

Semaine du 16 au 20 mars : Correction des exercices de français (compréhension, conjugaison, grammaire, vocabulaire)

Questions de compréhension (pour lundi 16)

- 1) Les conseils donnés dans le texte sont ceux pour construire un mobile.
- 2) Les conseils sont donnés à une petite fille.
- 3) Un mobile est un objet de décoration suspendu, composé d'éléments articulés qui bougent sous l'effet du vent ou d'un moteur.
- 4) Ce mobile est composé de 4 papillons (dessinés sur une feuille de carton souple), d'un fil et d'une baguette de bois.
- 5) L'adjectif « multicolore » signifie de toutes les couleurs. L'expression « équilibrer le mobile » signifie mettre en équilibre un objet, le rendre stable.
- 6) Elle aura besoin d'aide pour accrocher son mobile au plafond car elle est trop petite.
- 7) Dans le texte, une grand-mère s'adresse à sa petite-fille.
- 8) Les verbes sont conjugués au futur. Les verbes, dans les phrases en italique, sont conjugués au présent.
- 9) Les indicateurs de temps sont : d'abord et ensuite.
- 10) tu (ligne 2) = la petite fille
le (l.4) = le dessin du papillon
le (l.5) = le dessin du papillon
chacun d'eux (l.8) = les papillons
le (l.11) = le mobile

Exercice de transposition (pour mardi 17)

Une mamie écrit à ses petites-filles. Dans sa lettre, elle leur donne des idées pour une activité bricolage. Quand vous viendrez me voir, vous ferez un mobile avec des papillons en carton. Vous pourrez décorer votre chambre avec ce mobile.

D'abord, dans un livre, vous chercherez un dessin de papillon multicolore et vous le reproduirez, en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Vous découperez le papillon et vous le colorierez des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

Ensuite, pour réaliser le mobile, vous fabriquerez trois autres papillons de couleurs différentes. Vous percerez un trou dans chacun d'eux et vous passerez un fil dans ce trou. Vous accrocherez alors vos quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile.

Vous emporterez votre mobile chez vous et vous n'aurez plus qu'à demander à un adulte de le fixer au plafond de votre chambre...

Exercices « manipulation syntaxique » (pour mardi 17)

- 1) 5^{ème} phrase du texte : « Ensuite, pour réaliser le mobile, tu fabriqueras trois autres papillons de couleurs différentes. »
2^{ème} phrase du 3^{ème} paragraphe : « Tu perceras un trou dans chacun d'eux et tu passeras un fil dans ce trou. »

(On ne prend pas en compte, dans les texte, les phrases écrites en italique).

- 2) L'enfant fabrique un mobile avec des papillons en carton pour décorer sa chambre. Pour décorer sa chambre, l'enfant fabrique un mobile avec des papillons en carton. Avec des papillons en carton, l'enfant fabrique un mobile pour décorer sa chambre.

Il y a plusieurs réponses possibles, en voici 3.

- 3) a) D'abord, dans un livre, tu chercheras un dessin de papillon.
S.PP chercher

b) Les petites filles feront le dessin (sur un carton).

S.GN faire

c) Le garçon fabriquera trois autres papillons de couleurs différentes.

S.GN fabriquer

d) Tu passeras un fil (dans ce trou).

S.PP passer

4) b) Elles feront le dessin sur un carton.

c) Il fabriquera trois autres papillons de couleurs différentes.

5) a) Je ne comprends rien à ce discours. → Je comprends tout à ce discours.

b) On dit que les trains ne partent jamais à l'heure. → On dit que les trains partent toujours à l'heure.

c) Il ne faut plus croire à ces informations. → Il faut encore croire à ces informations.

d) C'est un maître qui ne punit pas ses élèves. → C'est un maître qui punit ses élèves.

e) Mon frère ne connaît personne dans son nouveau lycée. → Mon frère connaît quelqu'un dans son nouveau lycée.

Exercices « GN et vocabulaire » (pour jeudi 19)

1) GN avec adjectif : le papillon multicolore / du carton souple / trois autres papillons / tes quatre papillons.

2)

	singulier	pluriel
masculin	un mobile / un trou / un adulte	des papillons
féminin	la petite fille / la mamie / ta chambre	des couleurs

3)

	singulier	pluriel
masculin	un papillon	des mobiles / des trous / des adultes / les petits garçons / les papis
féminin	une couleur	les petites filles / les mamies / tes chambres

4) Mots de la famille de couleur : multicolore, colorier.

Autres mots : coloré, bicolore, colorant, coloriage, décolorer, tricolore, incolore.

5) Sens du mot mobile (nom masculin) :

1) corps en mouvement

2) ce qui pousse à agir (mobile d'un crime par exemple)

3) téléphone portable

6) Mots en rapport avec le bricolage : carton, décorer, découper, fabriquer, percer, accrocher, fixer.

Exercices de grammaire (pour vendredi 20)

Exercice 1 : À la piscine, vous respecterez le règlement. Vous rangerez vos affaires dans votre casier et vous pourrez garder la clé avec vous. Vous prendrez une douche et vous passerez par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Vous ne plongerez pas du bord. Vous ferez aussi attention aux autres.

Exercice 2 : Le papa de Chloé fabrique des objets avec du bois pour la maison.

Pour la maison, le papa de Chloé fabrique des objets avec du bois.

Avec du bois, le papa de Chloé fabrique des objets pour la maison.

Il y a plusieurs réponses possibles, en voici 3.

Exercice 3 :

a) Le courant est revenu après ton départ.

S.GN = il revenir

b) A la fin du CM2, dans notre école, les élèves reçoivent un dictionnaire.

S.GN = ils recevoir

c) Les radiateurs du salon salissent les murs.

S.GN = ils salir

Exercice 4 :

a) Paul n'est jamais en retard. → Paul est toujours en retard.

b) Une mère ne peut pas tout faire ! → Une mère peut tout faire !

c) Ces gens ne doivent plus revenir chez nous. → Ces gens doivent encore revenir chez nous.

d) Le passant ne rencontre personne sur son chemin. → Le passant rencontre quelqu'un sur son chemin.

e) Surtout, tu ne raconteras rien à papa. → Surtout, tu raconteras tout à papa.

Exercice 5 :

a) Vous changerez de train à Paris. → Vous ne changerez pas de train à Paris.

b) Je dis toujours la vérité ! → Je ne dis jamais la vérité !

c) Il y a toujours quelqu'un dans cette rue. → Il n'y a jamais personne dans cette rue.

d) Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin. → Cette cliente ne trouve rien dans le nouveau magasin.

e) La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique. → La vieille sorcière ne sait plus préparer sa potion magique.

Exercice 6 :

	masculin	féminin
singulier	ton copain / un avion / un gaz	cette lionne / ta voiture
pluriel	des meubles / des oncles	les souris

	masculin	féminin
singulier	un meuble	une tante / une souris
pluriel	des avions / des gaz / ces lions	tes copines / tes voitures

Exercice 7 :

- Deux expressions qui utilisent le mot « pied » : jouer comme un pied / avoir pied / perdre pied / attendre de pied ferme / couper l'herbe sous le pied / traîner les pieds / ne pas savoir sur quel pied danser...
- Deux mots de la même famille : pédale, pédestre, bipède, pédicure, quadrupède...
- Un autre sens de ce mot : partie d'un objet servant de support (le pied de table) / ancienne unité de mesure de longueur / mesure de longueur anglo-saxonne d'altitude / partie d'un objet qui touche le sol (le pied d'une échelle)...

Voici une liste de réponses possibles.