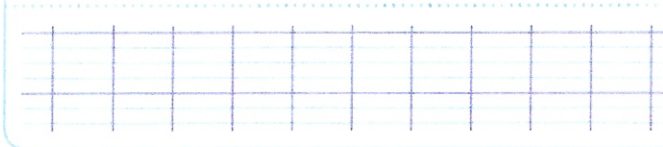
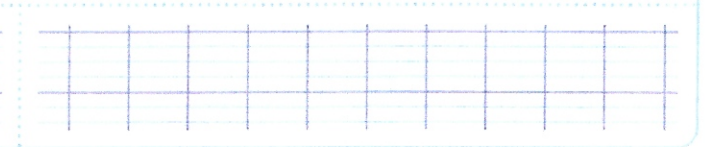


5. Entoure ensemble chaque son avec la (les) lettre(s) qui le compose(nt):






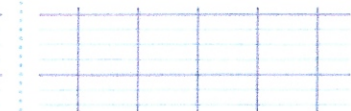
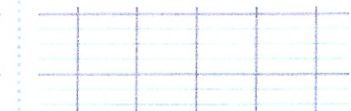
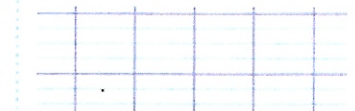
châtain ○ ○ ○ ○ ○	ainsi ○ ○ ○ ○ ○	frein ○ ○ ○ ○ ○	chimpanzé ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
----------------------	--------------------	--------------------	--

6. Recopie les mots dans la bonne colonne. Surligne les lettres qui font le son (in).

matin – pain – sapin – main – train – lapin

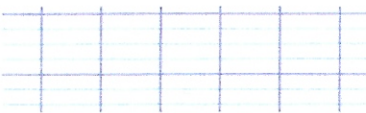
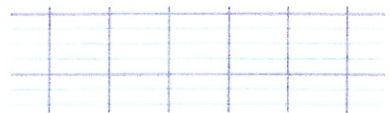
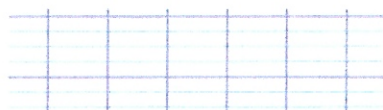
→ [ ] [ ]	→ [ ] [ ]
	

7. Écris les mots avec in ou ain. N'oublie pas l'article.

→ [ ] [ ]		→ [ ] [ ]		→ [ ] [ ]		→ [ ] [ ]	
							

8. Lis les phrases et complète avec les mots suivants.

poulain – impoli – ceinture

- Le  trotte près de la jument.
- Il ne dit pas « Bonjour ! » en arrivant : il est .
- J'ai mis une  pour tenir mon pantalon.

9. Recopie la phrase de l'exercice 8 qui correspond au dessin.

