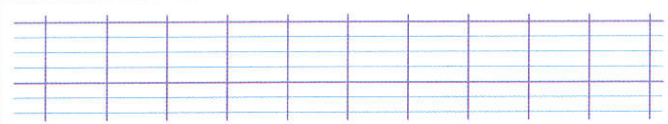
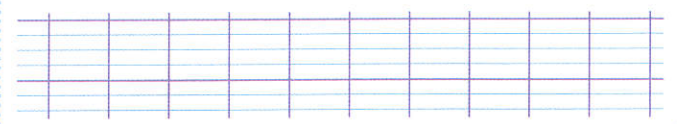


5.  **Entoure** ensemble chaque son avec la (les) lettre(s) qui le compose(nt).






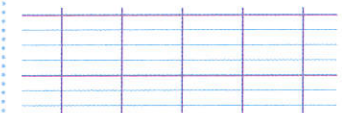

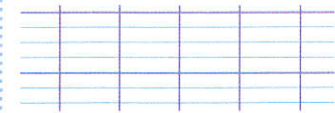
châtain ○ ○ ○ ○	ainsi ○ ○ ○	frein ○ ○ ○	chimpanzé ○ ○ ○ ○ ○ ○
--------------------	----------------	----------------	--------------------------

6.  **Recopie** les mots dans la bonne colonne.  **Surligne** les lettres qui font le son (in).

matin – pain – sapin – main – train – lapin




→ [] []	→ [] []
	

7.  **Écris** les mots avec **in** ou **ain**. N'oublie pas l'article.

→ [] [] 	→ [] 	→ [] [] 	→ [] 
			

8.  **Lis** les phrases et  **complète** avec les mots suivants.

poulain – impoli – ceinture

- Le  trotte près de la jument.
- Il ne dit pas « Bonjour ! » en arrivant : il est .
- J'ai mis une  pour tenir mon pantalon.

9.  **Recopie** la phrase de l'exercice 8 qui correspond au dessin.

