# ? è ec er el es



1. Dessine un rond pour chaque son, puis coche le son è.



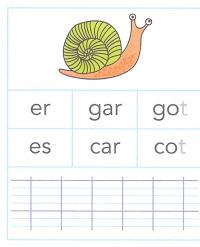






2. Colorie les syllabes du mot illustré et pécris-le.







| са | ver | me |
|----|-----|----|
| ga | rev | ne |
|    |     |    |

3. Compte et ceris le nombre de syllabes entendues, puis lues.

| syllabes entendues |
|--------------------|
|                    |
|                    |

|          | syllabes lues U |
|----------|-----------------|
| perles   |                 |
| asperges |                 |

4. Écris vrai ou faux.

Un escabeau a des marches.

Un escabeau a quatre pieds.

On visse avec un escabeau.

Le désert est un lieu.

Le désert est un moment.

Le désert se mange.

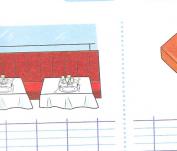
Le chameau vit dans le désert.

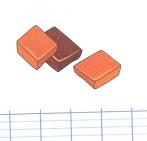
mels

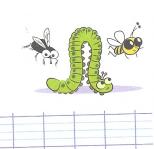
ra

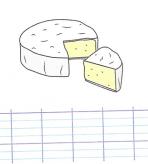
#### Écris les mots avec les syllabes données.

sec res rant ca in bert tau tes mem ca









## Surligne la lettre e quand elle est suivie de deux consonnes.

une perle – une chemise – le melon – sept – la lecture – merci – les cheveux – un escabeau

### Colorie le bon mot pour terminer chaque phrase.

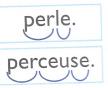
A la fin du repas, on prend un



Sur les frites, je mets du



Paul perce un trou dans le mur avec une



## Recopie la phrase de l'exercice 7 qui correspond au dessin.

