




(gn) gn 1

1/ Dessine un rond pour chaque son, puis coche le son (gn)

2/ Lis les syllabes et compose des mots avec les syllabes.

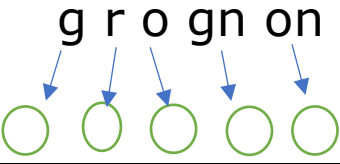
<u>e</u>	<u>gne</u>	<u>tur</u>	<u>vi</u>	<u>si</u>	
<u>cam</u>	<u>gna</u>	<u>gne</u>	<u>li</u>	<u>gne</u>	<u>pa</u>

3/ Réécris les phrases en séparant les mots.

Elle fait un chignon.

Il a souligné la date.

4/ Dessine et Relis chaque son (que tu entends seulement) avec la lettre qui le compose en faisant une flèche.

<p>g r o gn on</p>  <p>poignet</p>	<p>consigne</p>	<p>cigogne</p>
<p>poignet</p>	<p>peigne</p>	<p>campagne</p>

5/ Complète les phrases avec les mots suivants :

châtaignes, oignon, baignoire

Il y a beaucoup de mousse dans la -----.

gagné, perdu, grimacé

Elle a -----une coupe.

mouton, peigne, pagne

Je me coiffe avec un -----.

6/ Ecris deux phrases qui correspondent aux images.

 <p><i>une cigogne</i></p>	 <p><i>une poignée</i></p>
<p>----- -----</p>	<p>----- -----</p>

