

Semaine du 15 juin

- Récitation de la poésie « j'aime le rouge ».
- Préparer cette semaine les phrases de la dictée 11.
- Lire l'album « le garage de Gustave » fichier scanné et tapuscrit sur feuille A4

Lundi 15 juin

Lecture : Lire la fiche des sons précédente « oin » « gn »

Lire Pilotis page 133 et fiche exercices en lien « Passé-présent-futur ».

Mathématiques : 8, 8bis, 9, 9 bis, et fichier 9

si le travail a déjà été fait vous pouvez faire les figurines à partir des patrons et répondre au questionnaire sur les solides.

Vidéo : <https://www.lumni.fr/dossier/les-fondamentaux-geometrie>

(sélectionner en bas de page les vidéos sur les solides. Les différences entre pavé droit et cube).

Lecture : lire l'album jusqu' à la page 17.

Arts visuels : « la voiture de tes rêves ». A partir des modèles de voitures, découpe les bandes verticales et reconstitue ta voiture.

Vocabulaire : lis les mots de la boîte à outils en lien avec la lecture de l'album.

Mardi 16 juin

Lecture : Lire Pilotis pages 134-135. Fiche phono 1 et 2

Ecriture : écrire une phrase avec le mot « *fil*le ». Bien respecter la graphie des lettres. Exemple : » *La petite fille regarde l'écureuil sur la branche de l'arbre* ».

Mais vous pouvez en inventer d'autres, faites les écrire.

Mathématiques : compléter les suites de nombres avec les nombres manquants (les nombres jusqu' à 79). Comparer les nombres. Ordonner les nombres. Fiches les coccinelles (2)

Calcul : La soustraction posée.

Lecture : lire l'album de la page 18 à30.

Vocabulaire : lister les objets de l'histoire avec leur nom.

Jeudi 18 juin

Vidéo : <https://www.lumni.fr/jeu/apprendre-a-lire-l-heure>.

Vidéo : <https://www.lumni.fr/video/savoir-lire-l-heure-sid-le-petit-scientifique>

Mathématiques : fiche additions posées et problèmes de type additif.

Lire l'heure fiche 1 et 1bis

Lecture : Relire l'album « le garage de Gustave » et répondre aux questions.

Vendredi 19 juin

Lecture : Lire Pilotis pages 136-137. Fiche phono 1 et 2

Relire l'album « le garage de Gustave » et répondre aux questions.

Ecriture : écrire une phrase avec le mot « *chien* ». Bien respecter la graphie des lettres. Exemple : « *Mon chien de chasse aime manger du gruyère.* »

Mathématiques : Lire l'heure 2 et 2 bis 3 et 3bis.

Production d'écrits : former des phrases à partir des étiquettes mots.

Devoirs : « Lire la fiche du son ill ».