

JEUDI 14 ET MARDI 15 MAI 2020

Mes chers élèves,

Pour ces journées de jeudi 14 et vendredi 15 mai, je vous propose :

1/MATHS - CALCUL : correction de l'exercice

a. $74,6+0,4=75$ b. $64,35+0,65=65$ c. $259,08+0,92=260$ d. $294,245+0,755=295$

Maintenant, nous allons évaluer un résultat : arrondissez chaque nombre au nombre entier le plus proche.

Ex : $11,7+3,98$ devient $12+4=16$

- a. $12,9+51,1$ devient...
- b. $149,1+21,9$
- c. $628,07+98,97$
- d. $496,12+32,04$
- e. $170,9+112,08+99,78$
- f. $4500,3+198,78$

2/ FRANÇAIS - GRAMMAIRE : correction de l'exercice sur le groupe nominal.

- a. des pétales de roses **masculin**
- b. des pédales de vélo **féminin**
- c. des omoplates **masculin**
- d. de l'humour **masculin**
- e. l'hélice **féminin**
- f. des soldes intéressants **féminin**
- g. l'appétit **masculin**
- h. l'interview **féminin**
- i. des invasions **féminin**
- j. l'intrus **masculin**

Employez maintenant des GN :

Exemple : **Ce gentil petit garçon** apporte un verre d'eau à sa maman. **(et le nom noyau : garçon.)**

- a.ont toutes des ceintures de sécurité.
- b. Sur ce sentier se croisent
- c.sont allés cueillir des jonquilles.
- d.est tombé dans la boue.

3/ GEOMETRIE : décrire les solides.

Correction de l'exercice 4 :

- a. M
- b. Segment QR (à écrire entre crochets)
- c. Segment TP (entre crochet)
- d. TPOS
- e. QMNR

- f. TPOS et QMNR
- g. QMPT et SONR

Passons à l'identification des solides : exercice 5 de la même page.

4/ HISTOIRE : retour sur la Deuxième guerre mondiale.

1. Pourquoi est née la Résistance ? **pour lutter contre l'occupation allemande qui décidait alors de tout dans le pays.**
2. Quel homme appelle les Français à résister et quel jour (c'est un jour très important dans l'Histoire de France !) ? **Le général Charles de Gaulle, avec l'appel du 18 juin (1940).**
3. De quel autre homme souhaite-t-il être aidé ? **Jean Moulin**
4. Que font alors les résistants pour lutter contre les allemands ? **sabotage des chemins de fer, espionnage, attaque frontales, cachettes pour les Juifs,...**
5. Qu'arrive-t-il à ceux qui sont capturés par les allemands ? **ils sont torturés, exécutés...**
6. Que devient leur chef après la guerre ? **Il est nommé chef du gouvernement. Il dirige alors la France.**

Regardez maintenant cette vidéo sur l'ONU : vous allez comprendre pourquoi on l'a créée.

https://www.youtube.com/watch?v=zL90M4yD_jY

Sa création est l'une des conséquences de la seconde guerre mondiale.

Il faut donc savoir ce qu'elle représente.

A très bientôt,

Votre maîtresse.