

Désigner des fractions décimales

3 * Écris ces fractions en chiffres.

- a. six dixièmes d. douze dixièmes
 b. huit centièmes e. cent-dix millièmes
 c. quinze millièmes f. vingt-six centièmes

4 * Écris ces fractions en lettres.

- a. $\frac{27}{100}$ c. $\frac{152}{1000}$ e. $\frac{98}{100}$
 b. $\frac{8}{10}$ d. $\frac{108}{1000}$ f. $\frac{26}{10}$

5 * Recopie et complète ces égalités.

- a. $4 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$
 b. $15 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$
 c. $204 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$

6 * Recopie et complète ce tableau.

dixièmes	centièmes	millièmes
$\frac{7}{10}$
...	$\frac{250}{100}$...
...	...	$\frac{1700}{1000}$
$\frac{80}{10}$
...	$\frac{1020}{100}$...

Décomposer des fractions décimales

7 * Décompose comme dans l'exemple.

Ex. : $\frac{145}{100} = \frac{100}{100} + \frac{40}{100} + \frac{5}{100} = 1 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$

- a. $\frac{257}{100}$ c. $\frac{65}{10}$ e. $\frac{4560}{1000}$
 b. $\frac{1025}{1000}$ d. $\frac{360}{100}$ f. $\frac{580}{10}$

8 * **PROBLÈME** Trois enfants comptent l'argent qu'ils ont économisé dans leur tirelire. Combien chacun possède-t-il d'euros ?

- Kévin : 1 500 centimes d'euro.
 Erwan : 1 550 centimes d'euro.
 Johanna : 1 050 centimes d'euro.



9 * Recopie et relie chaque décomposition à la fraction qui correspond.

- a. $1 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$ $\frac{1516}{1000}$
 b. $1 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} + \frac{6}{1000}$ $\frac{1560}{1000}$
 c. $\frac{5}{1000} + \frac{6}{100} + \frac{1}{10} + 1$ $\frac{1156}{1000}$
 d. $\frac{1}{100} + \frac{6}{1000} + \frac{5}{10} + 1$ $\frac{1165}{1000}$

Comparer et ranger des fractions décimales



Utilise leurs équivalences :
 $\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$

10 * Compare avec <, > ou =.

- a. $\frac{7}{1000}$... $\frac{80}{100}$ d. $\frac{19}{10}$... 1
 b. $\frac{80}{1000}$... $\frac{8}{100}$ e. $\frac{2100}{1000}$... $\frac{210}{10}$
 c. $\frac{123}{100}$... $\frac{3}{10}$ f. 3 ... $\frac{29}{10}$

11 * Range ces fractions décimales dans l'ordre croissant.

- a. $\frac{5}{10} \cdot \frac{30}{100} \cdot \frac{8}{10} \cdot \frac{60}{100} \cdot \frac{2}{10} \cdot \frac{70}{100}$
 b. $\frac{800}{1000} \cdot \frac{300}{100} \cdot \frac{40}{100} \cdot \frac{1}{10} \cdot \frac{70}{1000} \cdot \frac{30}{100}$

12 * **PROBLÈME** Pour ses vacances, Fred a prévu de dépenser $\frac{1}{4}$ de son budget pour son hébergement, $\frac{35}{100}$ pour se nourrir et $\frac{16}{100}$ pour ses déplacements.

- a. Range ses dépenses dans l'ordre décroissant.
 b. Quelle fraction de son budget lui restera-t-il pour les loisirs ?

DÉFI MATHS

Après les premières sélections, $\frac{20}{100}$ des candidats ont été éliminés au Grand Concours d'orthographe. Suite à la première épreuve, $\frac{1}{4}$ des candidats sont éliminés. Ils ne sont plus que 60.

Combien étaient-ils au départ ?