

# DANS LA GREVE POUR GAGNER !



Malgré les actions des mois de mai et juin contre la réforme du collège, malgré les demandes incessantes de l'intersyndicale second degré de reprendre les discussions sur le collège, la ministre persiste dans son entêtement et tente même d'imposer des mises en place anticipées de la réforme dès cette année. Il y a fort à parier que les mêmes méthodes et les mêmes orientations prévaudront lors de la prochaine réforme du lycée.

Quant aux cinq jours de formation sur la mise en place de cette réforme, ils mobiliseront l'ensemble des moyens du PAF. Cette formation est autant imposée qu'improvisée : aucun calendrier tenable, aucun contenu et des « formateurs » qui attendent... d'être formés !

Pour le second degré, pour nos métiers et nos conditions de travail, pour nos élèves, il est indispensable de frapper fort dès maintenant et d'obtenir l'abandon de cette politique éducative sans ambition pour les élèves, qui multiplie les hiérarchies intermédiaires.

**La grève du 17 septembre à l'appel de l'intersyndicale second degré** doit être massive. L'action déterminée des personnels peut permettre d'obtenir le retrait de ces textes et la réouverture de véritables discussions sur des bases conformes à leurs attentes et exigences.

# M A N I F E S T A T I O N S

à CAEN, place du Théâtre, 10h30  
à CHERBOURG, place de la Mairie, 10h30



# Réforme : c'est toujours NON

A la bureaucratie pédagogique à la main  
des chefs d'établissement !

A la suppression des bilangues

Au financement de la LV2 en 5<sup>è</sup>  
par l'abaissement de l'horaire en  
4<sup>è</sup>-3<sup>è</sup>

A l'augmentation du nombre d'é-  
lèves par professeur

A l'amputation de l'horaire disci-  
plinaire pour financer l'AP et les  
EPI

A la diminution des horaires en  
3<sup>è</sup> : -0.5 en Français, en Physique,  
en Techno et en Maths

A la suppression des sections eu-  
ropéennes

A la fragilisation et à la réduction  
des horaires pour les langues an-  
ciennes

A la mise en place d'un enseigne-  
ment de type EIST en 6<sup>è</sup>

♦ Globalisation des horaires sur l'ensemble du cycle 4 (5<sup>ème</sup>  
à 3<sup>ème</sup>)

♦ Conseil pédagogique consulté sur « la préparation de  
l'organisation de l'enseignement », le CA déciderait des  
contenus d'enseignements

**A la fragilisation des disciplines !**

♦ Réduction des horaires strictement disciplinaires au  
profit de l'AP et des EPI

♦ Mise en concurrence des disciplines et des collègues

♦ Suppression des options (langues anciennes, régiona-  
les, classes européennes...)

**A une charge de travail supplémentaire !**

♦ Interdisciplinarité imposée et mise en place sans pos-  
sibilité de concertation intégrée dans les services

♦ Multiplication des réunions (conseil école/collège,  
conseil pédagogique, conseils de cycles, etc.)

♦ Ensemble du projet mis en place à la rentrée 2016 :  
nouveaux programmes sur 4 niveaux en même  
temps, nouvelle organisation exigeant de la concerta-  
tion (EPI, AP), nouvelle organisation des SEGPA...

♦ Un collège structuré par les disciplines scolaires

♦ Des programmes cohérents avec des repères annuels forts  
définis nationalement

**Du TEMPS avec les élèves, ce qui implique :**

♦ des effectifs par classe nettement abaissés

♦ pas de réduction horaire, ni de globalisation

♦ des dédoublements dans toutes les disciplines, garantis dans  
des grilles nationales

♦ des heures de co-intervention financées

♦ des pratiques diversifiées rendues possibles par une forma-  
tion digne de ce nom et un allègement des services

Mais POUR

