

# **PROJET PEDAGOGIQUE - séjour d'été**

## **I- PRESENTATION DE LA STRUCTURE**

**Organisateur** : Association Jeunesse et Avenir, 11 avenue des Guelfes, 98000 Monaco

**Locaux** : Centre d'Accueil Marius Grassi, 2 chemin de la Grande Fontaine, 04860 Pierrevert, Alpes-de-Haute-Provence. Le siège social est à la Mairie de Pierrevert.

**Structure** : Elle se compose d'un bâtiment en dur comprenant la cuisine, une salle d'activités, un bureau, une salle de soins, deux chambres d'infirmerie, une chambre d'isolement avec douche et toilettes, deux blocs sanitaires, une terrasse couverte par une tonnelle jouxtant la totalité du bâtiment. La propriété dispose de vastes prés (6 000 m<sup>2</sup>) dont un terrain réservé à l'implantation des tentes.

**Environnement** : Le centre est situé en pleine campagne, à l'écart du village, environ 10 minutes à pied et est entouré de quelques villas. Le village de Pierrevert se situe à 5 km de Manosque. Il dispose d'une aire de jeux et d'un city stade, de quelques commerces, et d'un centre médical.

**Projet institutionnel** : Notre projet est l'organisation de séjours de vacances pour enfants et adolescents issus, en particulier, d'un milieu social défavorisé.

**Acteurs** : Nous travaillons avec des prestataires de services de Manosque et des villages voisins pour les différentes activités. En ce qui concerne l'alimentation, nous essayons au maximum de nous fournir en produits locaux, notamment pour le pain et les fruits et légumes. Nous sommes dans l'obligation de faire appel à un grossiste pour tout ce qui concerne les produits frais et surgelés.

**Equipe pédagogique pour le séjour du mois de juillet 2021** : L'équipe pédagogique est constituée d'un directeur BAFD, trois animateurs BAFA, deux animateurs non diplômés et d'une assistante sanitaire PSC1 référente Covid-19.

**Durée du séjour** : Le séjour se déroule durant trois semaines du 5 au 26 juillet 2021.

## **II - EVALUATION DES BESOINS DU PUBLIC**

Nous accueillons, cette année, dix-neuf enfants âgés de 8 à 12 ans ainsi que sept adolescents âgés de 13 à 15 ans venus de milieux sociaux confondus.

Les besoins fondamentaux des enfants sont au nombre de cinq : le besoin physiologique (boire, manger, dormir, se laver, jouer), le besoin de sécurité (fondamentalement affective), le besoin d'appartenance (la place au sein du groupe), le besoin d'estime (construction de l'estime de soi) et le besoin de s'accomplir (découverte du monde, curiosité, rêve).

## **III - EVALUATION DES ACTIONS PASSES**

Les associations, aujourd'hui dénommées Jeunesse et Avenir (organisateur) et Centre d'Accueil Marius Grassi (structure d'accueil) loi 1901, ont été créées en 1959 par l'Abbé Marius Grassi. Son objectif était de permettre à des enfants issus d'un milieu modeste de partir en vacances au travers, tout d'abord de camps itinérants en France et à l'étranger puis en proposant des séjours à la neige. En 1961, l'association française devient propriétaire du terrain et construit un bâtiment qui deviendra plus tard le centre de vacances actuel. A l'époque, le centre accueillait des garçons au mois de juillet et des filles au mois d'août. Au décès de l'Abbé, en 1990, le centre devient laïque et continue d'accueillir des enfants en séjour mixte trois semaines au mois de juillet.

Le centre d'accueil est un bâtiment ancien, soixante ans cette année. Il est entretenu toute l'année par des bénévoles : les sanitaires ont été remis à neuf selon les normes imposées par la DDASS, la cuisine a été rééquipée pour répondre à la réglementation HACCP et des travaux d'entretien sont effectués régulièrement.

Le centre ne bénéficie d'aucune subvention de l'état. De généreux donateurs contribuent aux dépenses exceptionnelles concernant le bâtiment.

## IV- OBJECTIFS GENERAUX

Nous souhaitons proposer aux enfants des vacances atypiques et écologiques en les amenant à prendre conscience de l'essentiel et à vivre des moments inoubliables loin de leurs écrans.

## V- OBJECTIFS OPERATIONNELS

**Trois semaines sans écran :** aujourd'hui les écrans sont omniprésents dans le quotidien de nos enfants et prennent, malheureusement, une place excessive au détriment de leur santé morale et physique.

- Éteindre les écrans pour allumer la flamme olympique,
- Abandonner les jeux vidéo pour jouer tous ensemble,
- Délaisser son téléphone portable pour laisser parler son cœur.

**Prendre conscience de l'essentiel :** les besoins fondamentaux des enfants ont trop souvent tendance à être relégués au second plan.

- Avoir une bonne hygiène,
- Bénéficier d'une alimentation saine et équilibrée,
- Pratiquer une activité physique régulière,
- Adopter les valeurs indispensables à la vie en collectivité.

**Vivre des moments inoubliables :** vivre à fond le présent pour se construire un meilleur futur.

- Faire de nouvelles rencontres,
- Participer à de nouvelles activités,
- Se fabriquer des souvenirs.

## **VI-ACTIONS ET METHODES PEDAGOGIQUES**

### **Trois semaines sans écran :**

Il y a quelques années, les parents étaient choqués que l'on retire le téléphone portable à leurs enfants et qu'on ne leur permette d'en disposer qu'une seule fois dans la semaine pour les contacter. Aujourd'hui, ils nous en remercient. En effet, certains d'entre eux disent être impuissants face à l'addiction aux écrans de leurs enfants. Cette addiction se constate chez des enfants de plus en plus jeunes.

A Pierrevert, nous permettons aux enfants :

- de se déconnecter du monde virtuel et vivre dans le réel, de regarder autour de soi et de ne plus avoir les yeux rivés sur un écran, le centre ne dispose ni de connexion internet, ni d'écran,
- de participer à toutes sortes de jeux à partager avec ses amis réels et non virtuels : jeux de société, jeux de rôle, d'expressions corporelles (théâtre, danse...), grands jeux (trivial poursuit géant, jeu de piste...), jeux de plein air et jeux collectifs (olympiades, jeux de kermesse...),
- de ne disposer de leur téléphone portable qu'une seule fois dans la semaine pour joindre leur famille, nous privilégions les échanges par courriers postaux.

### **Prendre conscience de l'essentiel :**

Avoir une bonne hygiène de vie : plus que jamais, l'hygiène est au cœur de l'actualité. Pour être en bonne santé une bonne hygiène est indispensable.

A Pierrevert, nous apprenons aux enfants :

- À se laver les mains avant chaque repas, après chaque sortie, après chaque activité,
- À se brosser les dents après chaque repas,
- À prendre la douche tous les soirs, et à changer de sous-vêtements et de vêtements,
- À accorder de l'importance à son sommeil et à respecter celui des autres.

Avoir une alimentation saine : aujourd'hui le temps n'est plus accordé à la préparation des repas et le recours à des plats tout prêts est privilégié car ils permettent de gagner du temps. De même, le temps passé à table ne cesse de diminuer.

A Pierrevert nous proposons aux enfants :

- Une alimentation saine et variée avec des menus équilibrés,
- La cueillette dans notre potager des légumes qu'ils pourront ensuite manger,
- Une cuisine élaborée sur place avec des produits frais,
- Des repas pris dans le calme et sans précipitation.

Pratiquer une activité physique : depuis la crise sanitaire, le sport a été mis de côté : salles de fitness fermées, piscines closes, remontées mécaniques à l'arrêt, sport scolaire suspendu... Force est de constater que plus les années passent moins les enfants marchent, ils n'en voient pas l'intérêt.

A Pierrevert, nous souhaitons donner aux enfants le goût de l'activité physique :

- Nous effectuons les déplacements à pied dès que cela est possible,
- Nous leur proposons une palette d'activités sportives,
- Nous organisons nos traditionnelles olympiades.

Les valeurs indispensables à la vie en collectivité : la vie en collectivité nécessite quelques règles à respecter. Cela passe par un juste équilibre entre liberté et contraintes tout en tenant compte des éléments non négociables faisant appel à la règlementation et à la sécurité.

A Pierrevert, nous permettons à l'enfant de s'épanouir au sein du groupe :

- En Respectant ses camarades, ses animateurs, la nature et le matériel,
- En partageant le matériel et les bons moments,
- En faisant preuve de tolérance, tout le monde est différent, chacun a le droit de se tromper,
- En s'entraïdant les uns les autres,
- En participant à la vie du centre, mettre et débarrasser la table, s'exprimer en mini réunion...

## **Vivre des moments inoubliables**

Partir loin de ses parents, quitter la maison familiale, sa ville et son confort, perdre ses repères pour se retrouver à la campagne et dormir sous une tente dans un milieu inconnu, l'expérience Pierrevert c'est gagner en autonomie.

A Pierrevert, nous permettons aux enfants de :

- Faire de nouvelles rencontres : se faire de nouveaux amis, établir une relation de confiance avec son animateur, croiser de nouveaux animaux dans leur milieu naturel,
- Participer à de nouvelles activités faisant appel aux sens pour donner l'envie de poursuivre, approfondir ou juste pour se faire plaisir sur le moment : activités artistiques (guitare, théâtre...), activités manuelles, activités de jardinage, découverte de nouvelles odeurs (lavande, thym...), de nouvelles saveurs (en goûtant de nouveaux aliments), participer à de nouvelles activités sportives.
- Se fabriquer des souvenirs, parce que nos souvenirs d'enfance sont ancrés à jamais dans nos mémoires. Nous proposons une liste non exhaustive d'expériences nouvelles et insolites qui feront naître de jolis souvenirs. Chaque séjour est rythmé par un thème, une histoire qui permet aux enfants de plonger dans un univers fantastique.

## **VII- LES MOYENS**

### **Moyens humains**

Pour toutes les activités qui se déroulent dans l'enceinte du centre de vacances et pour les activités à l'extérieur qui ne nécessitent pas de qualification particulière, le nombre d'animateurs est généralement de 1 pour 6 enfants.

Pour toutes les activités sportives nous faisons appel à des prestataires de services, les intervenants sont titulaires d'un BPJEPS ou l'équivalent. Au moins un animateur du centre reste présent durant toute l'activité.

### **Moyens matériels**

La structure d'accueil met à disposition des tentes et des matelas, des vélos et des casques, des tables de ping-pong, des baby-foot, du matériel pédagogique (livres, jeux de société...) et artistique (peinture, déguisement...).

L'organisateur du séjour apporte son matériel fongible en fonction des activités prévues et du thème.

### **Moyens financiers**

La participation financière des parents au séjour peut être intégrale, partielle ou nulle. Dans le cas d'une participation partielle, le complément se fait par les caisses sociales monégasques (la CAF ne prenant plus en charge les séjours organisés par des associations étrangères à la France) ou par la CGOS (pour le personnel hospitalier). Pour les familles en grande difficulté sociale, l'association a instauré un système de parrainage et se charge de trouver des fonds en contactant des organismes sociaux tels que la Croix Rouge, l'Office d'Assistants sociaux, la Fondation Hector Otto, les Enfants de Frankie, La Société de St Vincent de Paul.

### **Les transports**

La compagnie RTS de Monaco se charge des transferts depuis le Stade Louis II à Monaco. Le trajet se fait principalement par l'autoroute.

Sur place, pour les petits déplacements ou sorties en groupe, l'organisateur dispose de deux minibus 9 places.

## **VIII- LE BUDGET**

Le prix d'un séjour, cette année encore, est fixé à 630€ par enfant, soit un prix de journée de 30€ défiant toute concurrence. Ce séjour est peu onéreux dans le respect de l'objet social de l'association. L'équipe pédagogique est bénévole. Le plus gros du budget est consacré à l'alimentation, aux déplacements et aux activités sportives.

## **IX - JOURNEE TYPE**

07 h 30 - 09 h 00      lever naturel + petit déjeuner

|                   |   |
|-------------------|---|
| 09 h 30 - 10 h 00 | brin de toilette/ rangement des tentes/ lancement de la journée |
| 10 h 00 - 12 h 00 | activités manuelles, artistiques ou sportives                   |
| 12 h 00 - 12 h 30 | rangement/ dressage de la table                                 |
| 12 h 30 - 13 h 30 | déjeuner  |
| 13 h 30 - 15 h 00 | temps calme   |
| 15 h 00 - 16 h 30 | activités diverses/ grands jeux                                 |
| 16 h 30 - 16 h 45 | goûter  |
| 16 h 45 - 18 h 00 | suite et fin des activités                                      |
| 18 h 00 - 19 h 00 | douches/ temps libre  |
| 19 h 00 - 19 h 30 | temps libre/ dressage de la table                               |
| 19 h 30 - 20 h 30 | dîner   |
| 20 h 45 - 21 h 45 | veillée   |
| 22 h 00           | coucher   |

Les activités sportives : les enfants choisissent leurs activités sportives « tout est proposé, rien n'est imposé ».

Les repas : tous les repas sont pris à l'extérieur sur la terrasse. En cas de mauvais temps, la salle d'activités est aménagée en salle à manger.

Le coucher : les animateurs accompagnent les enfants aux tentes et veillent au calme. Lorsque chacun est couché un animateur reste aux tentes.).

## **X- L'EQUIPE PEDAGOGIQUE**

### **1. La place de l'animateur**

**Responsabilité** : l'animateur doit se sentir responsable de la santé physique et morale de l'enfant. Il doit connaître les différents textes législatifs. Il doit tenir compte des besoins fondamentaux de l'enfant, connaître ses capacités et ses limites.

**Vivre en collectivité** : l'animateur doit respecter les règles de vie. Il doit exiger de lui-même une bonne hygiène de vie. Il doit être capable de défendre et d'argumenter ses idées. Il doit savoir écouter les autres et faire preuve de tolérance.

**Savoir-faire / organisation du travail** : l'animateur doit être capable d'organiser une journée en respectant le rythme de vie de l'enfant, ses besoins, ses envies. Il doit gérer les activités en tenant compte du milieu humain, naturel et matériel. Il doit savoir organiser son travail en équipe d'animateurs et en groupe avec les enfants. Il doit lui-même retrouver le plaisir de jouer, de fabriquer. Il doit ranger et respecter le matériel. Enfin, il doit être en situation permanente d'observation, d'écoute et de communication.

**Evaluer son travail** : l'animateur doit se donner les moyens d'évaluer son travail, se remettre en question, analyser, solutionner, réajuster donc évoluer.

## **2. Le rôle du directeur**

- Il est responsable pénale, civile et morale,
- Il est responsable administratif,
- Il connaît et applique les règlements dans tous les domaines,
- Il est le garant du projet pédagogique,
- Il est respectueux des règles de vie et des consignes données à l'équipe pédagogique et aux enfants,
- Il est garant du bien-être des enfants,
- Il est responsable vis à vis des parents,
- Il est responsable des relations extérieures : prestataires de services, fournisseurs, transport, médecin, voisinage, mairie, gendarmerie...
- Il a rôle de Formateur et coordinateur de l'équipe pédagogique, il se doit de :
  - sensibiliser les animateurs à la valeur éducative de leur travail avec les enfants, en accord avec le projet pédagogique,
  - amener l'animateur à travailler en innovant et à construire un outil de travail (conseil d'équipes, propositions),

- mettre en place des réunions pour exposer les différents problèmes qui pourraient se présenter ; qu'ils soient d'ordre relationnels ou matériels,
- donner des conseils et être présent sur le terrain,
- amener chaque animateur à prendre conscience de sa place dans l'équipe en préservant de bonnes relations de travail collectif, en étant à l'écoute de l'autre, en communiquant et en ayant une bonne coordination.

## **XI- L'INFORMATION AUX PARENTS**

Les parents qui le désirent ont la possibilité de prendre rendez-vous avec la direction avant le séjour.

Dès l'arrivée sur le lieu de vacances, une carte postale du village leur est adressée et une annonce paraît sur le blog de l'association.

Tout au long du séjour, des photos et des informations sont mises régulièrement sur le blog.

Durant le séjour, un courrier par semaine est envoyé à la famille proche (parents, tuteurs ou famille d'accueil), l'enfant appelle sa famille une fois par semaine également. Les parents peuvent appeler leur enfant sur le téléphone du directeur.

Les visites sont interdites en raison de la crise sanitaire.

## **XII- EVALUATION DU PROJET**

Le projet pédagogique a été complètement repensé puis proposé aux animateurs qui ont apporté leurs idées. Il sera mis à la disposition des familles sur le blog de l'association puis transmis aux SDJES du 04 et du 06.

Une fois par semaine, l'équipe pédagogique se réunit pour se situer dans le projet et mettre en place des actions afin de répondre aux objectifs. En fin de séjour, un bilan permet de vérifier si les objectifs opérationnels ont été atteints.

Le projet pédagogique est donc évalué tout au long du séjour. Les indicateurs sont reportés sur un tableau où l'on note leurs évolutions. Il est impératif qu'il y ait une progression semaine après semaine pour que le bilan soit positif.

### **Les Indicateurs**

### **3 semaines sans écran**

Les enfants n'ont pas réclamé d'écran

Les enfants ont participé volontiers aux différents jeux proposés

Les enfants ont porté un intérêt à leur environnement

Les enfants ont participé volontiers au courrier

### **Prendre conscience de l'essentiel**

#### Une bonne hygiène

Les enfants sont propres et en bonne santé

Il n'y a pas d'odeurs désagréables dans les tentes

Les enfants ont suffisamment d'heures de sommeil

Les enfants ont respecté le sommeil de leurs camarades

#### Une alimentation saine

Les enfants sont heureux de passer à table

Les enfants ont de l'appétit

Les repas se déroulent dans le calme

Les enfants ont cueilli et dégusté les légumes du potager

#### Pratiquer une activité physique

Les enfants se sont déplacés à pied

Les enfants ont participé aux activités sportives proposées

#### Les valeurs indispensables à la vie en collectivité

Le groupe est homogène, il n'y a pas de tension entre les enfants

Le matériel mis à disposition est en état de fonctionnement

Les grands ont aidé les petits

Les enfants ont participé aux tâches collectives

Les enfants se sont exprimés en mini réunion

### **Vivre des moments inoubliables**

Les enfants se sont confiés à leurs animateurs

Les enfants ont vécu de nouvelles expériences

Les enfants sont plongés dans le thème

Les enfants sont heureux de passer leurs vacances à Pierrevert