

**Bonjour !**

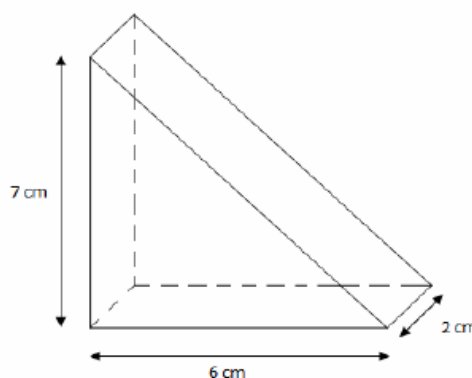
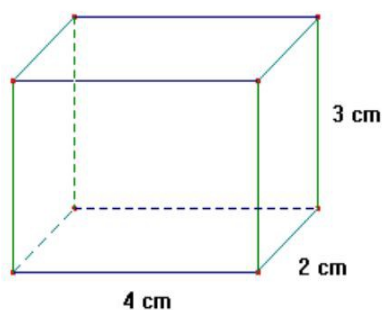
J'espère que tu as passé un bon week-end !

**Tous les jours, pense à faire :**

- 1 - **Lecture fluence** : Lis le texte joint et chronomètre toi.
- 2- **Défi Maths** : 1 défi par jour
- 3- **Arts visuels** : Une ville en mouvement (document en pdf joint)
- 4- **Pause musicale** : écoute d'un morceau de musique

**Lundi 15 juin**

1) **Géométrie** : construis les patrons de ces deux solides et assemble-les pour vérifier. Regarde bien les mesures !



2) **Vocabulaire** : sens propre et sens figuré

- Regarde bien la **vidéo**
- Relis le **mémo** et fais les exercices de la **fiche** "Vocabulaire sens propre figuré"
- Ensuite revois les **expressions** des exercices pour préparer l'**évaluation** de jeudi.

3) **Calcul mental** : multiplier par un nombre décimal

- Rappelle toi : pour calculer  $2 \times 0,7$   
tu calcules  $2 \times 7 = 14$   
et après tu rajoutes la virgule  $\rightarrow 2 \times 0,7 = 1,4$
- **Fiche** "Calcul mental" du jour

4) **Lecture** : Lis le **chapitre 17** et réponds aux questions

1. Quel personnage retrouve Élodie ?
2. Pourquoi Élodie a l'impression que la maison est enveloppée comme dans du coton ?
3. Relève dans ce chapitre le vocabulaire du froid.

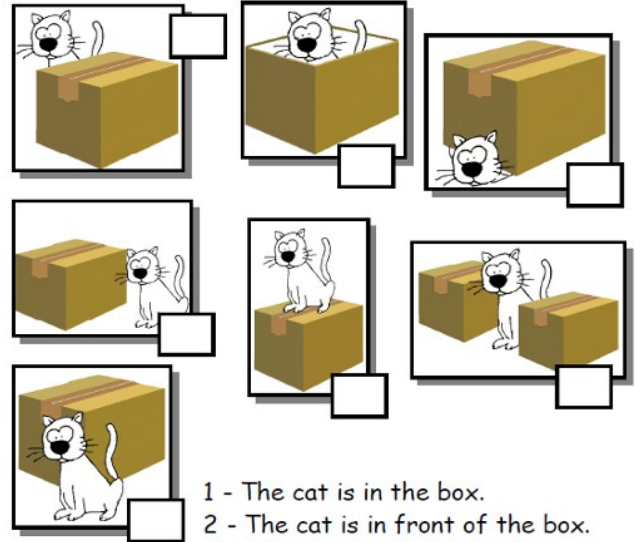
## Mardi 16 juin

### 1) Anglais : A dark dark tale + Vidéo sur les prépositions

- Revois la **vidéo** sur les prépositions
- Fais la **fiche chat** et commence à apprendre les mots.

→ J'ai ajouté en option un jeu que tu peux faire avec un plus grand (fichier joint)

Ex 1 : Reporte les numéros des phrases sur le dessin correspondant.



- 1 - The cat is in the box.
- 2 - The cat is in front of the box.
- 3 - The cat is under the box.
- 4 - The cat is on the box.
- 5 - The cat is between the boxes.
- 6 - The cat is near the box.

### 2) Calcul : division décimale

- Regarde la **vidéo**
- Lis attentivement la **fiche** "La division décimale"
- Pose les divisions suivantes :  $357 : 2 =$        $546 : 4 =$        $300 : 8 =$   
 $529 : 2 =$        $452 : 5 =$        $537 : 4 =$

→ Résous ces problèmes :



**Sois attentif !** Selon la situation proposée, soit tu continues la division après la virgule (division décimale), soit tu t'arrêtes à la partie entière et tu auras un reste (division euclidienne).

• **Problème n°1** : Un directeur d'école veut partager 157 livres entre ses huit classes.  
Combien de livres obtiendra chaque classe ?

• **Problème n°2** : Sophie veut partager équitablement 61 euros entre ses 4 filles.  
Combien d'argent chacune recevra-t-elle ?

• **Problème n°3** : Dora souhaite partager équitablement 45 BD entre ses quatre neveux.  
Combien de BD chacun aura-t-il ?

• **Problème n°4** : Farid a cueilli 45 kg de prunes. Il veut les partager équitablement avec ses 3 de ses amis. Quelle masse de prunes chacun recevra-t-il ?

### 3) Conjugaison :

- Revois la **vidéo** de vendredi dernier, relis le **mémo** et fais les exercices de la **fiche** "Conjugaison passé simple" du jour

#### 4) Calcul mental : multiplier par un nombre décimal

- Entraîne-toi sur la **fiche** "Calcul mental" du jour

#### 5) Lecture : Lis le **chapitre 18** et réponds aux questions :

1. Qui a sauvé Élodie ? Que fait-il pour la ranimer ?
2. Qu'apprends-tu sur les événements d'en bas ?
3. Que va-t-il se passer pour les habitants d'en bas ?

### Jeudi 18 juin

#### 1) Mesures: Les durées

- Revois attentivement la **vidéo** sur les calculs de durées
- Fais la **fiche** "Mesures durées"

#### 2) Vocabulaire : lien **quizinière** sur les expressions + sens figuré propre (avant vendredi soir)

#### 3) Calcul mental : nombre décimal du jour : utilise la fiche avec 4,39

→ mets la feuille dans une pochette plastique et écris au feutre veleda dessus

#### 4) Lecture : Lis le **chapitre 19** et dessine la dernière scène de l'histoire

### Vendredi 19 juin

#### 1) Anglais : les prépositions

- **Fiche** "Anglais localisation animal »

#### 2) Calcul : division décimale

- Revois la leçon et la **vidéo**, pose les opérations suivantes et fais les problèmes du Clr

$$\begin{array}{l} 89,5 : 5 = \quad \quad \quad 165,2 : 4 = \quad \quad \quad 235,4 : 2 = \quad \quad \quad 435,16 : 2 = \\ + \text{Clr } 511 - 512 - 514 - 517 \end{array}$$

#### 3) Conjugaison : Le passé simple

- Relis encore le **mémo** et fais les exercices du jour de la fiche "Conjugaison passé simple "
- **Attention** les verbes en gras sont à mettre à l'imparfait !

#### 3) Calcul mental : nombre décimal du jour : utilise la fiche avec 1,24

#### 5) Lecture : Le Monde d'en haut

- Lien **Quizinière** pour un petit questionnaire sur le livre (à faire avant dimanche soir)