

JEUDI 7 MAI 2020

Mes chers élèves,

Pour cette journée de jeudi 7 mai, je vous propose :

1/MATHS - CALCUL : correction de l'exercice de calcul de décimaux :

- a. $3,2+6,15=9,35$
- b. $56,1+100,45=156,55$
- c. $656,52+101,34=757,86$
- d. $2600,41+87,52=2687,93$
- e. $106,64+240,2=346,84$

Maintenant, autre exercice, cette fois il faut compléter les inégalités.

Exemple : $3,2+.....=10$ réponse : $6,8$ car $3,2+6,8=10$.

- a. $1,5+.....=10$ b. $2,6+.....=10$ c. $.....+3,8=10$ d. $4,2+.....=10$ e. $.....+7,9=10$

2/ FRANÇAIS - GRAMMAIRE : correction de l'exercice sur le groupe nominal. Il fallait indiquer les éléments **qui complétaient le nom noyau (donc pas le nom noyau mais « tout ce qu'il y a autour »)**: en **bleu** je surligne quand même le nom noyau pour vous aider.

- a. le petit **chaperon** rouge **le petit rouge**
- b. la petite **fil**e aux allumettes **la petite aux allumettes**
- c. les **habits** neufs de l'empereur **les neufs de l'empereur**
- d. les six **compagnons** en embuscade **les six en embuscade**
- e. le stoïque **soldat** de plomb **le stoïque de plomb**

Maintenant, il faut reconnaître le nombre des GN c'est-à-dire : indiquez ceux qui sont au pluriel :

- a. plusieurs ordinateurs b. cet arbre exotique c. quelques feuilles de classeur
d. ce parcours e. d'innombrables chansons f. trois radis roses g. un puits
f. une paire de pantoufles

3/ GEOMETRIE : les solides.

Correction de l'exercice 2 de la pièce jointe :

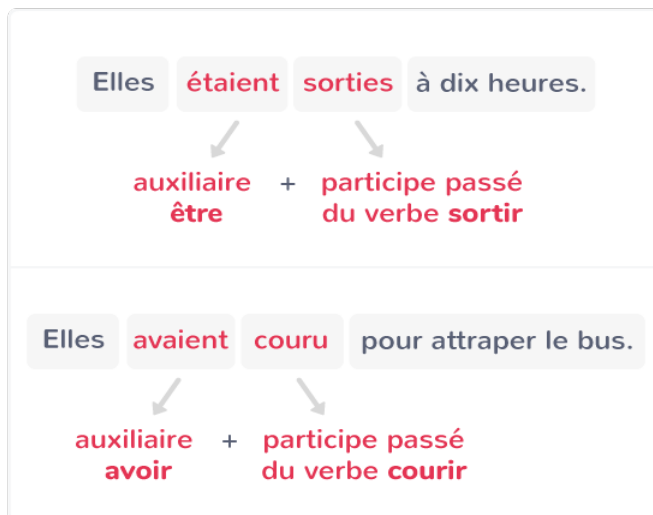
- A. nombre de faces : 6
nombre de sommets : 8
nombre d'arêtes : 12
forme des faces : carrée et rectangulaire
- B. nombre de faces : 5
nombre de sommets : 6
nombre d'arêtes : 9
forme des faces : triangulaire et rectangulaire

C. nombre de faces : 5
nombre de sommets : 5
nombre d'arêtes : 8
forme des faces : triangulaire et rectangulaire

D. nombre de faces : 8
nombre de sommets : 6
nombre d'arêtes : 12
forme des faces : triangulaire

Faites l'exercice 3 qui se trouve en dessous.

4/ CONJUGAISON: nous avons terminé le futur, nous abordons maintenant **le plus-que-parfait**. Voici un petit schéma explicatif sur ce temps :



Je vous laisse prendre connaissance de cette explication puis ensuite **essayer de conjuguer ces phrases :**

- Je (penser) que tu rentrais aujourd'hui.
- Tu (laisser) la clé sur le bureau.
- Il (préparer) un bon gâteau.
- Nous (prendre) le bus pour venir.
- Vous (travailler) votre leçon correctement.
- Elles (courir) pour ne pas être en retard.

A très bientôt,

Votre maîtresse.