

Mardi 6 avril - Niveau CM1

Bonjour,

J'espère que tu as passé un bon week-end prolongé. C'est donc le retour de la classe à la maison... Alors cherchons les **avantages** : on peut se lever un peu plus tard, on peut travailler en pyjama et sans masque, se lever pour se dégourdir les jambes 5 minutes, travailler à son rythme, prendre le temps de jouer en famille, de cuisiner...

Évidemment pour le bavardage c'est moins facile... mais prends cette semaine comme un chance pour montrer à tes parents et à toi-même que tu as bien progressé en autonomie depuis l'année dernière ! Essaie de respecter le travail du jour afin de ne pas prendre de retard. **Courage !**

Au programme du jour :

- Lecture : Je t'écris j'écris
- Défis du jour
- Numération : fractions décimales
- Conjugaison : le futur

Lecture : Après avoir lu la 4ème de ouverture et les lettres 1 à 6 (pages 5 à 15), clique sur le lien suivant et réponds aux questions en ligne avant ce soir 18h :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/666MQK>

A la fin de l'exercice, enregistre ton prénom. Ensuite je corrigerai ton exercice et tu pourras voir la correction demain.

Tu peux aussi écouter la version audio que j'ai enregistrée.

Défis du jour (à faire sur ton cahier de brouillon)

Mathador : tirage du jour : **94 avec 3 - 6 - 4 - 12 - 5**. Envoie-moi tes solutions. Je publierai les meilleurs scores.

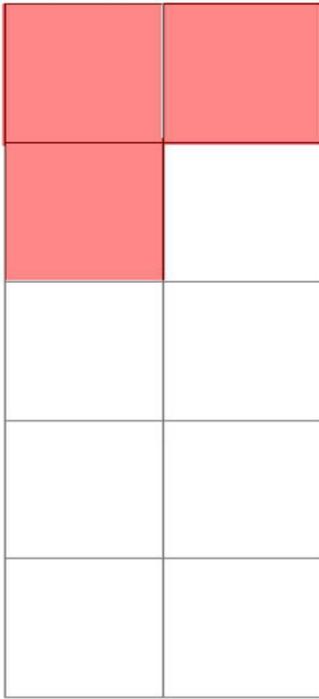
Phrase du jour : *Ce que j'aime à la maison quand je suis confiné(e)*

Problèmes du jour :

Un paquet de 6 briquettes de jus de fruit coûte 12 €. Combien coûte 1 briquette ?	<input type="text" value="A"/>	Léo a 27 €. Un paquet de gâteaux coûte 3 €. Combien de paquets peut-il acheter ?	<input type="text" value="B"/>
Une BD coûte 8 €. Caroline en achète 1 chaque semaine. Combien en a-t-elle acheté si elle a dépensé 56 € ?	<input type="text" value="C"/>	La classe de CE2 comprend 28 élèves. Le maître veut faire des équipes de 4 enfants. Combien peut-il faire d'équipes ?	<input type="text" value="D"/>

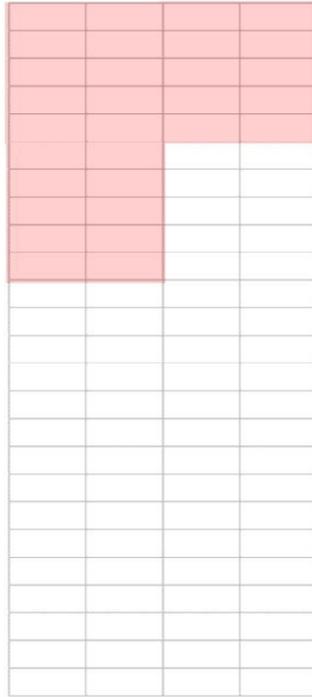
CM1 : Les fractions décimales

1) Observe l'image :



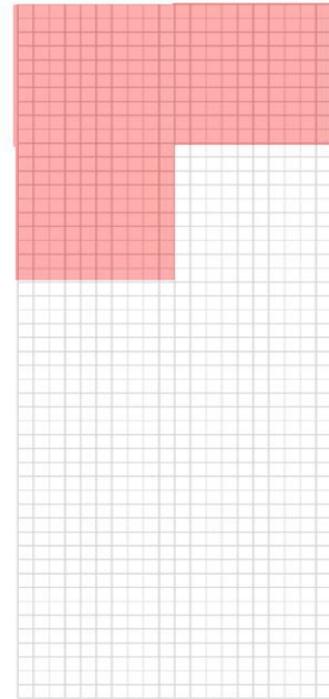
J'ai colorié 3 rectangles sur 10.

$$\frac{3}{10}$$



J'ai colorié 30 rectangles sur 100.

$$\frac{30}{100}$$



J'ai colorié 300 rectangles sur 1000

$$\frac{300}{1000}$$

Sur cette image tu peux voir que $\frac{3}{10} = \frac{30}{100} = \frac{300}{1000}$

2) Visualise maintenant cette vidéo au besoin plusieurs fois : <https://www.youtube.com/watch?v=9hSPS24NMY>

3) Prends ton Outils maths page 38, lis la leçon puis fais les exercices 1-2-3-4-5. *Utilise ton cahier de mathématiques en écrivant la date. Pense à reproduire les droites au crayon à papier.*

Calcul mental : il y a douze séances sur l'application calcul@tice. Alors penses-y. C'est le moment d'avancer. Un seul lien : <https://calculatice.ac-lille.fr/app-eleve/>

Si tu as oublié ton mot de passe, contacte-moi. ?

Petite pause musicale pour débiter cette nouvelle période : <https://www.youtube.com/watch?v=rEjvRktXeis>

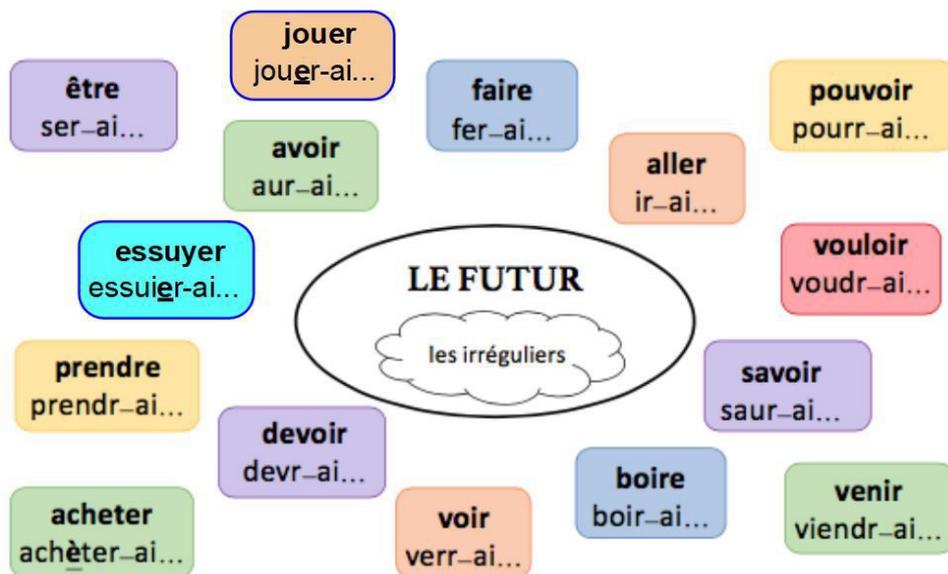
Fable : Je joins la fable que vous avez écrite collectivement pour que ceux qui le souhaitent puissent la travailler. Tu peux travailler la lecture, l'apprendre ou l'illustrer (dessin, peinture, pâte à modeler... laisse libre cours à ton imagination...)

Conjugaison : le futur

- Relis la leçon et entraîne-toi sur ce lien : <https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-3eme-le-futur-tous-les-groupes- pageid257.html>

CM1 A portée de mots ex 3 et 5 page 98

Utilise ton cahier de français en écrivant la date. Pense à t'aider de ton cahier de leçons et de cette aide :



Sport à la maison

: Petite séance où on peut même convier ses parents, frères et sœurs...
Essaye de faire les exercices qui te plaisent 20 secondes puis repose-toi 10 secondes entre chaque.



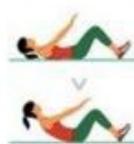
1 - Jumping Jack



2 - Chaise contre un mur



3 - Pompes



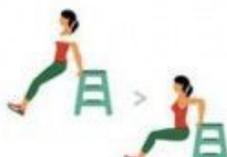
4 - Abdominaux



5 - Monter sur une chaise



6 - Squats



7 - Dips sur une chaise



8 - Planche



9 - Courir sur place



10 - Fentes



11 - Pompes en " T "



12 - Planche sur le côté

*Mais tu peux aussi courir, marcher, taper dans un ballon, faire du roller, du vélo en famille...
L'important c'est de garder la forme et le moral !*

EMC : *A quoi ça sert de recycler ?*

En lien avec la magazine ECoJunior que je t'ai donné vendredi, la question du jour sur l'environnement : <https://www.lumni.fr/video/a-quoi-ca-sert-de-recycler>

Essaye ensuite d'écrire un petit texte pour dire ce que tu as compris.

Pense si possible à m'envoyer une photo de ton travail afin que je puisse voir si tu as bien compris. Je mettrai les corrections demain.

Bonne journée et surtout prends soin de toi et des tiens.

La maîtresse