



in



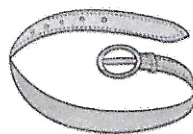
ain ain ein ein
un un aim aim im im



1. Colorie les syllabes du mot illustré et écris-le.



chim	pran	sé
kim	pan	zé

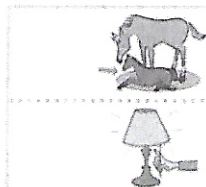


cein	tu	er
ce	du	re



è	cri	vain
é	cri	van

2. Compte et écris le nombre de syllabes entendues, puis lues.



syllabes entendues

poulain

éteindre

syllabes lues

3. Surligne tous les ain ein un aim im que tu vois dans les mots.

un bain – des empreintes – un daim – grimper – lundi – chacun –
un nain – peindre – un chimpanzé – des copains – un essaim

4. Écris des mots pour dire le contraire, comme dans l'exemple.

• un garçon poli

→ un garçon impoli

• un enfant prudent

→

• une grenadine buvable

→

5.  **Entoure** ensemble chaque son avec la (les) lettre(s) qui le compose(nt).

châtain

o o o o

ainsi

o o o

frein

o o o

chimpanzé

o o o o o o o

6.  **Recopie** les mots dans la bonne colonne.  **Surligne** les lettres qui font le son (in).

matin – pain – sapin – main – train – lapin

7.  **Écris** les mots avec in ou ain. N'oublie pas l'article.

8.  **Lis** les phrases et  **complète** avec les mots suivants.

poulain – impoli – ceinture

- Le

--	--	--	--	--

 trotte près de la jument.
- Il ne dit pas « Bonjour ! » en arrivant : il est

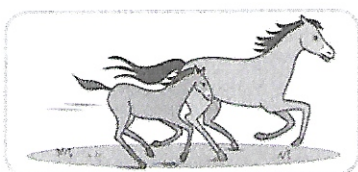
--	--	--	--	--

.
- J'ai mis une

--	--	--	--	--

 pour tenir mon pantalon.

9.  **Recopie** la phrase de l'exercice 8 qui correspond au dessin.





è



ec

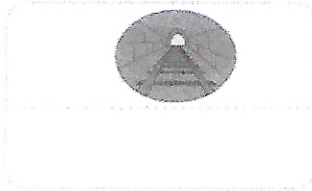
er

el

es



1. Dessine un rond pour chaque son, puis coche le son **è**.



2. Colorie les syllabes du mot illustré et écris-le.



ves de

ver te



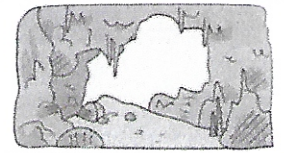
er gar got

es car cot



res bant

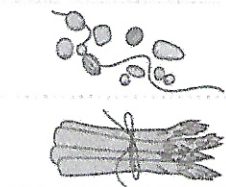
ser pent



ca ver me

ga rev ne

3. Compte et écris le nombre de syllabes entendues, puis lues.



syllabes entendues

perles

asperges

syllabes lues

4. Écris vrai ou faux.

Un escabeau est un objet. -----

Un escabeau a des marches. -----

Un escabeau a quatre pieds. -----

On visse avec un escabeau. -----

Le désert est un lieu. -----

Le désert est un moment. -----

Le désert se mange. -----

Le chameau vit dans le désert. -----

5. ✎ Écris les mots avec les syllabes données.

sec

res

rant

ca

in

mels

bert

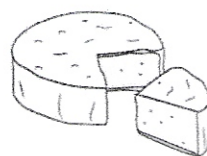
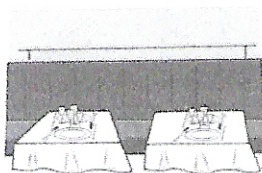
tau

tes

mem

ca

ra



6. ✎ Surligne la lettre **e** quand elle est suivie de deux consonnes.

une perle – une chemise – le melon – sept –

la lecture – merci – les cheveux – un escabeau

7. ✎ Colorie le bon mot pour terminer chaque phrase.

● À la fin du repas, on prend un

désert.

dessert.

● Sur les frites, je mets du

sel.

miel.

● Paul perce un trou dans le mur avec une

perle.

perceuse.

8. ✎ Recopie la phrase de l'exercice 7 qui correspond au dessin.

