

Prénom :

Date :

EVALUATION DE NUMERATION - CM1 Les grands nombres
--

Compétences évaluées

Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'à 1 000 000 000.	A	EVA	NA
Comparer, ranger, encadrer ces nombres.	A	EVA	NA

Exercice 1 :

Ecris en chiffres les nombres dictés : (/ 2)

- a. b.
 c. d.

Exercice 2 :

Ces nombres n'ont pas été écrits correctement, réécris-les pour qu'on puisse les lire plus facilement. (/ 1)

- 4456 89 08 :
 23 45 67 8 :
 1506 7 890 54 :
 1 3 4 89 09 :

Exercice 3 :

Ecris en chiffres les nombres suivants. (/ 2)

- soixante-sept millions cent un mille cent trente-deux :
 quatre cent un mille trente-et-un :
 six cent milliards quatorze :
 quatre millions huit cent mille douze :

Exercice 4 :

Ecris en lettres. (/ 4)

- 99 009 :

 1 410 207 :

 425 001 700 :

 2 000 000 007 :

Exercice 5 :

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant. (utilise le signe <) (/ 2)

68 759 - 687 591 - 68 610 - 68 599 - 68 601 - 687 951 - 68 579 - 6 875

.....

.....

Exercice 6 :

Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant. (utilise le signe >) (/ 2)

607 927 - 921 831 - 670 927 - 912 813 - 3 607 972 - 912 831 - 1 607 279 - 931 821

.....

.....

Exercice 7 :

Compare les nombres en utilisant les signes < ou >. (/ 3)

4 991 031 4 919 031
31 062 770 31 063 770
6 003 124 6 301 196
18 342 014 18 520 014
67 344 007 67 341 007
129 089 030 129 090 030

Exercice 8 :

Encadre entre les centaines les plus proches. (/ 2)

..... < 321 099 < < 232 324 <
..... < 6 219 845 < < 49 999 999 <

Exercice 9 :

Encadre entre les dizaines de mille les plus proches. (/ 2)

..... < 845 799 < < 239 100 <
..... < 6 200 099 < < 49 999 999 <