

Bonjour !

J'espère que tu as passé un bon long week-end ! Cette semaine c'est une semaine de trois jours !
Je te propose un emploi du temps journalier. Bonne semaine !

Tous les jours, pense à faire :

- 1 - **Lecture fluence** : Lis le texte joint et chronomètre toi.
- 2 - **Défi Maths** : 1 défi par jour
- 3 - **Calcul@tice** : finis les séances que tu n'as pas encore faites
- 4- **Arts visuels** : Soleil et lune - un séance sur les oppositions

Mardi 2 juin

1) **Géométrie** : Les solides

- Revois le travail et la leçon de la semaine dernière
- Fais la **fiche** "Géométrie patron" : tu vas construire des solides à partir de patron.

2) **Vocabulaire** : les expressions françaises (n'hésite pas à chercher sur un dictionnaire)

➔ **Exercice 2** : Associe chaque expression française à sa définition.

	Expressions françaises		Définitions
1	Passer sous le nez	A	Être vigilant, surveiller
2	Cela saute aux yeux	B	Faire trop de bruit
3	N'avoir pas froid aux yeux	C	Passer d'un rien
4	Ouvrir l'œil	D	Être de mauvaise humeur
5	Se mettre le doigt dans l'œil	E	Se tromper
6	Tourner de l'œil	F	Trouver ce qui convient
7	Casser les oreilles	G	S'évanouir
8	Faire la sourde oreille	H	C'est évident
9	Se lever du pied gauche	I	Ne pas écouter
10	Trouver chaussure à son pied	J	Être audacieux, courageux

3) **Calcul mental** : multiplier un nombre décimal par 10

- Regarde bien la vidéo et entraîne-toi :

Je m'entraîne

645 Calcule sans poser l'opération.

$$\begin{array}{llll} 4,2 \times 10 = \dots & 0,6 \times 10 = \dots & 2,25 \times 10 = \dots & 12,8 \times 10 = \dots \\ 124,9 \times 10 = \dots & 22,85 \times 10 = \dots & 1,75 \times 10 = \dots & 0,18 \times 10 = \dots \end{array}$$

646 Multiplie chacun de ces nombres par 10.

$$67 - 2,4 - 0,39 - 1\ 205 - 415,5 - 0,02 - 4,18 - 12,57 - 196 - 8,7$$

4) Lecture

- Lis le **chapitre 9** et réponds aux questions :

1. Pourquoi la résistance veut-elle s'attaquer aux géopiles ?
2. Combien de temps faut-il pour être opérationnel ?
3. Chaque habitant est fiché par les gardes. Comment ? P.67
4. Pourquoi le gouvernement ne veut-il pas que les habitants retournent dans le Monde d'En Haut ?

Mercredi 3 juin

Lecture

- Lis le **chapitre 10** et écris un petit résumé en 5 phrases maximum

Jeudi 4 juin

1) **Mesures**: Les durées

- Revois le travail de la semaine dernière
- Entraîne toi sur **Jeu pédago**
- Fais la **fiche** "Mesures durées"

2) **Grammaire** : l'attribut du sujet

- Revois les exercices déjà faits et relis attentivement la carte mentale
- Fais les **exercices** d'évaluation sur **quizinière**

3) **Calcul mental** : multiplier un nombre décimal par 10, 100

- Revois la vidéo de mardi

→ Quand tu multiplies par 100, tu déplaces 2 fois la virgule $4,52 \times 100 = 452$

647 Calcule sans poser l'opération.

$2,8 \times 10 = \dots$	$0,27 \times 10 = \dots$	$3,9 \times 100 = \dots$	$28,3 \times 10 = \dots$
$12,3 \times 100 = \dots$	$44,55 \times 100 = \dots$	$3,85 \times 1\,000 = \dots$	$1,72 \times 100 = \dots$

648 Calcule sans poser l'opération.

$2,85 \times 100 = \dots$	$0,256 \times 1\,000 = \dots$	$1,89 \times 10 = \dots$	$2,56 \times 10 = \dots$
$0,165 \times 100 = \dots$	$0,125 \times 1\,000 = \dots$	$0,02 \times 100 = \dots$	$17,34 \times 100 = \dots$

4) Lecture

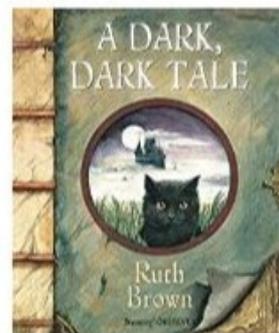
- Lis le **chapitre 11** et réponds aux questions :

1. En quoi consiste l'opération « Magma » ?
2. Qu'arrive-t-il au colonel qui remet en question le plan ?
3. Pourquoi Vladim recrute si facilement les membres de l'AERES ?

1) **Anglais** : *A dark dark tale*

Regarde la vidéo de *A dark dark tale* et essaye de deviner les mots suivants ; ne cherche pas sur internet !

Pour info : *a moor* = la lande (une lande se caractérise par un type de végétation sur un sol très pauvre et souvent sablonneux. Les plantes ne dépassent pas la taille des arbustes)



- a tale = _____
- a moor = _____
- a house = _____
- stairs = _____
- a room = _____
- a corner = _____
- Once upon a time = _____
- dark = _____
- a door = _____
- a curtain = _____
- a cupboard = _____
- a box = _____

2) **Calcul**

- Regarde la **vidéo**
- Lis la leçon sur la **fiche** "Multiplier un nombre décimal" et fais les exercices.

3) **Orthographe** : le pluriel des noms

- **Fiche** jointe : lis attentivement la leçon et fais les exercices.

4) **Calcul mental** : multiplier un nombre décimal par 10, 100

649 Multiplie chacun de ces nombres par 100.

a) 9 – 0,32 – 521 – 9 600 – 9,52 – 0,06 – 12,49 – 0,6 – 15,54 – 0,50

b) 48 – 6,3 – 890 – 41,25 – 12 – 0,55 – 8,69 – 960 – 1,28 – 0,4

J'applique

650 Marie achète 10 croissants à 1,39 €. Combien dépense-t-elle ?

651 Une école commande 10 cartouches d'encre pour imprimante. Chaque cartouche vaut 29,90 €. Quel sera le montant de la facture ?

5) **Lecture**

- Lis le **chapitre 12** et complète la fiche séance 4