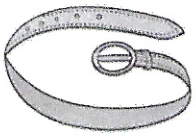
in ain *ain* ein *ein* un *un* aim *aim* im *im*

1. **Colorie** les syllabes du mot illustré et **écris**-le.

chim	pran	sé
kim	pan	zé



cein	tu	er
ce	du	re

è	cri	vain
é	cri	van

2. **Compte** et **écris** le nombre de syllabes entendues, puis lues.

	syllabes entendues		syllabes lues ◡ ◡
		poulain	
		éteindre	

3. **Surligne** tous les **ain ein un aim im** que tu **vois** dans les mots.

un bain – des empreintes – un daim – grimper – lundi – chacun –
un nain – peindre – un chimpanzé – des copains – un essaim

4. **Écris** des mots pour dire le contraire, comme dans l'exemple.

- un garçon poli → un garçon impoli
- un enfant prudent →
- une grenadine buvable →