

Lundi 18 mai + Mardi 19 mai

1) Géométrie : Les solides

- Revois la leçon de la semaine dernière et lis la partie pour décrire un solide ([fiche leçon](#))
- Fais la fiche exercice "[Géométrie les solides fiche 2](#)" en comptant bien les faces.

2) Mesures

Revois le travail de la semaine dernière, relis la carte mémoire.

Quand tu te sentiras prêt, fais l'[évaluation](#) sur [Quizinière](#) . Bien sûr ne triche pas. Prends ton temps, lis les consignes. Tu peux utiliser le tableau de conversion ! A faire avant mardi soir.

[Rappel](#) : *Je prends beaucoup de temps à construire les exercices en ligne de Quizinière. Je remercie les élèves qui prennent le temps de le faire. J'apprécierais de ne pas être obligée de relancer les autres !*

3) Grammaire : l'attribut du sujet

- Revois le travail de la semaine dernière et la vidéo !
- Lis attentivement la [carte mentale](#) (observe bien la liste des verbes)
- Fais les exercices de la [fiche jointe](#)

4) Calcul mental : Revois la [leçon](#) en lien sur le blog

1./ Sans les poser, calcule ou complète ces additions :

$3,5 + 0,5 = 4$	$3,5 + 0,7 = \dots\dots\dots$	$3,5 + 7 = \dots\dots\dots$	$3,5 + 3,5 = \dots\dots\dots$
$7,2 + 0,8 = \dots\dots\dots$	$8 + 2,5 = \dots\dots\dots$	$10 + 2,5 = \dots\dots\dots$	$25,5 + 0,5 = \dots\dots\dots$
$4,5 + 5,5 = \dots\dots\dots$	$8,9 + 5,1 = \dots\dots\dots$	$57,4 + 2,6 = \dots\dots\dots$	$60,5 + 39,5 = \dots\dots\dots$
$2,5 + 0,5 = 3$	$2,5 + \dots\dots\dots = 5$	$2,5 + \dots\dots\dots = 10$	$2,5 + \dots\dots\dots = 20$
$15,5 + \dots\dots\dots = 16$	$15,5 + \dots\dots\dots = 20$	$55,5 + \dots\dots\dots = 100$	$42,8 + \dots\dots\dots = 100$
$24,7 + \dots\dots\dots = 25$	$24,7 + \dots\dots\dots = 30$	$24,7 + \dots\dots\dots = 50$	$24,7 + \dots\dots\dots = 100$
$7,5 + 2,5 = 10$	$\dots\dots\dots + 4,1 = 10$	$\dots\dots\dots + 0,4 = 10$	$\dots\dots\dots + 8,3 = 50$
$\dots\dots\dots + 7,5 = 10$	$\dots\dots\dots + 27,5 = 30$	$\dots\dots\dots + 29,4 = 30$	$\dots\dots\dots + 53,7 = 100$
$\dots\dots\dots + 10 = 17,5$	$\dots\dots\dots + 2,5 = 50$	$\dots\dots\dots + 120,4 = 150$	$\dots\dots\dots + 250,8 = 500$

5) Rédaction : Association d'idées

→ [Fiche jointe](#). Quand tu as fini prends en photo ton travail et envoie-le moi.

6) **Défi Maths** : deux défis + 1 casse-tête en lien (*normalement les enfants trouvent la réponse plus vite que les adultes. A tester sur vos parents!*)

7) Lecture sur deux jours !

- Lis le **chapitre 3** et réponds aux questions :

- D'où provient l'énergie de la ville ?
- Quel est le but de l'AERES ?

- Lis le **chapitre 4** et réponds aux questions :

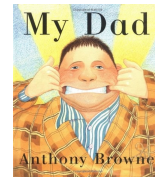
- Quelle bêtise fait Elodie ?
- Que se passe-t-il dans la chambre de Lukas ?

+ Complète la **fiche séance 2**

8) Anglais : My dad

Revois les **vidéos** de My dad

Regarde ce tableau et écris une phrase pour chaque personnage :



	jump	dance	paint	cook	run
<input checked="" type="checkbox"/> yes <input checked="" type="checkbox"/> no					
Peter	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Victoria	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tom	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Charlotte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

RAPPEL !!!
 he = il
 she = elle

→ Example for Peter: Peter can jump but he can't dance.

Victoria can but she

Tom

Charlotte