

Jeudi 8 avril et Vendredi 9 avril

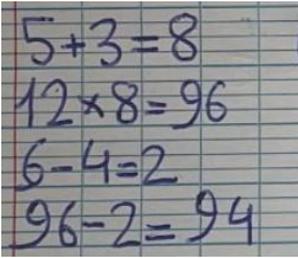
Bonjour !

Tout d'abord, souhaitons un joyeux anniversaire à Neyla.

J'espère que tu as passé un bon mercredi.

Pense à regarder les corrections. C'est important de vérifier si tu as bien compris.

Pour **Mathador**, bravo à Kenza qui a réalisé le meilleur score avec 6 points :



5+3=8
12×8=96
6-4=2
96-2=94

-
Je te rappelle que jeudi je suis à l'école du Bel Air pour les enfants des soignants. je ne serai donc pas joignable. Mais envoie-moi quand même ton travail, je te répondrai ce soir ou demain matin et cela me permettra de t'appeler si je vois que tu en as besoin.

Bravo à tous pour votre participation à l'exercice en ligne. Tu vas voir j'en ai créé des nouveaux. Attention à bien numéroter ta copie ; cela te permettra de voir ta copie corrigée.

Au programme de jeudi et vendredi :

- Anglais : The house
- Lecture : Je t'écris j'écris
- Défis du jour
- Numération CE2 : révision sur les nombres et droite graduée
- Numération CM1 : les fractions décimales
- Conjugaison : le futur

Anglais: Une vidéo pour revoir les parties de la maison et apprendre de nouveaux mots : <https://www.youtube.com/watch?v=HAq3UzFBgOg>

Pense à écouter plusieurs fois et à bien répéter les mots.

Lecture jour 1 : Lis d'abord les lettres 7 à 13 (pages 17 à 29) sans oublier de découvrir les illustrations, puis réponds aux questions sur Quizinière (avant jeudi 18h00) : <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/72XK6Y>

[\[mp3\] LETTRES-7-À-13](#)

Lecture jour 2 : Lis les lettres 14 à 20 (pages 31 à 43), puis réponds aux questions sur Quizinière (avant vendredi 18h00) :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/ML8RRN>

[\[mp3\] LETTRES-14-À-20](#)

Défis du jour 1 (à faire sur ton cahier de brouillon)

Mathador : tirage du jour : **61 avec 1 - 6 - 1 - 15 - 8.**

Envoie-moi tes solutions. Je publierai les meilleurs scores.

Phrase du jour : *Ce que je déteste à la maison quand je suis confiné(e)*

Problèmes du jour :

Pour aller à l'école, Charlotte fait 9 km. À la fin de la semaine, elle a parcouru 63 km. Combien de fois a-t-elle fait le trajet?	<input type="text" value="E"/>	Claude met 3 minutes pour faire un tour. Il tourne pendant 24 minutes. Combien de tours a-t-il faits ?	<input type="text" value="F"/>
Henri-Louis a 35 €. Combien de t-shirts à 7 € peut-il acheter ?	<input type="text" value="G"/>	Stéphanie a 35 €. Elle achète des cadeaux à 5 €. Combien peut-elle faire de cadeaux ?	<input type="text" value="H"/>

Défis du jour 2 (à faire sur ton cahier de brouillon)

Mathador : tirage du jour : **95 avec 7 - 4 - 3 - 11 - 5.**

Envoie-moi tes solutions. Je publierai les meilleurs scores.

Phrase du jour : *Pendant les vacances, ...*

(Chouette tu vas pouvoir utiliser le futur)

Problème photo du jour :

Problème n°5

1

Combien y a-t-il de portions dans la boîte ?

2

Lucie mange la moitié.
Combien reste-t-il de portions dans la boîte ?



3

Combien coûte 1 boîte ?

4

Paul achète 5 boîtes.
Combien va-t-il payer ?

CM1 : Les fractions décimales

1) Lis attentivement cette fiche ; n'hésite pas à revoir la vidéo de mardi.

Les fractions décimales

- Les fractions de **dénominateur 10, 100, 1 000...** sont des fractions **décimales**.

$$\frac{3}{10} = \text{trois dixièmes}$$

$$\frac{60}{100} = \text{soixante centièmes}$$

$$\frac{25}{1\ 000} = \text{vingt-cinq millièmes}$$

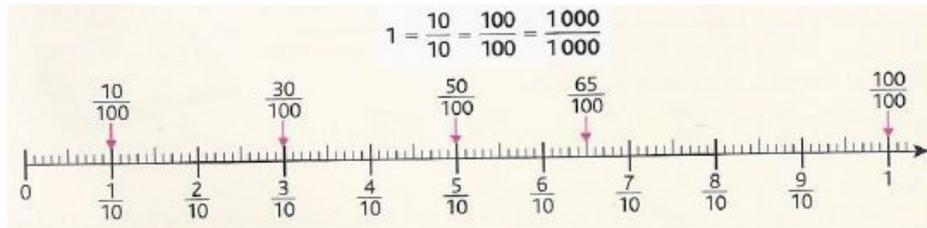
- Quand on **divise l'unité par 10, 100 ou 1 000**, on obtient des nombres **10 fois, 100 fois, 1 000 fois plus petits que l'unité**.

$$1 \text{ divisé par } 10 = \frac{1}{10}$$

$$1 \text{ divisé par } 100 = \frac{1}{100}$$



Une unité vaut dix dixièmes ou cent centièmes ou mille millièmes.



- Pour écrire des égalités entre fractions décimales**, je dois multiplier le numérateur et le dénominateur par le même nombre (10 ou 100 par exemple).

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$$

× 10 (sur le numérateur)
× 10 (sur le dénominateur)

$$\frac{5}{10} = \frac{50}{100} = \frac{500}{1\ 000}$$

× 10 (de 5 à 50)
× 10 (de 50 à 500)
× 10 (de 10 à 100)
× 10 (de 100 à 1 000)

$$\frac{5}{10} = \frac{500}{1\ 000}$$

× 100 (de 5 à 500)
× 100 (de 10 à 1 000)

2) Prends ton Outils maths page 39, puis fais les exercices 7, 8, 9 page 39.
Utilise ton cahier de mathématiques en écrivant la date. Pense à reproduire la droite au crayon à papier.

3) Ensuite lien Quizinière sur les fractions décimales et leur position sur une droite graduée (à faire avant vendredi 18h00) :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/QG2MNA>

Calcul mental : : <https://calculatice.ac-lille.fr/app-elev>

Continue à avancer dans les séances.

Conjugaison : le futur

- Relis la leçon et entraîne-toi sur ce nouveau lien :

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-3eme-le-futur-tous-les-groupes- pageid257.html>

CM1 Orth ex 259 - 260 - 261 page 114-115

Utilise ton cahier de français en écrivant la date. Regarde la page 113 et utilise cette aide (surtout pour l'exercice 261)

VERBES DU 1^{er} GROUPE
INFINITIF du verbe
+ TERMINAISONS du futur simple
CHANTER + ai -as - a - ons - ez - ont

⚠

Pour les verbes du 1^{er} groupe en **-ier**, **-ouer**, **-uer**, il ne faut pas oublier le **e** qui ne s'entend pas :

tu pl**ie**ras
vous jou**er**ez
elles distribu**er**ont

Pour les verbes en **-yer**, le **y** se change en **i** devant un **e** muet :

payer → je pa**i**erai
aboyer → il abo**i**era
appuyer → tu appu**i**eras.

Jour 2 : Lien Quizinière : Fais cet exercice en ligne avant vendredi 18h :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/5DD97W>

Petite pause musicale Jour 1

<https://www.youtube.com/watch?v=v3JwCDJ8xGM>

Petite pause musicale Jour 2

<https://www.youtube.com/watch?v=PNi51kBUsl0>

EMC Jour 1 : *C'est quoi le compost ?*

<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-compost#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question>

Essaye ensuite d'écrire un petit texte pour dire ce que tu as compris.

EMC Jour 2 : *C'est quoi le zéro déchet ?*

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-zero-dechet>

Essaye ensuite d'écrire un petit texte pour dire ce que tu as compris.

Découverte d'une œuvre :

ARTS PLASTIQUES



Voici une œuvre réalisée par Jean Dubuffet, un peintre et sculpteur français du XX^e siècle. Ici, il a réalisé son autoportrait. Pour le faire, il a dessiné son visage en noir et l'a décomposé en plusieurs parties. Dans ses différentes parties, il a colorié des surfaces en bleu ou en rouge. Il a également tracé des traits horizontaux, verticaux ou obliques, toujours en utilisant le bleu ou le rouge.

Je t'invite à faire comme Jean Dubuffet.

• Étape 1

- Réalise ton visage ou le visage d'un membre de ta famille jusqu'au buste au crayon de papier.

• Étape 2

- Repasse les contours de ton visage au feutre noir.

• Étape 3

- Crée des zones à l'intérieur du visage en utilisant le crayon de papier jusqu'au bords puis repasse les tracés au feutre noir.

• Étape 4

- Remplis les zones avec des parties coloriées en rouge et en bleu et des hachures verticales, horizontales ou obliques, toujours en bleu et en rouge.

Jean Dubuffet travaillait beaucoup au stylo à bille. Tu peux le faire au feutre ou au stylo. Mais attention tu ne dois utiliser que 2 couleurs : bleu et rouge.

Envoie-moi ton travail et je le publierai !

Pense si possible à m'envoyer une photo de ton travail afin que je puisse voir si tu as bien compris. Je mettrai les corrections (et les devoirs pour les vacances) vendredi soir.

Bon courage et surtout prends soin de toi et des autres.

La maîtresse