



1/ Dessine un rond pour chaque son, puis coche le son (ill)

2/ Lis les syllabes et compose des mots avec les syllabes.

<u>pa</u>	<u>ré</u>	<u>fa</u>	<u>che</u>	<u>quille</u>	
<u>mille</u>	<u>ville</u>	<u>veil</u>	<u>jon</u>	<u>leil</u>	<u>so</u>

3/ Réécris les phrases en séparant les mots.

Il bronze au soleil.

Elle ramasse des feuilles.

4/ Dessine et Relis chaque son (que tu entends seulement) avec la lettre qui le compose en faisant une flèche.

f a m ille 	r é v eil	p a p ill on
b é qu ille	c a ill ou	j on qu ille

5/ Complète les phrases avec les mots suivants :

billes, citrouilles, papillons

Dans la cour, les enfants jouent aux -----.

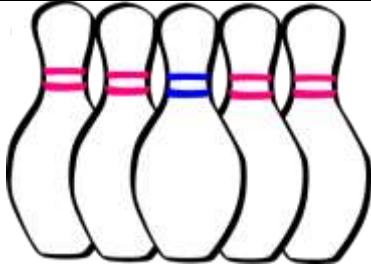
réveil, béquilles, épouvantail

Il s'est cassé la cheville, il doit utiliser des -----.

travail, gouvernail, quilles

Avec mes voisins, j'ai joué aux -----.

6/ Ecris deux phrases qui correspondent aux images.



des quilles



des filles

<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>
---------------------------	---------------------------