

# Mon retour à l'école

***Ce que tu dois savoir avant ton retour à l'école***

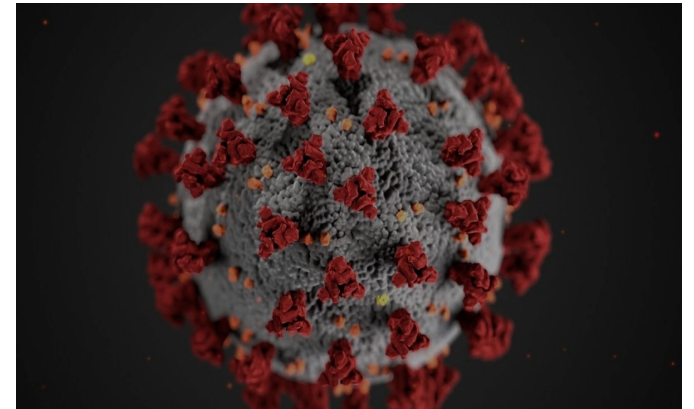


**Dans quelques jours, tu reviendras à l'école. Mais pour cela, tu dois savoir un certain nombre de choses et te préparer.**



**Le virus qui nous a obligé à fermer l'école il y a quelques semaines n'a pas disparu...**

**Et pour nous protéger et protéger les autres, nous allons devoir suivre des règles très strictes dans l'école et à la maison.**





Tous les matins, avant de partir à l'école, tu devras prendre ta température. Si papa ou maman constate que tu as de la fièvre ( $37,8^{\circ}$  ou plus), tu ne devras pas te rendre à l'école.

Pour venir à l'école, ce sera sûrement un peu différent. Chaque classe ou groupe aura une heure précise pour rentrer. Il faudra bien être à l'heure pour ne pas être trop nombreux devant l'école et respecter la distanciation physique...





QU'EST-CE QUE C'EST ?

Tu as entendu parler du coronavirus, qui nous oblige à limiter nos déplacements et rester à la maison. C'est un virus, il n'est ni méchant ni gentil, mais il peut nous rendre malade, comme quand tu as la grippe par exemple.

Il est plus dangereux pour les personnes déjà malades et affaiblies. Il est donc très important d'éviter qu'il se promène partout ! Avec des gestes simples, il est facile de le combattre et de freiner les contagions !

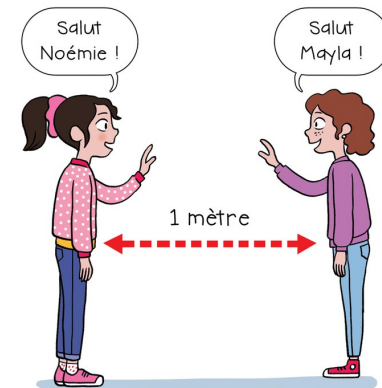


et on reste à au moins 1 mètre des camarades.

Tu vas devoir également

**adopter et respecter** tous ces gestes barrières.

On va se laver très souvent les mains, on tousse ou éternue dans le pli de son bras, on utilise des mouchoirs en papier



# En matière de lavage des mains, voici les recommandations du protocole sanitaire :

*Le lavage des mains doit être réalisé, a minima :*

- *A l'arrivée dans l'école ;*
- *Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ;*
- *Avant et après chaque repas ;*
- *Avant d'aller aux toilettes et après y être allé ;*
- *Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué ;*
- *Le soir avant de rentrer chez soi et dès l'arrivée au domicile.*

## Je me lave les mains :



Et pour bien se laver les mains, voici un petit rappel des étapes à suivre :



# JE ME LAVE LES MAINS



JE PRENDS DU SAVON



JE FROTTE LES PAUMES



LE DOS DES MAINS



ENTRE LES DOIGTS



LES POUCES



LES ONGLES



LES POIGNETS



JE RINCE



ET J'ESSUE !



Dans la classe aussi tout va être différent...



Déjà, tu verras que tous les adultes de l'école porteront un masque : les maîtres et les maîtresses, les AVS, les dames de service...

Mais toi tu ne seras pas obligé de le porter.



Tu auras une table attribuée où tu devras *rester assis toute la journée...*

Les tables seront espacées pour respecter la distanciation physique.

Tu **ne devras plus te lever** pour demander quelque chose au maître ou à un camarade, pour prendre du matériel, choisir un livre...

Tu **devras avoir avec toi tout le matériel** nécessaire pour travailler car il est strictement interdit de prêter son matériel.



**Tu ne devras plus toucher** les cahiers de tes camarades, leurs livres,  
et le maitre ne pourra plus venir t'aider comme il en avait l'habitude  
avant et ne pourra plus corriger tes cahiers comme il le faisait...

Tu devras l'aider et corriger toi-même tes travaux, en suivant ses  
consignes bien sûr !





**On ne viendra plus** au coin

regroupement pour découvrir les textes

ou pour écouter une histoire.

Pour sortir de la classe, **tu devras**

**attendre ton tour** pour ne pas te trouver au contact de tes camarades

dans le couloir qui est trop petit.

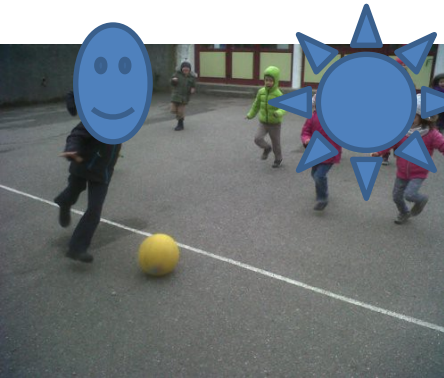
**Et il va y avoir également des nouvelles règles pour la cour...**



# Voici quelques extraits du protocole sanitaire au sujet des récréations : (*C'est plutôt une lecture pour tes parents*)

- *Éviter les croisements de classes et d'élèves :*
- *Échelonner les temps de récréation.*
- *Faire sortir et rentrer les élèves en respectant la distanciation physique entre chacun des élèves (une matérialisation pourra être envisagée).*
- *Organiser les départs et retours en classe par groupes adaptés pour permettre une meilleure maîtrise de la distanciation physique.*
- *Veiller au respect des gestes barrière et de la distanciation physique dans les jeux extérieurs.*
- *Proscrire les jeux de contact et de ballon et tout ce qui implique des échanges d'objets, ainsi que les structures de jeux dont les surfaces de contact ne peuvent pas être désinfectées.*
- *Neutraliser l'utilisation des jeux et installations d'extérieurs avec points de contact (par balisage physique, rubalise, ...) ou assurer une désinfection régulière adaptée.*
- *Proscrire la mise à disposition et l'utilisation de jouets collectifs ou assurer une désinfection après chaque manipulation.*
- *Proposer des jeux et activités qui permettent le respect des gestes barrière et la distanciation physique (privilégier des activités non dirigées limitant l'interaction entre les élèves).*
- *En cas de conditions climatiques inadaptées, et sans possibilité d'avoir un espace extérieur abrité permettant la distanciation physique, organiser les récréations en intérieur.*
- *Organiser le lavage des mains (eau et savon avec séchage soigneux de préférence avec une serviette en papier jetable sinon à l'air libre). L'utilisation d'une solution hydroalcoolique, sous le contrôle étroit d'un adulte, peut être envisagée.*

*Pour toi, ça veut dire à peu près ça...*



Jouer au ballon



Utiliser le toboggan



**Je ne peux plus...**



Échanger mes cartes



Jouer au chat, 34, rondes...



Jouer aux billes



# Idées pour s'amuser en récréation tout en respectant la distanciation !

**Faire des mimes :** fais deviner un mot à tes copains sans parler !

**Les devinettes :** fais deviner un mot à tes copains en lui expliquant ce que c'est mais sans dire la réponse bien-sûr !

**Le jeu des sons :** choisissez un son (par exemple « on ») et trouvez à tour de rôle un mot qui finit par ce son (par exemple « paillasson »), quand on n'a plus d'idée, on est éliminé. Le dernier à rester a gagné !  
*variante : le mot doit commencer par le son.*

**Inventer une histoire :** un enfant définit un objet, un personnage et un lieu. Un autre doit inventer une histoire incluant ces trois éléments. Après on inverse les rôles.

**Ni oui, ni non :** Très simple : on pose des questions "piège" et l'autre doit répondre sans utiliser les mots "oui" ou "non". On peut poser les questions à tour de rôle, le premier qui prononce un mot interdit a perdu !

**Pierre, papier, ciseaux :** Chacun cache les mains derrière son dos et tout le monde les sort en même temps en modélisant l'un des objets définis : pierre, ciseaux, feuille ou puits. (Feuille > puits, pierre Puits > ciseaux, pierre Pierre > ciseaux ciseaux > feuille)

Attention à la règle n°1 :

Tu dois tout le temps laisser  
**1 mètre** entre toi  
et une autre personne.



1 mètre c'est comme la règle du tableau.

**Le regard :** Se fixer dans les yeux, le premier qui lâche le regard a perdu !

**Le miroir :** Face à face, à plus d'un mètre de distance, on reproduit tous les gestes de l'autre comme si nous étions face à un miroir.

**Se lancer des défis :** « Qui est capable de sauter à cloche pied jusqu'au toboggan ? » tout est imaginable du moment que c'est drôle et que l'on respecte les règles des gestes barrières ! 😊

**Le Latvuu :** Le joueur 1 nomme un objet ou une personne se trouvant dans la cour. Le joueur 2 doit ensuite repérer la chose avant qu'on ait fini de compter jusqu'à 10 !

**« Jacques a dit » :** Ce jeu est indémodable, tu le connais certainement ! Si le meneur de jeu dit Jacques a dit : « Fais 1 pas en avant » ou « Saute à cloche pied » ou « Tire la langue »... Les joueurs doivent exécuter la consigne, mais pas si on donne l'ordre SANS prononcer la phrase fatidique « Jacques a dit ». Pour corser l'affaire, on annonce les consignes lentement d'abord puis de plus en plus vite.

**Le concours de grimaces :** À faire sans aucune règle, pour le pur plaisir de faire le pitre et de faire rire les copains !

**« Je vois quelque chose de... » :** Fais deviner quelque chose que tu vois autour de toi en donnant un indice à la fois. Celui qui trouve le mot de l'autre en ayant eu le moins d'indices a gagné !

On te demandera de bien

respecter les distances

d'au moins **1 mètre** pour te

déplacer, pour attendre

pour te laver les mains,

pour aller aux toilettes, pour te ranger, pour rentrer dans la classe,

pour aller manger... Et tu devras bien suivre et respecter les sens de

déplacements, les marquages au sol s'ils existent.



Voilà en quelques points ce que nous voulions que tu retiennes avant ton retour à l'école.

Regarde-le et **lis-le plusieurs fois** avec tes parents et n'hésite pas à leur poser des questions supplémentaires, car ils sauront sûrement te répondre.

Nous attendons beaucoup de toi et de tes camarades pour que tout se passe bien et que nous nous protégeons tous les uns les autres en adoptant les bons gestes et les bons réflexes.