

Bonjour !

J'espère que tu as passé un bon mercredi !

Jeudi 28 mai + Vendredi 29 mai

1) Mesures: Les durées

- Regarde la **vidéo**
- Fais la fiche "Mesures durées"

2) Calcul

- Regarde la **vidéo** et la **leçon**
- Pose les soustractions en alignant bien les chiffres ! N'oublie pas d'ajouter les zéros.

• $548,3 - 239,263 =$ _____

• $0,75 - 0,39 =$ _____

• $71,83 - 8,62 =$ _____

• $123,45 - 49,9 =$ _____

• $96 - 1,762 =$ _____

• $344,3 - 147,71 =$ _____

• $47,12 - 32,9 =$ _____

• $4\,522 - 15,95 =$ _____

- Résous le problèmes suivant :

Barnabé achète un pantalon à 16,85 € et un pull à 8€ 93. Il paye avec un billet de 50 €. Calcule le montant exact de sa dépense et ce que la caissière doit lui rendre.

3) Orthographe : les noms en eil ouil ail euil

- **Fiche** jointe : pour une fois c'est une leçon très simple et il n'y a pas d'exception...

4) Vocabulaire : les expressions françaises

Pense à utiliser le dictionnaire ou internet quand tu n'es pas sûr(e)

➔ **Exercice 1 :** Associe chaque expression française à sa définition.

	Expressions françaises		Définitions
1	Avoir la grosse tête	A	Être sûr
2	Donner sa tête à couper	B	Se priver de quelque chose
3	En avoir par-dessus la tête	C	Être dans une situation dangereuse
4	Perdre la tête	D	Être très bien habillé et soigné
5	Se serrer la ceinture	E	Créer des difficultés
6	Y laisser sa ceinture	F	Être prétentieux
7	Filer un mauvais coton	G	Être prêt à travailler
8	Être tiré à quatre épingles	H	Devenir fou
9	Donner du fil à retordre	I	Tout perdre
10	Retrousser ses manches	J	Être excédé

5) **Rédaction** : écris trois phrases pour décrire un objet, un endroit, une personne (au choix) que tu aimes beaucoup. Tu vas utiliser des verbes d'état et donc des attributs du sujet. Pense à ne pas utiliser que le verbe être et à accorder ! Envoie-moi ton travail !

6) **Défi Maths** : deux photos de cubes

7) **Lecture sur deux jours !**

- Lis le **chapitre 7** et réponds aux questions :

→ Que veut dire Axelle à Élodie quand elle lui dit de ne pas faire de bêtises ?

- Lis le **chapitre 8** et résume le chapitre en cinq phrases maximum.

+ Complète la **fiche séance 3** (attention c'est sur les 4 chapitres de la semaine!)

8) **Calcul mental** : compléter un nombre décimal à l'unité supérieure

- Rappelle toi les compléments à 10

$$\begin{array}{ccc} 8.37 & \xrightarrow{\quad} & 8.40 & \xrightarrow{\quad} & 9 \\ + 0,03 & & + 0,60 & & = 0,63 \end{array}$$

466 Complète chaque nombre décimal à l'unité supérieure.

Exemple : $1,35 + 0,65 = 2$

$3,88 + 0,12 = 4$

$6,52 + \dots$

$9,63 + \dots$

$8,42 + \dots$

$7,77 + \dots$

$7,22 + \dots$

$2,11 + \dots$

$8,54 + \dots$

$9,69 + \dots$

$8,46 + \dots$

$6,38 + \dots$

467 Complète chaque nombre décimal à l'unité supérieure.

$56,12 + \dots$

$159,75 + \dots$

$3,05 + \dots$

$63,19 + \dots$

$8,1 + \dots$

$75,6 + \dots$

$17,80 + \dots$

$7,4 + \dots$

$195,09 + \dots$

$601,7 + \dots$

+ [Calcul@tice](#) séance 10 niveau 2 (3 exercices sur les nombres décimaux)

9) **Anglais** : *My dad*

Revois la vidéo de *My dad*. Reforme les phrases à l'aide de ces mots.

My dad can

wrestle

like

swim

a horse.

He can

eat

jump

right over the moon.

He can

a fish.

like

with giants.

He can