

**1/ Dessine un rond pour chaque son, puis coche le son (g)**

**2/ Lis les syllabes et compose des mots avec les syllabes.**

<u>que</u>	<u>man</u>	<u>lan</u>	<u>lan</u>	<u>guir</u>
<u>de</u>	<u>pe</u>	<u>guê</u>	<u>que</u>	

---



---

---

---

---

**3/ Compte et écris le nombre de syllabes entendues puis lues.**

	<u>Syllabes entendues</u>
	
	

	<u>Syllabes lues</u>
guêpe	
guitare	

**4/ Dessine et Relis chaque son avec la lettre qui le compose en faisant une flèche.**

<p>gu i t a re</p> 	gui	langue
guidon	baguette	Figue

**5/ Complète les phrases avec les mots suivants :**

*figues, guirlandes, guenons*

Les \_\_\_\_\_ sont sucrées.

*seringue, guitare, pirogue*

Le musicien joue de la \_\_\_\_\_.

*marguerite, déguisement, guenon*

J'ai cueilli une fleur, c'est une \_\_\_\_\_.

**6/ Ecris deux phrases qui correspondent aux images.**



-----  
-----

-----  
-----

