



in



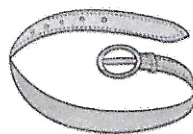
ain ain ein ein
un un aim aim im im



1. Colorie les syllabes du mot illustré et écris-le.



chim	pran	sé
kim	pan	zé

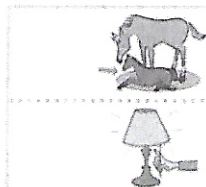


cein	tu	er
ce	du	re



è	cri	vain
é	cri	van

2. Compte et écris le nombre de syllabes entendues, puis lues.



syllabes entendues

poulain

éteindre

syllabes lues

3. Surligne tous les ain ein un aim im que tu vois dans les mots.

un bain – des empreintes – un daim – grimper – lundi – chacun –
un nain – peindre – un chimpanzé – des copains – un essaim

4. Écris des mots pour dire le contraire, comme dans l'exemple.

• un garçon poli

→ un garçon impoli

• un enfant prudent

→

• une grenadine buvable

→

- | | | | |
|---------|-------|-------|-------------|
| châtain | ainsi | frein | chimpanzé |
| o o o o | o o o | o o o | o o o o o o |

- matin – pain – sapin – main – train – lapin

- [illegible]

- poulain – impoli – ceinture

- Le  trotte près de la jument.
- Il ne dit pas « Bonjour ! » en arrivant : il est .
- J'ai mis une  pour tenir mon pantalon.

-

A full-page view of a blank sheet of white graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



è



ec

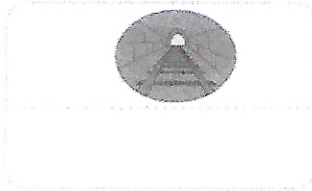
er

el

es



1. Dessine un rond pour chaque son, puis coche le son **è**.



2. Colorie les syllabes du mot illustré et écris-le.



ves de

ver te



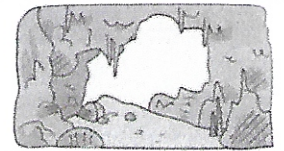
er gar got

es car cot



res bant

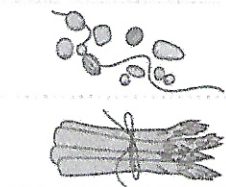
ser pent



ca ver me

ga rev ne

3. Compte et écris le nombre de syllabes entendues, puis lues.



syllabes entendues

perles

asperges

syllabes lues

4. Écris vrai ou faux.

Un escabeau est un objet. -----

Un escabeau a des marches. -----

Un escabeau a quatre pieds. -----

On visse avec un escabeau. -----

Le désert est un lieu. -----

Le désert est un moment. -----

Le désert se mange. -----

Le chameau vit dans le désert. -----