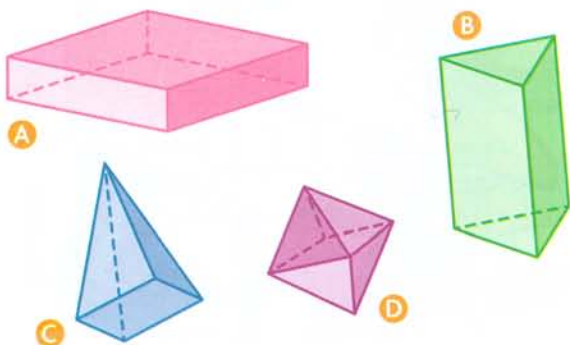


2 * Observe ces représentations de solides et indique pour chacun d'eux :

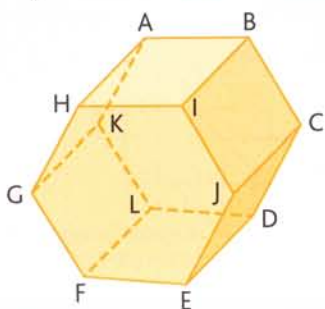
- ▶ le nombre de faces ;
- ▶ le nombre de sommets ;
- ▶ le nombre d'arêtes ;
- ▶ la forme des faces.



3 * Recopie et complète les phrases suivantes en utilisant les mots proposés.

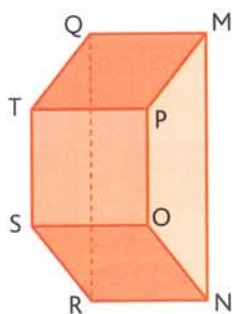
- rectangle
- sommets
- parallèles
- opposée
- face
- arête

- a. L'hexagone HIJFG est une ... du solide.
- b. Le segment [BC] est une ... de ce solide.
- c. E est un ... de ce solide.
- d. La face ... à ABCDLK est la face HIJFG.
- e. Les arêtes [AH] et [BI] sont ...
- f. La face JCDE est un ...



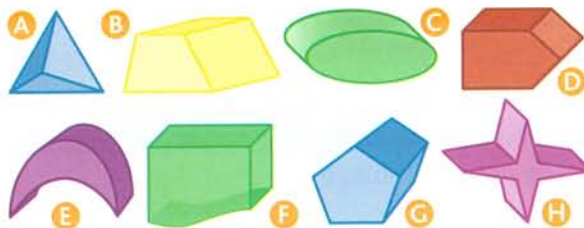
4 * Observe cette représentation de solide et cite :

- a. un sommet ;
- b. une arête cachée ;
- c. une arête visible ;
- d. une face carrée ;
- e. une face rectangulaire ;
- f. deux faces opposées et parallèles ;
- g. deux faces opposées non parallèles.



Identifier des solides

5 * Quels solides ne sont pas des polyèdres ?



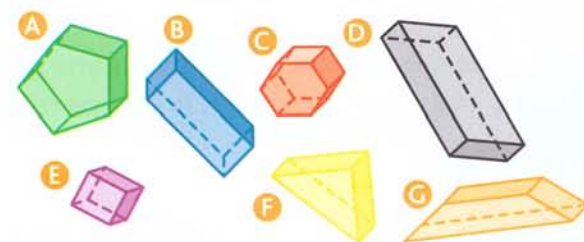
6 * Qui suis-je ? Associe chaque description à son solide et complète les phrases comme la première.

- a. J'ai 6 faces carrées identiques, je suis la lettre ... ; je suis un(e) ...
- b. J'ai 4 faces triangulaires et 4 sommets ...
- c. J'ai 5 faces et 8 arêtes, ...
- d. J'ai 5 faces et 6 sommets ...



7 * Observe ces solides.

- a. Lequel a le moins de faces ? Nomme-le.
- b. Lequel a le plus de sommets ? Nomme-le.
- c. Retrouve deux solides qui ont le même nombre de faces, de sommets et d'arêtes. Indique leur nom.



DÉFI MATHS

Retrouve le mot de la leçon qui se cache dans cette grille.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | Y | I | F | I | L | K | K |
| G | O | V | W | L | M | H | N |
| S | I | L | B | B | Q | V | B |
| E | T | V | Y | Y | N | L | W |
| P | G | Q | M | E | X | N | W |
| S | R | X | V | B | D | P | G |
| A | M | U | T | E | M | R | S |
| K | R | J | C | K | K | N | E |