



in



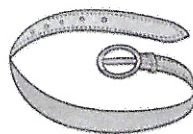
ain ain ein ein
un un aim aim im im



1. Colorie les syllabes du mot illustré et écris-le.



chim	pran	sé
kim	pan	zé

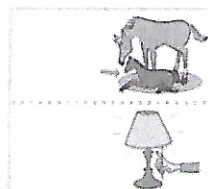


cein	tu	er
ce	du	re



è	cri	vain
é	cri	van

2. Compte et écris le nombre de syllabes entendues, puis lues.



syllabes entendues

poulain

éteindre

syllabes lues

3. Surligne tous les ain ein un aim im que tu vois dans les mots.

un bain – des empreintes – un daim – grimper – lundi – chacun –
un nain – peindre – un chimpanzé – des copains – un essaim

4. Écris des mots pour dire le contraire, comme dans l'exemple.

• un garçon poli

→ un garçon impoli

• un enfant prudent

→

• une grenadine buvable

→

- | | | | |
|---|---|--|---|
| châtain | ainsi | frein | chimpanzé |
|  |  |  |  |

- matin – pain – sapin – main – train – lapin

- [illegible]

- poulain – impoli – ceinture

- Le  trotte près de la jument.
- Il ne dit pas « Bonjour ! » en arrivant : il est .
- J'ai mis une  pour tenir mon pantalon.

-
- An illustration of two horses, an adult and a foal, running towards the right. The adult horse is greyish-blue, and the foal is smaller and darker. They are on a small patch of ground with some grass. To the right of the illustration is a large grid of squares, intended for writing.