

1/ Dessine un rond pour chaque son, puis coche le son (g)

2/ Lis les syllabes et compose des mots avec les syllabes.

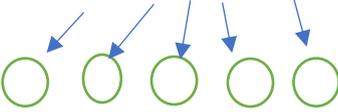
<u>que</u>	<u>man</u>	<u>lan</u>	<u>lan</u>	<u>guir</u>
<u>de</u>	<u>pe</u>	<u>guê</u>	<u>que</u>	

3/ Compte et écris le nombre de syllabes entendues puis lues.

	<u>Syllabes entendues</u>
	
	

	<u>Syllabes lues</u>
guêpe	
guitare	

4/ Dessine et Relis chaque son avec la lettre qui le compose en faisant une flèche.

<p>gu i t a re</p> 	gui	langue
guidon	baguette	Figue

5/ Complète les phrases avec les mots suivants :

figues, guirlandes, guenons

Les _____ sont sucrées.

seringue, guitare, pirogue

Le musicien joue de la _____.

marquerite, déguisement, guenon

J'ai cueilli une fleur, c'est une _____.

6/ Ecris deux phrases qui correspondent aux images.



----- -----	----- -----
----------------	----------------

