 - 1) Surligne tous les changements dans le texte (*petit cahier*).
 - 2) Écris les changements apportés directement dans le texte, sous les mots que tu as surlignés. → [A me retourner par mail.](#)
- **Calcul mental** : Sur une *feuille de brouillon* (ou ton *ardoise*), écris le résultat des calculs suivants, sans poser les opérations : $25 + 55 / 65 - 30 / 8 + 48 / 50 - 28 / 45 + 15 / 100 - 29 / 41 - 12 / 32 + 28 / 99 - 19 / 74 + 25$. (Essaye de respecter un temps total de 10 minutes. Une fois ton travail terminé, tu peux vérifier tes résultats avec la calculatrice.)
- **QLM – Temps (histoire)** : Séance 15 « *Les agriculteur.rice.s au fil du temps* »
 - 1) Observe et lis attentivement les documents A, B, C et D (*documents*)
 - 2) Sur une *feuille*, réponds aux questions. → [A me retourner par mail.](#)
 - 3) Complète la *leçon* à l'aide du *corrigé*.
- **Lecture** :
 - 1) Lis le *texte* « Vol chez le commissaire Kivala »
 - 2) Réponds aux *questions* sur l'histoire afin de résoudre l'enquête. Termine avec les mots croisés.

Jeudi 26 mars

- **Orthographe** :
 - 1) Dans le *petit cahier*, après avoir mis la date, recopie *deux fois* les mots des semaines 21 et 22 sur les sons [ø] et [œ].
 - 2) Choisis un mot (différent de celui de mardi) avec le son [ø] (semaine 21) : écris une phrase dans laquelle est contenu ce mot.
 - 3) Choisis un mot (différent de celui de mardi) avec le son [œ] (semaine 22) : écris une phrase dans laquelle est contenu ce mot.
- **Maths** : Exercices d'entraînement et de réinvestissement (*petit cahier*) :
 - 1) Travail autour de la division : *JDP p.103 ex A*
 - 2) Problèmes autour des 4 opérations : *JLM p.106 ex 2*
- **Français** : Exercices (*feuille*) à réaliser dans le *petit cahier* → [A me retourner par mail.](#)
 - 1) Pour les enfants « une étoile * » : *exercices 1 et 2* ;
 - 2) Pour les enfants « deux étoiles ** » : *exercices 1, 2 et 3* ;
 - 3) Pour les enfants « trois étoiles *** » : *exercices 1, 2, 3 et 4*.

Petit rappel sur le futur : Pour conjuguer un verbe en « -er » au futur, on ajoute la terminaison (correspondant à la personne à laquelle on conjugue le verbe) à la fin du verbe.

Exemple : danser → je danserai / tu danseras / il, elle, on dansera / nous danserons / vous danserez / ils, elles danseront

- **Calcul mental :** Je te propose des petits calculs en ligne (sur **Internet**), tu auras donc besoin de ton ordinateur ou de ta tablette. Suis les étapes ci-dessous :
 - 1) Tape dans la barre de recherche « calcul@tice » ;
 - 2) Clique (en haut à gauche) sur l'onglet « Les exercices » puis « niveau CE2 » ;
 - 3) Recherche dans les activités proposées « calculer le quotient et le reste d'une division » ;
 - 4) Choisis le jeu « le château fort » et sélectionne le niveau 1 ;
 - 5) A toi de jouer ! (Tu peux recommencer le jeu plusieurs fois et essayer de t'améliorer).
- **QLM – Temps (histoire) :** Séance 16 « Les artisan.e.s au fil du temps »
 - 1) Observe et lis attentivement les documents A, B, C et D (**documents**)
 - 2) Sur une **feuille**, réponds aux questions. → [A me retourner par mail.](#)
 - 3) Complète la **leçon** à l'aide du **corrigé**.
- **Chorale :** Sur **Youtube**, tape les titres des chansons que tu as apprises et répète-les à la maison :
 - 1) Joe Dassin – La bande à Bonnot
 - 2) Bourvil – La tactique du gendarme
 - 3) Philippe Clay – La complainte des Apaches
 - 4) Les chaussettes perdues

Vendredi 27 mars

- **Écriture :** Dans le **petit cahier**, après avoir copié la date, écris la consigne suivante puis complète :
« Ce qui me manque le plus à l'école, c'est ... ».
- **Orthographe :** Dictée :
 - 1) Demande à un adulte (ou un grand frère, ou une grande sœur) de te dicter les mots (dans le désordre) des semaines 21 et 22 sur les sons [Ø] et [œ]. Écris-les dans ton **petit cahier**.
 - 2) Vérifie l'orthographe de tes mots et corrige-les au stylo vert.
- **Maths :** Problèmes sur la monnaie (**feuille**) :
 - 1) Lis la partie « A retenir »
 - 2) Résous les problèmes dans ton **petit cahier** : n'oublie pas d'écrire le numéro du problème, de faire un calcul et d'écrire une phrase-réponse. → [A me retourner par mail.](#)

Remarque : Les enfants « une étoile * » effectueront les problèmes 1 à 4, les enfants « deux étoiles ** » effectueront les problèmes 1 à 6, les enfants « trois étoiles *** » effectueront les problèmes 1 à 8.

- **Français :** Suite des **exercices (feuille)** à réaliser dans le **petit cahier** → [A me retourner par mail.](#)
 - 1) Pour les enfants « une étoile * » : **exercices 3 et 4** ;
 - 2) Pour les enfants « deux étoiles ** » : **exercices 4, 5 et 6** ;
 - 3) Pour les enfants « trois étoiles *** » : **exercices 5, 6, 7 et 8**.
- **Calcul mental :** Comme hier, tu peux faire des petits calculs sur le site « calcul@tice » : choisis le jeu « le château fort » et sélectionne le niveau 2. (Tu peux recommencer plusieurs fois).
- **Sport :** Voici quelques petites activités sportives que tu peux faire chez toi pour te dégourdir un peu. Le site <https://france3-regions.francetvinfo.fr/grand-est/coronavirus-petits-exercices-physiques-simples-faire-ses-enfants-confinement-1800982.html> propose différentes activités à faire avec un adulte mais tu peux faire seul(e) l'activité « la caisse à peluches ». Une vidéo te montrera en quoi cela consiste. Un bon moyen de faire du sport et de garder une chambre bien rangée.
- **Lecture libre :** Choisis un livre de ton choix à la maison et lis-le pendant au moins 20 minutes.