



## **Projet de réforme du collège, c'est toujours non ! Appel à la grève et à la manifestation le 17 Septembre**

### **Un gouvernement au secours des classes populaires !**

Malgré l'opposition de la majeure partie des acteurs de terrain, le ministère a persisté dans sa volonté d'imposer son projet de réforme du collège dès la rentrée 2016.

Rappelons tout d'abord les principaux axes de ce projet.

Premièrement, au nom de l'égalité, il s'agirait de supprimer des enseignements (latin, grec) ou des sections (européennes) perçues par nos dirigeants comme des « niches » pour enfants de classes moyennes supérieures.

Ensuite, toujours au nom de l'égalité, la LV2 serait introduite dès la classe de 5<sup>ème</sup>, avec un volume global horaire de 7h30 sur les 3 niveaux de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>, contre 6h actuellement sur les seuls niveaux 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.

Enfin, le tableau serait incomplet sans une bonne dose de liberté. Ainsi, 20% de la dotation ne serait plus fléchée. Ce volant d'heures serait réparti à la libre appréciation de l'établissement.

### **Autonomie = que chacun se débrouille avec ce qu'il a.**

Bizarrement, c'est ce dernier point qui est passé relativement inaperçu. Pourtant l'autonomie laissée à l'établissement constitue la pierre angulaire de la Réforme.

Elle permet en effet la mise en œuvre de tout le reste. Gardes-t-on le latin ou le grec ? Comment met-on en place les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires ? Sur quels enseignements prend-on l'Accompagnement Personnalisé ? Qui s'y colle ? Combien d'heures ?

En fait, ce projet de Réforme se garde bien d'apporter des réponses à toutes ces questions très pratiques relevant du projet éducatif, mais aussi de ressources humaines, puisque précisément il les renvoie au local.

En guise de liberté et d'autonomie, il s'agira plutôt de « choisir » entre l'abandon d'un dispositif au profit du maintien d'un autre et d'introduire des hiérarchies intermédiaires par le biais de nouvelles missions, à l'image de ce que « l'autonomie » a apporté au lycée.

## Vers plus de mixité sociale ?

On accuse les sections européennes, le latin et le grec d'être investies par les enfants de classes moyennes supérieures et de permettre ainsi d'échapper à la mixité à l'intérieur de leur établissement. Cela est certainement vrai. Mais qu'adviendra-t-il lorsque ces enseignements seront supprimés dans les collèges périurbain et ruraux ? Chacun le sait.

Ces enseignements sont peut-être même les dernières garanties d'un peu de mixité.

Mais venons-en aux véritables raisons de leur suppression. Elle permettrait de financer les nouveaux dispositifs, notamment l'introduction de la LV2 dès la 5<sup>ème</sup>.

D'ailleurs, Faute d'évaluation, personne ne sait si l'introduction d'une langue étrangère plus tôt dans la scolarité est bénéfique ou non. Qu'en pensent nos collègues d'anglais par exemple ? Les collégiens et lycées actuels « sensibilisés » à l'anglais dès le CE1 sont-ils plus à l'aise que leurs prédécesseurs ? Personne ne le sait. Peu importe, il faudra se contenter là encore d'affirmations d'ordre purement idéologiques.

La CGT éduc'action réaffirme qu'on peut concevoir un collège où les sections européennes, le latin, le grec et l'interdisciplinarité auraient toute leur place, à condition des donner aux établissements des moyens suffisants.

Ce n'est pas le cas avec ce projet qui propose certes quelques heures en plus (en moyenne 10 par établissement), mais finance essentiellement les nouveaux dispositifs par des redéploiements.

**C'est pourquoi, la CGT éduc'action appelle au côté d'autres organisations syndicales, l'ensemble des personnels (premier et second degrés) à se mobiliser de nouveau le 17 Septembre afin de faire reculer le ministère.**

**Le Jeudi 17 Septembre**

**Rassemblements et manifestations:**

- **Caen : place du théâtre à 10h30**

- **Cherbourg : place de la mairie à 10h30**